

**ПРИНЯТО:**

Педагогическим советом  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сад  
комбинированного вида № 210»  
городского округа Самара

протокол № 4 от 05 04 2019 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий  
муниципальным бюджетным  
дошкольным образовательным  
учреждением «Детский сад  
комбинированного вида № 210»  
городского округа Самара

*С.В. Гончарова* С.В. Гончарова

3 апреля 2019 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МБДОУ «Детский сад № 210» г.о. Самара  
за 2018 год**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, проведенного в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462»».

### 1. Общие сведения о ДОУ

|                                                              |                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование ОУ                                              | муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №210» городского округа Самара |
| Краткое наименование                                         | МБДОУ «Детский сад №210» г. о. Самара                                                                                           |
| Тип                                                          | Дошкольное образовательное учреждение                                                                                           |
| Вид                                                          | Детский сад комбинированного вида                                                                                               |
| Юридический адрес                                            | 443902, Россия, пос. Прибрежный, ул. Звездная, д.15"а"                                                                          |
| Фактический адрес                                            | 443902, Россия, пос. Прибрежный, ул. Звездная, д.15"а"                                                                          |
| Год основания                                                | 1986г.                                                                                                                          |
| Телефон/факс                                                 | 8(846)9775630, 8(846)9776375                                                                                                    |
| E-mail                                                       | dou210@mail.ru                                                                                                                  |
| Сайт                                                         | mbdou210.ru                                                                                                                     |
| Аккаунт в социальной сети Twitter                            | <a href="https://twitter.com/dou210samara">https://twitter.com/dou210samara</a>                                                 |
| Лицензия на право осуществления образовательной деятельности | №5493 от 03.11.2014, серия 63 ЛО1 № 0000895                                                                                     |
| Лицензия на право осуществления медицинской деятельности     | ЛО-63-01-003044 от 24.02.2015, серия ЛО-63 № 0002561                                                                            |
| Свидетельство о государственной аккредитации                 | №921-10 от 31.12.2010, серия 63 № 000371                                                                                        |
| Режим работы                                                 | функционирует в режиме полного дня (12-часового пребывания) ПН-ПТ с 7.00 до 19.00, в режиме 5-дневной рабочей недели (СБ, ВС,   |

|               |                                |
|---------------|--------------------------------|
|               | праздничные дни: выходные дни) |
| Приемные часы | ПН, ЧТ 14.00-17.00             |

## 2. Система управления.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: Собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Родительский комитет. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение Общего собрания работников, Положение о родительском комитете.

Представительным органом работников является действующая в ДОУ первичная профсоюзная организация (ППО).

Управление педагогической деятельностью, образовательным процессом осуществляет Педагогический совет ДОУ, в который входят все педагогические работники, включая заведующего.

Высший уровень обеспечивает заведующий Гончарова С.В., которая осуществляет непосредственное руководство различными службами: методической, психолого-педагогической, медицинской, административно-хозяйственной и службой бухгалтерского учета и отчетности.

На втором уровне заместители, специалисты: старший воспитатель Евсеева Е.В., учитель-логопед Кондрова О.В., медицинская сестра Переведенцева Н. Н., заведующий хозяйством Федингина О. Н., главный бухгалтер Муханова О. В., бухгалтер Жукова Н. Д.

Третий уровень: воспитатели и обслуживающий персонал. Такая организационная структура административного управления позволяет четко распределить обязанности между сотрудниками ДОУ, приучает их к самодисциплине, способствует активности субъектов управления.

Все формы управленческой деятельности отражены в документах, являющихся способом и средством возложенных на аппарат управления функций. Заведующий выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией.

Документы оформлены согласно требованиям государственных стандартов и имеются в полном объеме. Ведется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций).

В ДОУ разработаны и утверждены должностные обязанности каждого сотрудника.

В целях повышения ответственности за жизнь и здоровье воспитанников и работников во время воспитательного процесса, за членами коллектива закреплены

обязанности, определена степень ответственности за соблюдением правил и норм охраны труда, правил пожарной безопасности, требований Государственного санитарно-эпидемиологического надзора.

Такая организация работы обеспечивает выполнение требований правовых и безопасных условий труда и образовательного процесса.

Компетентно организована финансово-хозяйственная деятельность учреждения, которая позволяет успешно решать вопросы, связанные с его функционированием.

В ДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотр-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

### 3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

В ДОУ функционируют 10 возрастных групп, из них:

| Возрастная категория              | Направленность групп           | Количество групп | Количество детей |
|-----------------------------------|--------------------------------|------------------|------------------|
| От 1,5 до 3 лет                   | Общеразвивающая                | 2                | 54               |
| От 3 до 4 лет                     | Общеразвивающая                | 1                | 27               |
| От 4 до 5 лет                     | Общеразвивающая                | 2                | 55               |
| От 5 до 6 лет                     | Общеразвивающая                | 2                | 43               |
| От 5 до 6 лет                     | Коррекционная (логопедическая) | 1                | 13               |
| От 6 до 7 лет                     | Общеразвивающая                | 2                | 43               |
| <b>Всего 10 групп – 235 детей</b> |                                |                  |                  |

### Планирование образовательно-воспитательной работы

| Организованная образовательная деятельность |                  |                  |                 |                 |                         |
|---------------------------------------------|------------------|------------------|-----------------|-----------------|-------------------------|
| Базовый вид деятельности                    | Периодичность    |                  |                 |                 |                         |
|                                             | 1 младшая группа | 2 младшая группа | Средняя группа  | Старшая группа  | Подготовительная группа |
| Физическая культура в помещении             | 2 раза в неделю  | 2 раза в неделю  | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю         |
| Физическая культура на воздухе              | 1 раз в неделю   | 1 раз в неделю   | 1 раз в неделю  | 1 раз в неделю  | 1 раз в неделю          |
| Ознакомление с окружающим миром             | 1 раз в неделю   | 1 раз в неделю   | 1 раз в неделю  | 1 раз в неделю  | 1 раз в неделю          |
| ФЭМП                                        | 1 раз в неделю   | 1 раз в неделю   | 1 раз в неделю  | 1 раз в неделю  | 2 раза в неделю         |
| Развитие речи                               | 2 раза в неделю  | 1 раз в неделю   | 1 раз в неделю  | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю         |
| Рисование                                   | 1 раз в неделю   | 1 раз в неделю   | 1 раз в неделю  | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю         |
| Лепка                                       | 1 раз в          | 1 раз в 2        | 1 раз в 2       | 1 раз в 2       | 1 раз в 2               |

|                                                                         |                 |                  |                  |                  |                  |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
|                                                                         | неделю          | недели           | недели           | недели           | недели           |
| Аппликация                                                              | -               | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| Музыка                                                                  | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю  | 2 раза в неделю  | 2 раза в неделю  | 2 раза в неделю  |
| <b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</b> |                 |                  |                  |                  |                  |
| Чтение художественной литературы                                        | ежедневно       | ежедневно        | ежедневно        | ежедневно        | ежедневно        |
| Конструктивно-модельная деятельность                                    | 1 раз в неделю  | 1 раз в неделю   | 1 раз в неделю   | 1 раз в неделю   | 1 раз в неделю   |
| Игровая деятельность                                                    | ежедневно       | ежедневно        | ежедневно        | ежедневно        | ежедневно        |
| Общение при проведении режимных моментов                                | ежедневно       | ежедневно        | ежедневно        | ежедневно        | ежедневно        |
| Дежурства                                                               | ежедневно       | ежедневно        | ежедневно        | ежедневно        | ежедневно        |
| Прогулки                                                                | ежедневно       | ежедневно        | ежедневно        | ежедневно        | ежедневно        |
| <b>Самостоятельная деятельность детей</b>                               |                 |                  |                  |                  |                  |
| Самостоятельная игра                                                    | ежедневно       | ежедневно        | ежедневно        | ежедневно        | ежедневно        |
| Познавательно-исследовательская деятельность                            | ежедневно       | ежедневно        | ежедневно        | ежедневно        | ежедневно        |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития         | ежедневно       | ежедневно        | ежедневно        | ежедневно        | ежедневно        |
| <b>Оздоровительная работа</b>                                           |                 |                  |                  |                  |                  |
| Утренняя гимнастика                                                     | ежедневно       | ежедневно        | ежедневно        | ежедневно        | ежедневно        |
| Комплексы закаливающих процедур                                         | ежедневно       | ежедневно        | ежедневно        | ежедневно        | ежедневно        |
| Гигиенические процедуры                                                 | ежедневно       | ежедневно        | ежедневно        | ежедневно        | ежедневно        |

В ДОУ функционируют специально оборудованные помещения для организации образовательного процесса:

- Музыкальный зал;
- Физкультурный зал;
- Кабинет психолога;
- Кабинет логопеда;
- Мини-музей «Русская изба»;
- Кабинет для дополнительных образовательных услуг.

#### **4. Организация учебного процесса.**

Учебный процесс в ДОУ построен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям развития детей – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов;
- самостоятельная деятельность воспитанников.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Создана современная информационно-техническая база: компьютеры с доступом к интернету, проектор, мультимедийная установка, музыкальный центр, магнитофоны, аудио материалы для работы с детьми и педагогами.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом: школами, библиотекой, домом культуры, поликлиникой, центром детского творчества.

Педагоги дозируют объем образовательной нагрузки с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

По действующему СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 № 26 продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет:

- для детей от 1,5 до 3-х лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут,
- для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут,
- для детей от 5-ти до 6-ти - не более 25 минут,
- для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в *младшей и средней группах* не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми *старшего дошкольного возраста* может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статистического характера проводятся физкультурные минутки.

В ДОУ разработана (в соответствии с пунктом 5, статьи 14 Закона РФ "Об образовании" от 10.07.1992 г. № 3266-1) Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детского сада комбинированного вида № 210» г.о. Самара.

Программа разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года);
2. Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015г. №2/15);
3. Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой;
4. Комплексная образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, Нищевой Н. В.

Используемые парциальные программы:

1. Николаева С. В. Юный эколог. Парциальная программа для работы с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
2. Лыкова И. А. Цветные ладошки. Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности. – М.: Цветной мир, 2015.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры развития физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

Программа включает конкретное содержание образовательных областей, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах деятельности.

Программа направлена на создание условий развития для детей раннего и дошкольного возраста, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

Содержание Программы учитывает также возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательном учреждении.

С 01.01.2014г. содержание образовательной деятельности направлено на освоение детьми образовательных областей в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

При конструировании образовательного процесса используются положительные стороны комплексно-тематической и предметно-средовой модели построения образовательного процесса: ненавязчивая позиция взрослого, разнообразие детской активности, свободный выбор предметного материала.

В основу организации образовательного содержания ставится тема, которая выступает как сообщаемое знание и представляется в эмоционально-образной форме. По решению педагогов ДОУ темы могут меняться.

Проектирование образовательного процесса предусматривает и предполагает:

- Решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- Построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми в виде игр, бесед, чтения, наблюдений и др.
- Комплексно – тематический подход в построении образовательного процесса с учётом реализации принципа интеграции образовательных областей.

| Направление развития                                                                                                                                                                                         | Наименование учебных дисциплин                                                                                                                                                                                                                            | Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Наименование реализуемой образовательной программы:<br/>Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой</b> |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                       |
| Социально-коммуникативное развитие                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Коммуникация</li> </ul>                                                                                                                                                                                          | 235 человек                                                                                                           |
| Познавательное развитие                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ребенок и окружающий мир;</li> <li>• Формирование элементарных математических представлений</li> <li>• Конструирование Ручной труд</li> </ul>                                                                    |                                                                                                                       |
| Речевое развитие                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие речи</li> <li>• Подготовка к обучению грамоте</li> </ul>                                                                                                                                                |                                                                                                                       |
| Художественно-эстетическое развитие                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Музыка;</li> <li>• Рисование;</li> <li>• Аппликация;</li> <li>• Лепка</li> </ul>                                                                                                                                 |                                                                                                                       |
| Физическое развитие                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Физическая культура</li> </ul>                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                       |
| <b>Наименование реализуемой образовательной программы:<br/>Комплексная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, Нищевой Н. В.</b>            |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                       |
| Речевое развитие (коррекция речевых нарушений)                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие фонетико-фонематической системы языка;</li> <li>• Развитие навыков языкового анализа и синтеза;</li> <li>• Формирование лексико-грамматического строя речи;</li> <li>• Развитие связной речи</li> </ul> | 13 человек<br>(логопедическая группа)                                                                                 |
| <b>Наименование реализуемой образовательной программы:<br/>Парциальная программа для работы с детьми 3-7 лет Юный эколог. Николаевой С. В.</b>                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                       |
| Познавательное развитие                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Экологическое воспитание</li> </ul>                                                                                                                                                                              | 235 человек                                                                                                           |
| <b>Наименование реализуемой образовательной программы:<br/>Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в</b>                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                       |



| изобразительной деятельности. Цветные ладошки. Лыкова И. А. |                                                                                                        |             |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Художественно-эстетическое развитие                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рисование;</li> <li>• Аппликация;</li> <li>• Лепка</li> </ul> | 235 человек |

В МБДОУ «Детский сад №210» г.о. Самара действует единая форма написания плана воспитательно – образовательной работы педагогических работников, включая специалистов:

| Тема                                      | День недели                    | Образовательная деятельность в режимных моментах (согласно режиму дня, с отражением тематики)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Непосредственно образовательная деятельность (НОД)                                                                                                                   | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей                | Взаимодействие с семьей                                                                                                         |
|-------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема, согласно тематического планирования | День недели, число, месяц, год | <p>Утро:<br/>беседы с детьми, наблюдения, индивидуальная деятельность, игры (любые виды), чтение художественной литературы, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку и др.<br/>Прогулка 1:<br/>Подготовка, прогулка (наблюдения, индивидуальная работа, игры и пр.)<br/>Возвращение.<br/>2-я половина дня:<br/>Подъём, (гимнастика после сна, гигиенические процедуры и пр.), полдник, групповая, (подгрупповая, индивидуальная) работа.<br/>Прогулка 2. см. выше.<br/>Вечер: беседы, наблюдения, индивидуальная деятельность, игры (все виды на выбор воспитателя), чтение художественной литературы, обыгрывание сказок и пр.</p> | <p>Деятельность: (по сетке НОД),<br/>Тема: "название",<br/>Цель: (развитие, информирование, укрепление, воспитание и т. д.)<br/>Литература (книга, стр., номер.)</p> | <p>Что вносим нового в развивающую среду группы (согласно темы дня или недели).</p> | <p>Приём детей. (взаимодействие с родителями, социальными партнёрами: библиотеки, школы и др. согласно темы дня или недели)</p> |

Приоритетным направлением деятельности МБДОУ «Детский сад №210» г.о. Самара является коррекционно-речевая работа с детьми, имеющими общее недоразвитие речи.

В ДОУ создана система комплексно-медико-психолого-педагогического сопровождения воспитания детей с ОНР, задачей, которой является: достижение высоких результатов воздействия на ребёнка с речевыми нарушениями.

Целью данного направления является построение системы работы в группах комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в возрасте с 5 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников.

Планирование работы во всех пяти образовательных областях учитывает особенности речевого и общего развития детей с тяжелой речевой патологией. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.

#### Психолого – медико – педагогическое сопровождение детей:

Первичное педагогическое обследование с целью отбора детей в логопедическую группу проводится в декабре – январе учителем – логопедом и педагогом – психологом. В конце января проводится ПМПк с участием всех специалистов ДОУ, на котором обсуждаются результаты диагностики и выдаются направления на ГППМК. Комплектование в логопедическую группу производится на основании заключений ГППМК и в порядке постановки на очередь в ДОУ по заявлению родителей.

Повторное обследование детей посещающих логопедическую группу с целью динамики в развитии проводится 3 раза в год (сентябрь, январь, июнь). По результатам диагностики проводится ПМПк, на котором разрабатываются индивидуальные программы развития для каждого ребёнка на полугодие.

Коррекционные логопедические занятия (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные) проводятся учителем-логопедом в оборудованном логопедическом кабинете.

Основной формой работы во всех пяти образовательных областях является игровая деятельность, основная форма деятельности дошкольников. Все *коррекционно-развивающие индивидуальные, подгрупповые, групповые, интегрированные занятия* в соответствии с Программой носят игровой характер, насыщены разнообразными играми и развивающими игровыми упражнениями и ни в коей мере не дублируют школьных форм обучения. *Коррекционно-развивающее занятие* в соответствии с Программой не тождественно школьному уроку и не является его аналогом.

Выполнение коррекционных, развивающих и воспитательных задач, поставленных примерной адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи Н. В. Нищевой, обеспечивается *благодаря комплексному подходу и интеграции усилий специалистов педагогического и медицинского профилей и семей воспитанников.*

Одним из условий эффективной коррекции речевого недоразвития у дошкольников является активное взаимодействие и преемственность в работе учителя-логопеда и воспитателей:

- совместное перспективное и тематическое планирование
- обсуждение индивидуальных маршрутов развития ребенка
- взаимопосещение занятий
- проведение практикумов для воспитателей (по проведению артикуляционной гимнастики)

- консультации на различные темы, такие как: «Развитие мелкой моторики у детей с ОНР»
- совместное оформление наглядно-текстовой информации для родителей
- изготовление методических пособий

Реализация принципа интеграции способствует более высоким темпам общего и речевого развития детей, более полному раскрытию творческого потенциала каждого ребенка, возможностей и способностей, заложенных в детях природой, и предусматривает совместную работу учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя, инструктора по физическому воспитанию, воспитателей и родителей дошкольников.

#### Эффективности работы по охране и укреплению здоровья и развития детей.

Работа по укреплению здоровья и физического развития детей проводится систематически, планомерно, вся оздоровительная деятельность во всех возрастных группах ведется по специально разработанному плану оздоровительных мероприятий.

Систематически проводились: анализ уровня физического развития и групп здоровья детей. В детском саду грамотный подход к закаливающим мероприятиям: в летний период используется игры с водой и солнечные ванны, хождение босиком, расширенное умывание, в зимний период – ходьба по различным массажным дорожкам и комплекс упражнений после дневного сна. В соответствии с возрастом детей педагогами используются разнообразные комплексы утренней гимнастики общеразвивающего характера (с предметами и без предметов).

В течение года уделялось большое внимание двигательному режиму детей в групповых помещениях и на прогулке. Динамические паузы включали в себя подвижные, сюжетные игры, использование разнообразных атрибутов и оборудования. Эффективность занятий по физической культуре осуществлялась за счет правильного распределения детей по подгруппам в зависимости от уровня физического развития и использования элементов здоровьесбережения.

#### **5. Взаимодействие с семьями воспитанников**

Коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителями деятельностью дошкольного учреждения в целях повышения культуры педагогической грамотности семьи.

Обеспечивалась психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями обучающихся.

В ДОУ проводилась просветительско-консультативная работа с родителями воспитанников: Родительские собрания, консультации: заведующим ДОУ, старшим воспитателем, инструктором по физической культуре, учителем- логопедом, музыкальным руководителем.

Воспитатели групп проводили консультации (групповые, индивидуальные, дифференцированные) в соответствии с планом организации работы с семьей.

Индивидуальное консультирование родителей проводится в соответствии с графиком работы специалистов;

-Для информирования родителей о текущей работе ДОО оформлены стенды (общие и групповые); в группах имеется информация на стендах о работе группы.

-Проводились групповые родительские собрания по текущим вопросам;

-Организовывались совместные праздники и досуги

-Проводились совместные выставки, конкурсы, фотовыставки, фоторепортажи, экологическая акция.

-Осуществлялось анкетирование и интервьюирование родителей воспитанников.

Работа с родителями в ДОО строилась в соответствии с ФГОС ДО по основным направлениям (физическом, познавательном, речевом, социально – коммуникативном, художественно – эстетическом) развития личности ребёнка.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого обучающегося.

## **6. Востребованность выпускников.**

Выпускники МДОУ «Детский сад №210» г.о. Самара поступают в МОУ СОШ № 146 и МОУ № 165 поселка городского типа Прибрежный городского округа Самара.

## **7. Качество кадрового обеспечения.**

В ДОО воспитанием и обучением детей занимается 22 специалиста, включая педагогов узкой специализации:

Старший воспитатель: Евсеева Елена Викторовна;

Учитель-логопед: Кондрова Ольга Владимировна;

Инструктор по физической культуре: Ганеева Татьяна Сергеевна

Музыкальный руководитель: Рощина Наталья Анатольевна

### Стаж педагогической работы

Всего человек : 22 (100%) из них:

до 3 лет- 2 чел.- 9%;

от 3 до 5 лет- 2 чел.- 9%;

от 5 до 10 лет- 5чел.- 23%;

от 10 до 15 лет- 6 чел.- 27%;

от 15 до 20 лет- 1 чел.- 5%;

более 20 лет- 6 чел.-27%.

### Образование педагогов ДОО

Всего человек: 22 (100%) из них:

Высшее педагогическое образование- 7 чел.- 32%;

Средне - специальное педагогическое образование- 14 чел.- 64%;

Средне - специальное образование- 1 чел.- 4%.

### Квалификационные категории педагогов ДОО

Всего человек: 22 (100%) из них:

Высшая квалификационная категория - 1 чел.- 4%;

Первая квалификационная категория - 13 чел.- 59%;

Соответствие занимаемой должности - 6 чел.- 29%.

Не имеют квалификационную категорию- 2 чел- 8%

## 8. Повышение квалификации педагогических работников ДОУ

В ДОУ разработана и реализуется система повышения квалификации педагогов, включающая следующие формы:

1. Курсы повышения квалификации по Именным образовательным чекам;
2. Участие в работе семинаров, научно-методических конференций, проводимых городской и районной методическими службами;
3. Изучение научно-методической литературы и внедрение инновационных методов и приемов работы в практику;
4. Участие в работе методических объединений, организованных методической службой района.

В 2018 году педагоги прошли курсы повышения квалификации:

| Место обучения | Название курса                                                                                                                                 | Объем курса (час) | Педагоги                                      |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------|
| СИПКРО         | «Игровые технологии в образовательном процессе ДОУ»                                                                                            | 36                | Ганеева Т.С.<br>Ольшева И.В.<br>Путалова Т.В. |
| СИПКРО         | «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования)» | 18                | Ганеева Т.С.<br>Ольшева И.В.<br>Путалова Т.В. |
| СИПКРО         | «Формирование основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста»                                                                       | 36                | Ганеева Т.С.<br>Путалова Т.В.                 |
| СИПКРО         | «Педагогические основы взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с семьей»                                                        | 36                | Генералова Л.В.<br>Ольшева И.В.               |
| СГСПУ          | «Патриотическое воспитание дошкольников в условиях современного российского образования»                                                       | 36                | Абанькова В.М.<br>Бернова Е.И.                |
| СГСПУ          | «Обеспечение качества современного образования – основное направление                                                                          | 18                | Кондрова О.В.                                 |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                         |    |                                   |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------|
|                                                            | региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования)»                                                                                                                                                                |    |                                   |
| ГБУ ДПО<br>«Региональный<br>социопсихологический<br>центр» | «Проектирование психологически безопасной комфортной образовательной среды»                                                                                                                                                             | 36 | Кондрова О.В.                     |
| СИПКРО                                                     | «Проектирование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»                                                            | 36 | Генералова Л.В.<br>Корнилова Т.Ю. |
| СИПКРО                                                     | Игровые технологии в образовательном процессе ДОУ.                                                                                                                                                                                      | 36 | Кондрова О.В.                     |
| СГСПУ                                                      | "Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования)»                                                                                          | 18 | Генералова Л.В.                   |
| СИПКРО                                                     | «Игры-занятия в педагогической песочнице как средство социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста (в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования)». | 36 | Тишина Е.А.                       |
| ЦРО                                                        | «Образовательная деятельность в ДОУ: технологический аспект»                                                                                                                                                                            | 36 | Комарова Ю.В.                     |
| ЦРО                                                        | «Коррекция нарушений письменной речи: формы, методы, технологии»                                                                                                                                                                        | 36 | Кондрова О.В.                     |

Участие педагогов в работе семинаров, научно-методических конференций, проводимых городской и районной методическими службами в 2018 году

|    |                                                                                                     |              |                      |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------|
| 1. | Региональная методическая неделя «ФГОС в системе дошкольного образования: модель реализации основой | Евсеева Е.В. | Сертификат участника |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------|

|     |                                                                                                                                                                                     |                                                                                  |                                             |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|     | образовательной программы дошкольного образования»                                                                                                                                  |                                                                                  |                                             |
| 2.  | Семинара «Инновационные формы работы с семьей в условиях реализации ФГОС»                                                                                                           | Комарова Ю.В.<br>Курбатова О.Л.<br>Рудакова З.А.<br>Пурлина Е.С.<br>Евсеева Е.В. | Сертификаты участника                       |
| 3.  | Семинара по теме «Актуальные проблемы обучения и развития современных детей в ДОО. Формирование представлений об окружающем мире в различных видах деятельности ребенка дошкольника | Пурлина Е.С.                                                                     | Сертификат участника                        |
| 4.  | Ярмарка педагогических идей для педагогов Красноглинского района. Мастер-класс.                                                                                                     | Курбатова О.Л.                                                                   | Программа мероприятия                       |
| 5.  | Ярмарка педагогических идей для педагогов Красноглинского района. Видеофрагмент НОД                                                                                                 | Косенко Л.Н.                                                                     | Программа мероприятия                       |
| 6.  | Круглый стол для педагогов Красноглинского района. Открытый показ НОД.                                                                                                              | Кондрова О.В.                                                                    | Программа мероприятия                       |
| 7.  | Круглый стол для педагогов Красноглинского района. Открытый показ НОД.                                                                                                              | Андреева В.А.                                                                    | Программа мероприятия                       |
| 8.  | Панорама опыта для педагогов Красноглинского района. Презентация опыта работы                                                                                                       | Абанькова В.М.                                                                   | Программа мероприятия                       |
| 9.  | VIII межрегиональный фестиваль педагогического мастерства и творчества работников дошкольного образования                                                                           | Абанькова В.М.<br>Бернова В.М.                                                   | Сертификаты участника                       |
| 10. | Второй региональный педагогический форум «Проблемы модернизации образовательного процесса в ДОУ»                                                                                    | Абанькова В.М.<br>Ганеева Т.С.<br>Курбатова О.Л.<br>Рощина Н.А.<br>Кондрова О.В. | Сертификат участия и выступления с докладом |
| 11. | Семинар-практикум «Персональный сайт-оптимальный ресурс активного взаимодействия с участниками образовательных отношений»                                                           | Абанькова В.М.<br>Рощина Н.А.                                                    | Сертификат                                  |
| 12. | Педагогический марафон для педагогов Красноглинского района «Развитие технологий дошкольного образования :познавательное развитие старших дошкольников»                             | Путалова Т.В.<br>Абанькова В.М.                                                  | Программа мероприятия                       |
| 18. | Районное методическое                                                                                                                                                               | Ганеева Т.С.                                                                     | Программа мероприятия                       |

|                                                                                                                                                                               |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| объединение инструкторов по физической культуре Красноглинского района г.о. Самара «Разнообразные формы здоровьесберегающих технологий в работе с дошкольниками в режиме дня» |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

## 7. Результативность деятельности ДОУ

В 2018 году педагоги и их воспитанники участвовали в конкурсах и проектах:

### Педагоги:

|    |                                                                                                           |                                 |                                                            |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 1. | Всероссийский конкурс «Доутесса». Блиц-олимпиада: «Размышляем и считаем»                                  | Каждан Т.В.                     | Диплом за 1 место                                          |
| 2. | Всероссийский конкурс «Доутесса». Блиц-олимпиада: «Большой или высокий»                                   | Каждан Т.В.                     | Диплом за 1 место                                          |
| 3. | Всероссийский конкурс «Доутесса». Блиц-олимпиада: «Занятие по лепке».                                     | Каждан Т.В.                     | Диплом за 1 место                                          |
| 4. | Международный конкурс для педагогов «Кладовая талантов»                                                   | Каждан Т.В.                     | Диплом победителя 1 степени                                |
| 5. | Районный этап городского фестиваля коллективных проектов «Я узнаю мир»                                    | Путалова Т.В.                   | Сертификат участника                                       |
| 6. | Городской фестиваль детских творческих исследовательских проектов «Я узнаю мир».                          | Курбатова О.Л.                  | Диплом участника                                           |
| 7. | Районный профсоюзный проект «Я-педагог»                                                                   | Абанькова В.М.<br>Кондрова О.В. | Почетная грамота за 1 место<br>Почетная грамота за 3 место |
| 8. | Районный этап конкурса методических разработок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма | Абанькова В.М.<br>Роцина Н.А.   | Сертификат участника                                       |

### Воспитанники:

|    |                                                                                                                      |                                                              |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 1. | Районный конкурс детского творчества «Зимушка-зима».                                                                 | Дипломы за 1,2 место                                         |
| 2. | Районный конкурс детского творчества «Букет для мамы».                                                               | Дипломы за 2,3 место, грамоты участников.                    |
| 3. | Районный этап испытаний и нормативов физкультурно-спортивного комплекса ГТО.                                         | Сертификат победителя.                                       |
| 4. | Первый этап городского фестиваля «Мир глазами ребенка».                                                              | Сертификаты участников.                                      |
| 5. | Городской конкурс детского творчества по пожарной безопасности на противопожарную тематику «Огонь-друг, огонь-враг». | Грамота за художественное мастерство, сертификаты участника. |



|    |                                                                                                  |                                    |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 6. | Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»<br>Номинация «Декоративно-прикладное творчество». | Диплом за 3 место, диплом участия. |
| 7. | Городской конкурс детского рисунка «Самара глазами детей».                                       | Сертификаты участников.            |
| 8. | Районный конкурс детского творчества «Стильная осень»                                            | Дипломы за 1 место                 |
| 9. | Районный конкурс детского творчества «Модная Ёлка»                                               | Диплом за 1 место, сертификаты     |

В 2018 году МБДОУ «Детский сад № 210» принял участие:

- Областная акция по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Засветись!». Сертификат участника.
- Акция «Бессмертная эскадрилья» с публикацией на интернет- портале ФГОС-ИГРА.рф. Сертификат участника.
- 52-ой праздник лыжного спорта «Красноглинская лыжня». Грамота.
- Соревнования «Веселые старты» среди муниципальных бюджетных дошкольных учреждений Красноглинского внутригородского района городского округа Самара. Диплом за 1 место
- Районный отборочный этап городского смотра-конкурса по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма «Зеленый огонек». Грамота за 2 место.
- Районный тур городского смотра-конкурса «День технического творчества» среди муниципальных образовательных организаций городского округа Самара, реализующих образовательную программу дошкольного образования. Диплом участника.
- Районный этап конкурса «Безопасное колесо» среди муниципальных образовательных учреждений городского округа Самара, реализующих программу дошкольного образования. Грамота за 1 место.

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

### Методическое обеспечение реализации Программы

| п/п | Образовательная область        | Методическое обеспечение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | <i>Познавательное развитие</i> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников</li> <li>2. Веракса Н. Е., Галимов О. Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет)</li> <li>3. Крашенинников Е. Е., Холодова О. Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (5-7 лет)</li> <li>4. Павлова Л. Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3-7 лет)</li> <li>5. Шиян О. А. развитие творческого мышления. Работаем по сказке (3-7 лет)</li> <li>6. Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением (3-7 лет)</li> <li>7. Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений (3-7 лет)</li> <li>8. Денисова Д., Дорожин Ю. Математика для дошкольников</li> </ol> |

|    |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                           | <p>(рабочие тетради)</p> <p>9. Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду (3-7 лет)</p> <p>10. Николаева С. Н. Программа «Юный эколог»: 3-7 лет</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2  | <i>Речевое развитие</i>                   | <p>1. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду (2-7 лет)</p> <p>2. Варенцова Н. С. Обучение дошкольников грамоте</p> <p>3. Нищева Н. В. Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет</p> <p>Рабочие тетради:</p> <p>1. Денисова Д., Дорожин Ю. Развитие речи у дошкольников</p> <p>2. Денисова Д., Дорожин Ю. Уроки грамоты для дошкольников</p> <p>3. Денисова Д., Дорожин Ю. Прописи для дошкольников</p>                |
| 3. | <i>Социально-коммуникативное развитие</i> | <p>1. Буре Р. С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет)</p> <p>2. Петрова В. И., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет</p> <p>3. Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет</p> <p>4. Белая К. Ю. формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет)</p> <p>5. Саулина Т. Ф. знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет)</p>                                                                                                   |
| 7. | <i>Художественно-эстетическое</i>         | <p>1. Зацепина М. Б. Музыкальное воспитание в детском саду</p> <p>2. Комарова Т. С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2-7 лет</p> <p>3. Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду (3-7 лет)</p> <p>4. Комарова Т. С., Зацепина М. Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада</p> <p>5. Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала (4-7 лет)</p> <p>6. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома (1-7 лет)</p>                       |
| 8. | <i>Физическое развитие</i>                | <p>1. Борисова М. М. малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет</p> <p>2. Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду (3-7 лет)</p> <p>3. Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет</p> <p>4. Степаненкова Э. Я. Сборник подвижных игр</p> <p>5. Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности (2-7 лет)</p> <p>6. Голубева Л. Г. Гимнастика и массаж для самых маленьких</p> <p>7. Теплюк С. Н. Игры-занятия на прогулке с малышами. Для</p> |

|  |  |                         |
|--|--|-------------------------|
|  |  | работы с детьми 2-4 лет |
|--|--|-------------------------|

### 9. Материально-техническая база.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

| <b>Вид помещения</b>              | <b>Функциональное использование</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Кабинет заведующего ДОУ</b>    | В кабинете расположен рабочий стол, шкафы для хранения документации, компьютер с доступом к сети Интернет, принтер, ксерокс, телефон, устройство для громкоговорящей связи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Методический кабинет</b>       | Методический кабинет предназначен для методической работы, проведения педсоветов, для подготовки дидактических материалов, для диагностической работы, работы с воспитанниками. В методическом кабинете имеется компьютер, принтер, ксерокс, выход в Интернет, методическая и детская литература, пособия для проведения с воспитанниками воспитательно-образовательной деятельности, периодические издания                                                                                                                                                                                    |
| <b>Спортивный зал</b>             | Спортивный зал оснащен полностью спортивным стандартным и нестандартным оборудованием: спортивный комплекс, мячи, обручи, скакалки, ленты, гимнастические палки, мешочки для метания, гимнастические скамейки, баскетбольные щиты, дорожки для корригирующей гимнастики, детский игровой парашют.                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Музыкальный зал</b>            | Для художественно-эстетического и музыкального развития дошкольников имеется: пианино, набор металлофонов, шумовых и ударных инструментов, музыкальный центр, атрибутов, декораций, комплект разных кукольных театров. Материально-техническое обеспечение музыкального зала соответствует условиям реализации Программы и действующего СанПИНА. В музыкальном зале проводится непосредственно образовательная деятельность, утренняя гимнастика, подгрупповые и индивидуальные занятия, праздники, досуги и развлечения. В музыкальном зале имеется рабочий стол, ноутбук, музыкальный центр. |
| <b>Мини-музей «Русская изба»</b>  | Расположен в холле ДОУ, оформлен и оборудован в стиле русской избы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Кабинет педагога-психолога</b> | Кабинет педагога - психолога предназначен для работы с воспитанниками, проведения диагностической работы. В кабинете есть рабочий стол, компьютер, принтер, детские столики и стульчики, шкаф для методической литературы,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               | книг и пособий, материалов, протоколов обследования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Кабинет учителя-логопеда</b>                               | Кабинет учителя-логопеда предназначен для осуществления коррекционной работы с детьми логопедической группы. Здесь проходят подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми, проводится обследование детей. В кабинете есть настенное зеркало с лампой дополнительного освещения, стол и стульчики для занятий у зеркала, парты и стулья для детей, рабочий стол, шкафы для методической литературы и пособий, набор пособий и картотек для коррекционной работы с детьми.    |
| <b>Кабинет председателя первичной Профсоюзной организации</b> | В кабинете есть стол, компьютер, шкафы для хранения документации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Кастелянная, Складское помещение</b>                       | Кабинеты предназначены для хранения мягкого и жесткого инвентаря                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Бухгалтерия</b>                                            | В кабинете расположены рабочие столы, шкафы для хранения бухгалтерской документации, компьютер с доступом к сети Интернет, принтер, ксерокс, факс.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Кабинет заведующего хозяйством и делопроизводителя</b>     | В кабинете расположен рабочий стол, шкафы для хранения документации, компьютер с доступом к сети Интернет, принтер, ксерокс.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Холлы, лестничные марши</b>                                | Холлы, лестничные марши также являются развивающей средой ДООУ. Лестничные марши покрашены в нежные цвета; в холле первого этажа расположена галерея достижений ДООУ (грамоты); холл возле музыкального зала предназначен для выставок детского художественного творчества. В коридорах оформлены информационные стенды для всех участников образовательного процесса: «Визитка ДООУ», «Для Вас, родители», «Безопасность», «Наша Родина».                                   |
| <b>Бассейн</b>                                                | В настоящее время находится в аварийном состоянии. Не используется.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Медицинский кабинет</b>                                    | Имеется лицензия на медицинскую деятельность (Лицензия 63ЛО1 № 0000895). Медицинский блок находится на первом этаже, состоит из трех помещений: кабинет медсестры, изолятор, процедурный. Оборудован в соответствии с требованиями действующего СанПиНА. В медицинском блоке имеется ростомер, весы, рабочий стол медсестры, кушетка, шкаф для хранения документации, шкаф для хранения медикаментов, холодильник, стеклянный стол для медикаментов, ширма, кварцевая лампа. |
| <b>Кухонный блоки</b>                                         | Кухонный блок состоит из цеха сырой продукции, готовой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | <p>продукции, цеха с холодильным оборудованием. В цехе готовой продукции имеются: холодильник, электроплиты, духовой шкаф, электрические мясорубки, УКМ. Санитарно-гигиенический режим кухонного блока строго соблюдается</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Прачечный блок</b>      | <p>Прачечный блок состоит из помещений для стирки белья и гладильной комнаты. В прачечном блоке имеются стиральные машины, центрифуга, гладильный пресс.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Групповые помещения</b> | <p>Каждая возрастная группа ДООУ состоит из:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Группового помещения</b>, предназначенного для проведения непосредственно-образовательной деятельности, свободной деятельности детей, приема пищи. В групповых имеются игровые и познавательные центры для развития воспитанников в разных видах деятельности: двигательной, игровой, трудовой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения. Предметно-развивающая среда в МБДООУ регулярно обновляется в соответствии с современными педагогическими и художественно-эстетическими требованиями. В групповой комнате наряду с детской удобной мебелью (столы и стулья) находятся игрушки и шкафы для игрушек, детская мягкая мебель. В группах имеются технические средства обучения: магнитофоны, музыкальные центры, детские музыкальные инструменты, научно-методическая и детская литература, оборудование для детского художественного творчества.</li> <li>• <b>Спальня</b>, предназначена для дневного сна детей. Здесь расположены удобные кровати, рабочий стол воспитателя, компьютер (в 3 возрастных группах), шкафы для хранения методических пособий, литературы и документации.</li> <li>• <b>Раздевальная комната</b>, где имеются шкафчики для одежды, специально отведенное место для выставки детских работ по творчеству, стенд для родителей, содержащий советы о воспитании дошкольников, визитная карточка, информация о режиме дня воспитанников соответствующего возраста, расписание непосредственно образовательной деятельности.</li> <li>• <b>Туалетная комната</b>, оборудованная унитазами, умывальниками, зеркалами, вешалками для полотенец, хозяйственными шкафами</li> <li>• <b>Помещение мойки</b>, оборудованы шкафами для хранения чистой посуды и столовых приборов, мойкой</li> </ul> |

Предметно – пространственная среда в ДООУ соответствует принципам информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, полифункциональности,

стабильности и динамичности; требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода за детьми.

При создании предметно – пространственной среды учтена специфика условий осуществления образовательного процесса, принцип учета гендерной специфики образования дошкольников, принцип интеграции образовательных областей, комплексно – тематический принцип построения образовательного процесса; учтены возрастные особенности детей.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;
- в течении учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия соответствующие ФГОС

### **10. Внутренняя система оценки качества образования.**

В ДОУ функционирует система внутреннего контроля и оценки качества образования

- систематический контроль;
- эпизодический контроль;
- тематический контроль;
- предупредительный контроль;
- фронтальный контроль по подготовке воспитанников подготовительной группы к школе.

Внутренний контроль планируется на основании анализа деятельности педагогического коллектива за прошедший учебный год, с учетом задач, решаемых в дошкольном учреждении в новом учебном году

При осуществлении контроля за состоянием образовательного процесса заведующая ДОУ руководствуется основной целью - повышение качества образовательного процесса и оказание конкретной помощи педагогическому работнику. В дошкольном учреждении создана система контроля всех направлений образовательной деятельности.

Оценка образовательной деятельности подводится на итоговом педагогическом совете ДОУ в июне – ежегодно.

В начале и в конце учебного года педагог- психолог проводит обследование детей 2 младшей группы и группы ОНР. Результаты контроля обсуждаются на педагогическом совете ДОУ в соответствии с Годовым планом работы.

Мониторинг образовательного процесса (мониторинг освоения образовательной программы) проводится педагогами, ведущими занятия с дошкольниками. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы.

С помощью средств мониторинга образовательного процесса можно оценить степень продвижения дошкольника в образовательной программе. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребёнка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении.

Мониторинг проводится по разрешению родителей (законных представителей).

Мониторинг проводится 2,3-ю неделю сентября и 2,3-ю неделю апреля - ежегодно.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса.

## **11. Результат анализа деятельности ДОО**

Результаты самообследования деятельности ДОО позволяют сделать вывод о том, что в ДОО созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования и условия требуют дальнейшего оснащения и обеспечения.

Для совершенствования педагогического процесса необходимо: дальнейшее проектирование образовательного пространства ДОО, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях реализации ФГОС ДО.

Перспективы развития ДОО:

1. Создание в детском саду предметно-развивающей среды, отвечающей современным требованиям и поставленным задачам.

2. Расширение контингента детей, включенных в процесс дошкольного воспитания: часто болеющих, не посещающих детский сад, детей из многодетных семей, детей с ограниченными возможностями.

3. Развитие игровой деятельности детей, способствующей формированию и закреплению основных психических функций.

4. Обеспечение психологической готовности к школе детей с разными стартовыми возможностями.

5. Повышение профессионального уровня педагогов, обеспечивающего обстановку доброжелательного сотрудничества с детьми и родителями.

6. Разработка и реализация проектов по образовательной деятельности, в инновационной деятельности.