

ПРИНЯТ

на Педагогическом совете

МБДОУ «Детский сад № 210» г.о.Самара

протокол № 1

от 28 августа 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

директор

МБДОУ «Детский сад № 210» г.о. Самара

Аненкова О.А.,

августа 2026 г.



ГODOVOЙ ПЛАН

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад комбинированного вида № 210»
городского округа Самара
на 2026– 2027 учебный год.

Содержание плана работы

Введение

Пояснительная записка

Методическое обеспечение программы

Планирование воспитательно-образовательной работы

Расстановка педагогических кадров на 2026-2027 учебный год

Режим дня по всем возрастным группам

Сетки организованной образовательной деятельности на 2026-2027 уч. год

Аналитическая справка о воспитательно-образовательном процессе ДООУ за 2025-2026 уч.год

Цель и годовые задачи на 2026-2027 уч.год
учебный год

1. Организационно-управленческая работа

- 1.1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДООУ
- 1.2. Информационно-аналитическая деятельность ДООУ
- 1.3. Собрания трудового коллектива
- 1.4. Совет ДООУ
- 1.5. Педагогический совет
- 1.6. Работа с кадрами

2. Организационно-методическая работа

- 2.1. Работа методического кабинета
- 2.2. Консультации для воспитателей
- 2.3. Семинары
- 2.4. Смотр-конкурс

3. Организационно-педагогическая работа

- 3.1. Проектная деятельность в ДООУ
- 3.2. Конкурсы, выставки, смотры
- 3.3. Открытые просмотры
- 3.4. Развлекательно-досуговая деятельность детей

4. Социальное партнерство

- 4.1. Информационно-педагогическое просвещение родителей

4.2. Работа с социумом

5. Контроль

5.1. Предупредительный контроль

5.2. Оперативный контроль

5.3. Систематический контроль

5.4. Тематический контроль

5.5. Итоговый контроль

5.6. Самоанализ

6. Административно-хозяйственная работа

6.1. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности
детей и сотрудников

6.2. Укрепление материально-технической базы

Пояснительная записка

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 210» г.о. Самара составлен в соответствии с

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (ред. от ред. от 23.05.2025.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- Приказ Минпросвещения России от 24.09.2022г. №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».
- Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.01.2019 г. №31 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155.
- Обновленный ФГОС дошкольного образования в редакции приказа Минпросвещения России от 08.11.2022г. № 955 (зарегистрирован в Минюсте России от 06.02.2023г., зарегистрированный №72264).
- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для учащихся с ОВЗ (приказ Минпросвещения России от 24.11.2022г. №1022, зарегистрирован в Минюсте России 27.01.2023г., зарегистрированный №72149).

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (приказ Минпросвещения России от 25.11.2022г. 31028, зарегистрирован в Минюсте России 28.12.2022г., регистрационный №71847).
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее – СанПиН)
- СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи». Устанавливает требования к безопасным условиям образовательной деятельности, спортивной подготовке, уходу за детьми, организации досуга, отдыха и оздоровления, а также к условиям проведения мероприятий с участием детей и молодёжи.
- Устав ДОУ

В МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 210» г.о. Самара функционирует 5 групп, из них:

- 1 младшая группа (1-3 года)- 1
- Смешанная группа (3-5 лет) – 1
- Смешанная группа (4-6 лет)-1
- Старшая группа ТНР – 1
- Подготовительная группа–1

Образование осуществляется на русском языке.

Программа направлена на решение следующих задач:

- Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.
- Развитие личности ребенка, сохранение и укрепление здоровья детей, воспитание у дошкольников таких качеств как патриотизм, активная

жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Используемые парциальные программы:

Парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5–7 лет «С чистым сердцем» / Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина

Содержание программ, реализуемых в ДОО, обеспечивает достаточно высокий уровень базового дошкольного образования.

Методическое обеспечение реализации Программы

п/п	Образовательная область	Методическое обеспечение
1	<i>Познавательное развитие</i>	Янушко Я. А. Сенсорное развитие детей раннего возраста. 1-3 года. Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников. Веракса Н. Е., Галимов О. Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4–7 лет). Крашенинников Е. Е., Холодова О. Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (5–7 лет). Павлова Л. Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3–7 лет). Шиян О. А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке (3–7 лет) Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3–4 года) Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4–5 лет). Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5–6 лет). Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6–7 лет). Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста (2–3 года). Колесникова Е.В. Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников. Колесникова Е.В. Я начинаю считать. Математика для детей 3-4 лет Колесникова Е.В. Я считаю до пяти. Математика для детей 4-5 лет Колесникова Е.В. Я считаю до десяти. Математика для

		детей 5-6 лет Колесникова Е.В. Я считаю до двадцати. Математика для детей 6-7 лет Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста (2–3 года). Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа (3–4 года) Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4–5 лет). Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа (5–6 лет) Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа (6–7 лет). Николаева С. Н. Система работы во второй группе раннего возраста: 2–3 года. Юный эколог. Николаева С. Н. Система работы в младшей группе: 3–4 года. Юный эколог. Николаева С. Н. Система работы в средней группе: 4–5 лет. Юный эколог. Николаева С. Н. Система работы в старшей группе: 5–6 лет. Юный эколог. Николаева С. Н. Система работы в подготовительной к школе группе: 6–7 лет. Юный эколог. Николаева С. Н. Календарь сезонных наблюдений (5–9 лет). Юный эколог. Комарова Т.С., Комарова И.И., Туликов А.В. Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании. Колесникова Е.В. Я начинаю считать: рабочая тетрадь для детей 3-4 лет Колесникова Е.В. Я считаю до пяти: рабочая тетрадь для детей 4-5 лет Колесникова Е.В. Я считаю до десяти: рабочая тетрадь для детей 5-6 лет Колесникова Е.В. Я считаю до двадцати: рабочая тетрадь для детей 6-7 лет
2	<i>Речевое развитие</i>	Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2–3 года). Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3–4 года). Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4–5 лет). Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5–6 лет). Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6л) Колесникова Е. В. «Развитие речи детей 2–3 лет». Методическое пособие. Колесникова Е. В. «От звукоподражаний к словам». Иллюстративный материал. Колесникова Е. В.

		«Литературные тексты для детей 2–3 лет». Колесникова Е. В. «Развитие звуковой культуры речи у детей 3–4 лет». Методическое пособие. Колесникова Е. В. «Раз — словечко, два — словечко». Рабочая тетрадь для детей 3–4 лет Колесникова Е.В. «Развитие фонематического слуха у детей 4–5 лет». Методическое пособие: Колесникова Е. В. «От слова к звуку». Рабочая тетрадь для детей 4–5 лет. Колесникова Е. В. «Слова, слоги, звуки». Демонстрационный материал для детей 3–5 лет. Колесникова Е. В. «Дорисуй и раскрась». Рабочая тетрадь для детей 4–5 лет. Колесникова Е. В. «Учимся составлять слоговые схемы». Рабочая тетрадь для детей 3–5 лет.. Колесникова Е. В. «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5–6 лет». Колесникова Е. В. «От А до Я». Рабочая тетрадь для детей 5–6 лет. Колесникова Е. В. «Звуки и буквы». Демонстрационный материал для занятий с детьми 5–7 лет. Колесникова Е. В. «Прописи для дошкольников 5–6 лет». Колесникова Е. В. «Запоминаю буквы». Рабочая тетрадь для детей 5–7 лет. Колесникова Е. В. «Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6–7 лет». Учебно-методическое пособие: Колесникова Е. В. «Я начинаю читать». Рабочая тетрадь для детей 6–7 лет. Колесникова Е. В. «Прописи для дошкольников 6–7 лет». Рабочая тетрадь. Колесникова Е. В. «Диагностика готовности к чтению и письму детей 6–7 лет». Рабочая тетрадь. Колесникова Е. В. «Веселая грамматика для детей 5–7 лет». Рабочая тетрадь. Колесникова Е. В. «Ну-ка, буква, отзовись». Рабочая тетрадь для детей 5–7 лет. Колесникова Е. В. «Предмет, слово, схема». Рабочая тетрадь для детей 5–7 лет.
3.	Социально-коммуникативное развитие	Смирнова Е.О., Холмогорова В.М. «Социально-коммуникативное развитие детей». Методические материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги». Янушко Е. А. Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. Абрамова Л.В., Слепцов И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Вторая группа раннего возраста (2-3 года) Абрамова Л.В., Слепцов И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Младшая

	группа (3-4 года) Абрамова Л.В., Слепцов И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа (4-5 лет) Абрамова Л.В., Слепцов И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа (5-6 лет) Абрамова Л.В., Слепцов И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная к школе группа 6-7 лет) Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И. Дорогою добра. Занятия для детей 3- 5 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию. Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И. Дорогою добра. Занятия для детей 5- 6 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию. Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И. Дорогою добра. Занятия для детей 6- 7 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию. Буре Р. С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3–7 лет). Петрова В. И., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4–7 лет. Наглядно- дидактические пособия Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3–7 лет. Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3–7 лет). Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3–7 лет). Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста (2– 3 года). Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Младшая группа (3–4 года). Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа (4–5 лет). Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Старшая группа (5–6 лет) Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Подготовительная к школе группа (6–7 лет) Наглядно-дидактические пособия Белая К. Ю. Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО: Младшая группа. Белая К. Ю. Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО: Средняя группа. Белая К. Ю. Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО: Старшая группа.
--	---

		Белая К. Ю. Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО: Подготовительная группа. Бордачева И. Ю. Безопасность на дороге: Плакаты для оформления родительского уголка в ДОУ. Бордачева И. Ю. Дорожные знаки: Для работы с детьми 4–7 лет. Бордачева И. Ю. История светофора: Для работы с детьми 4–7 лет
7.	<i>Художественно-эстетическое</i>	Янушко Е.А. Лепка с детьми раннего возраста. 1–3 года: метод. пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей. Янушко Е.А. Рисование с детьми раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа планирование, конспекты занятий, методические рекомендации, ранний возраст Ращупкина С.Ю. Лепка из глины для детей. Развиваем пальцы и голову. Лобанова В.А. Лепим из глины. Методическое пособие. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа Лыкова И.А. Лепка. Рисование. Аппликация. Альбом для художественного творчества детей 5–7 лет Лыкова И.А. Комплекты технологических карт. Наглядно-методическое пособия. Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа (4–5 лет) Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5–6 лет) Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа (6–7 лет). Зацепина М. Б., Жукова Г. Е. Музыкальное воспитание в детском саду: Младшая группа (3–4 года). Зацепина М. Б., Жукова Г. Е. Музыкальное воспитание в детском саду: Средняя группа (4–5 лет). Зацепина М. Б., Жукова Г. Е. Музыкальное воспитание в детском саду: старшая группа (5–6 лет). Куцакова Л. В. Художественное творчество и конструирование: 3–4 года. Куцакова Л. В. Художественное творчество и конструирование: 4–5 лет. Радынова О.П. Музыкальный шедевры: Настроения, чувства в музыке. Радынова О.П. Музыкальный шедевры: Песня, танец,

		марш. Радынова О.П. Музыкальный шедевры: Музыка о животных и птицах. Радынова О.П. Музыкальный шедевры: Природа и музыка. Радынова О.П. Музыкальный шедевры: Сказкав музыке. Музыкальные инструменты.
8.	<i>Физическое развитие</i>	Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3–7 л Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3–4 года). Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа (4–5 лет). Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5–6 лет). Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет). Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3–7 л Сборник подвижных игр / Автор-сост. Э. Я. Степаненкова. Теплюк С. Н. Актуальные проблемы развития и воспитания детей от рождения до трех лет. Теплюк С. Н. Игры-занятия на прогулке с малышами. Для работы с детьми 2–4 лет.

Планирование образовательно-воспитательной работы

Организованная образовательная деятельность					
Базовый вид деятельности	Периодичность				
	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на воздухе	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
ФЭМП	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности					

Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательная-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Расстановка педагогических кадров на 2026-2027 учебный год

№ п/п	Возрастная группа	Ф.И.О. педагогов	Квал. категория
1	1 младшая группа № 1 (1- 4 г.)	Корнилова Т.Ю.	1
		Душаева Е.А.	высшая
2	Смешанная группа № 3 (3-5 лет)	Ольшева И.В.	высшая
		Рудакова З.А.	1
3	Смешанная группа № 6 (4-6 лет)	Абанькова В.М.	высшая
		Жаклаева Е.С.	
4	Старшая № 7 (ТНР)	Курбатова О.Л.	высшая
		Пурлина Е.С.	1
5	Подготовительная № 5	Андреева В.А.	высшая
		Косенко Л.Н.	1
Учитель - логопед		Курбатова О.Л.	
Музыкальный руководитель		Рощина Н. А.	высшая
Старший воспитатель		Евсеева Е.В.	высшая

**Аналитическая справка о воспитательно-образовательном процессе
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
за 2025-2026 учебный год**

В 2025-2026 учебном году основная работа коллектива ДООУ была направлена создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, основ базовой культуры, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными особенностями, совершенствование работы ДООУ в соответствии с ФГОС и ФОП дошкольного образования.

Задачи 2025-2026 учебного года:

1. Начать углубленную работу по духовно-нравственному воспитанию дошкольников через формирования у детей любви и уважения к своему роду, семье, приобщению детей и родителей к семейным ценностям.
2. Совершенствовать работу по формированию связной речи детей дошкольного возраста.
3. Продолжать повышать профессиональную компетентность педагогов ДОО по основным направлениям ОП ДО, разработанной на основе ФОП и ФГОС ДО.

В рамках решения годовых задач с педагогами проводились педагогические советы. Все темы педсоветов были посвящены основным задачам годового плана и анализу работы по тем или иным вопросам. Задачи деятельности коллектива определены грамотно, и составлялись с учетом глубокого ежегодного анализа динамики развития ДООУ.

В рамках решения *первой* годовой задачи «Начать углубленную работу по духовно-нравственному воспитанию дошкольников через формирования у детей любви и уважения к своему роду, семье, приобщению детей и родителей к семейным ценностям.» было разработано тематическое планирование, в каждой группе есть систематизированные картотеки игр (в методкабинете) по духовно-нравственному воспитанию. Во всех группах была организована предметно-развивающая среда для организации духовно-нравственного

воспитания. Всем педагогам ДООУ было выстроено взаимодействие ДООУ и семьи по воспитанию у дошкольников уважения к традиционным семейным ценностям, для чего шире использовались разнообразные формы работы с семьей, в том числе нетрадиционные, например, творческие встречи, семейные вечера, день ребенка (проводиться раз в месяц, оформляются достижения одного ребенка, важно что бы у каждого был такой день (фотография, рисунки, работы), стенд с заданиями и достижениями (на нем имеется кармашек для задания на каждого ребенка, над которыми нужно поработать дома и достижения ребенка). В группах оформлены альбомы: Оформлены альбомы: «Традиции и праздники русского народа», «Русские традиции о православных праздниках».

Для родителей разработаны консультации: «Духовно-нравственное воспитание дошкольников», «Воспитание патриотических чувств у детей», «Что рассказал музей», «Сказка, как средство патриотического воспитания», «Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста в семье», «Приобщение детей к народным традициям».

Одной из новых форм работы с родителями стал детско-родительский проект. Проект «Моя семья», проведенный мною с воспитанниками и родителями, был направлен на формирование у детей представлений о ценности семейных отношений, на укрепление детско-родительских отношений. Дети вместе с родителями готовили материал для презентации своей семьи.

Вторая годовая задача «Совершенствовать работу по формированию связной речи детей дошкольного возраста».

В рамках решения данной задачи был проведен анализ РППС во всех возрастных группах, анализ показал: продумана предметно – речевая среда в соответствии с программными требованиями; имеется необходимый речевой материал для индивидуальной, групповой работы; пополняется речевая развивающая среда дидактическими пособиями.

Воспитателями проведена большая работа по созданию в группах игровой и театрализованной зоны, подобраны атрибуты и маски для

постановок сказок, создан кукольный театр. В группах имеются ширмы для обыгрывания и показа театральных постановок.

При планировании педагоги не всегда предусматривают ежедневную работу по развитию связной речи у детей в соответствии с их возрастом и потребностями.

Проблема развития речи дошкольников актуальна и решается в ДОУ через ООД, свободную деятельность детей, через режимные моменты, во время проведения прогулок. В группах созданы условия для речевой деятельности детей. Однако, необходимо обратить внимание на систему планирования работы с детьми и родителями в группах, использования в практике работы воспитания культуры общения со взрослыми и сверстниками, создание условий на занятиях для проявления познавательной и речевой активности детей.

Воспитателям всех возрастных групп следует уделить внимание на оформление книжных уголков; сменяемость, соответствие интересам детей, тематика книжных уголков. Пополнить пособиями, дидактическими играми для индивидуальных и подгрупповых работ с детьми, используя инновационный подход. Активнее использовать в работе с детьми театрализованную деятельность.

Третья годовая задача «Продолжать повышать профессиональную компетентность педагогов ДОО по основным направлениям ОП ДО, разработанной на основе ФОП и ФГОС ДО».

В ДОУ разработаны образовательная программа дошкольного образования и Адаптированная образовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья. Структура Программ соответствует требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.

Образовательные программы направлены на развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных и, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение воспитанниками уровня развития,

необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ НОО, на основе индивидуального подхода к воспитанникам и специфичных для воспитанников видов деятельности.

Выявлены дефициты: какие направления ООП (речевое развитие, социально-коммуникативное, познавательное, художественно-эстетическое, физическое развитие, организация РППС, взаимодействие с семьёй) вызывают наибольшие сложности у педагогов.

Выявленные проблемы и дефициты. На основе анализа выделите слабые места:

- недостаточное владение современными педагогическими технологиями (проектная деятельность, ИКТ);
- сложности в реализации индивидуализированного подхода и работе с детьми с особыми образовательными потребностями (ООП);
- затруднения в проектировании РППС, обеспечивающей самостоятельность и инициативу детей;
- невысокий уровень мотивации части педагогов к инновациям.

Для решения проблем была выстроена следующая работа:

- система повышения квалификации выстроена системно, однако требуется усиление работы по формированию ИКТ-компетентности педагогов;
- проведены семинары-практикумы («Организация игровой деятельности в соответствии с ФОП ДО», «Проектирование РППС как условия реализации программы»);
- разработаны индивидуальные маршруты профессионального развития;
- усиление работы по обмену передовым опытом;

Педагогические кадры

В МБДОУ "Детский сад № 210" г.о. Самара работают 12 педагогов

Из них:

- старший воспитатель -1;
- учитель-логопед – 1;
- музыкальный руководитель – 1;

воспитатели – 10.

Образовательный уровень педагогов

Образование	Количество педагогов	% от общего числа педагогов
Высшее педагогическое дошкольное	3	25 %
Среднее специальное пед. дошкольное	10	75 %

Категорийный уровень педагогов

Категория	Количество педагогов	% от общего числа педагогов
Высшая	7	59 %
Первая	4	33 %
Соответствие занимаемой должности	1	8 %

В 2025-2026 учебном году прошли обучение следующие педагоги:

Место обучения	Название курса	Объем курса (час)	Педагоги
ГАУ ДПО СО ИРО	Проектирование творческих мастерских как игрового пространства развития креативности в художественном творчестве детей дошкольного возраста.	36	Курбатова О.Л. Пурлина Е.С. Евсеева Е.В.
ГАУ ДПО СО ИРО	Разработка публичного выступления работников образовательных учреждений.	36	Евсеева Е.В. Абанькова В.М. Корнилова Т.Ю. Ольшева И.В.
ГАУ ДПО СО ИРО	Игровые обучающие ситуации по формированию начальных представлений о финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.	36	Ольшева И.В.
ГАУ ДПО СО ИРО	Планирование образовательной деятельности с детьми раннего возраста в соответствии с федеральным государственным	36	Корнилова Т.Ю.

	образовательным стандартом дошкольного образования.		
ГАУ ДПО СО ИРО	Мини-музей в ДОО как средство приобщения детей дошкольного возраста к истории и культурному наследию народов России.	36	Абанькова В.М.

Участие педагогов в работе семинаров, научно-методических конференций, проводимых городской и районной методическими службами в 2025-2026 учебном году

1	Городской методический марафон «Успешные практики реализации ФГОС ДО и ФОП ДО»	Курбатова О.Л.
---	--	----------------

В 2025-2026 учебном году воспитатели и их воспитанники участвовали в конкурсах и проектах:

Педагоги:

1	Цифровая фотовыставка «Год единства народов России: взгляд через призму дошкольного пространства»	Евсеева Е.В. Душаева Е.А. Андреева В.А. Шабалова Н.А. Абанькова В.М.	Сертификат участника
2	Конкурс методических материалов духовно-нравственного просвещения и воспитания подрастающего поколения в Самарской области	Андреева В.А. Пурлина Е.С.	Сертификат участника
3	Городской конкурс авторских видео мастер-классов «Знаем! Умеем! Научим!»	Андреева В.А.	Сертификат участника
4	Городской конкурс-фестиваль мультфильмов по безопасности дорожного движения «вместе по безопасной дороге детства!»	Курбатова О.Л., Пурлина Е.С. Евсеева Е.В.	Диплом 3 место
5	Городской конкурс, посвященный здоровому образу жизни «Говорим здоровью-да»	Шабалова Н.А.	Диплом 3место

Воспитанники:

1	Всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь»	Сертификаты участников
2	Областной конкурс детского рисунка «Моё любимое животное»	Сертификаты участников
3	Открытый фестиваль-конкурс анимации «Розовый слон»	Диплом 1 место
4	Районный конкурс творческих и познавательных проектов «Стартуют к звездам корабли»	Дипломы победителей

5	Цифровая выставка книжных натюрмортов «Книга в кадре»	Сертификаты участников
6	Городской фестиваль-конкурс по видам искусств «Юные дарования Самары»	Диплом дипломанта Сертификаты участников
7	Региональный чемпионат «Будущие профессионалы 5+»	Сертификат участников
8	Городской конкурс, посвященный здоровому образу жизни «Говорим здоровью-да»	Сертификаты участников
9	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест»	Диплом 3 место Сертификаты участников
10	Открытый конкурс поздравительных открыток ко Дню воспитателя «Мы с Вас берем свое начало»	Диплом 3 место
11	Открытый городской творческий конкурс «Самара улыбается цветами»	Дипломы а 1,2 место
12	Городской творческий конкурс «Воробьи, синички и другие птички»	Диплом 1 место Сертификаты участников
13	Открытый городской конкурс по созданию авторской книге «Книжка-малышка»	Диплом 1 место Сертификат участника
14	Открытый творческий конкурс «У каждой профессии запах особый»	Диплом 1,2,3 место
15	Городской фестиваль-конкурс «Шахматы, шашки-верный путь к успеху»	Диплом 2 степени
16	Открытый городской конкурс чтецов «Загадочный мир космоса»	Дипломы 1,2 место
17	Городской творческий конкурс «Все начинается с семьи»	Сертификаты участников
18	Спортивный праздник «Веселые старты» среди муниципальных образовательных учреждений Красноглинского внутригородского района г.о. Самара	Грамота
19	XII открытый городской краеведческий конкурс «Люблю тебя, моя Самара!»	Диплом 1,3 место
20	Открытый онлайн-марафон «Мои экоканикулы. Осень-2025»	Сертификат участника
21	Акция по изготовлению открыток и сувениров к Новому году солдатам, находящимся в зоне СВО «Новогодний подарок защитнику»	Сертификаты участников

**Цель и задачи деятельности МБДОУ «Детский сад №210» г.о. Самара
на 2026-2027 учебный год**

Цель: Создание благоприятных условий для всестороннего развития и воспитания детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в рамках реализации ФГОС ДО и в соответствии с ФОП ДО

Задачи:

1. Совершенствование системы гражданско-патриотического и духовного-нравственного воспитания дошкольников через внедрение интерактивных и деятельностных форм работы (социальное моделирование, краеведческие проекты) в рамках реализации Рабочей программы воспитания ДОУ
2. Акцентировать работу на развитии умственных способностей детей дошкольного возраста посредством формирования элементарных логико-математических представлений.
3. Повышение качества реализации образовательных областей ФОП ДО «Речевое развитие» и «Познавательное развитие» посредством модернизации развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

№ п/п	Мероприятия	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
Раздел 1. Организационно-управленческая работа				
1.1	Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОУ	• Совершенствование и расширение нормативно-правовой базы ДОО на 2026 – 2027 учебный год; • Разработка нормативно-правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2026 - 2027 учебный год; • Внесение изменений в нормативно-правовые документы в соответствии с ФГОС, ФОП (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, Положения и др.); • Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей; • Производственные собрания и инструктажи; • Приведение в соответствии с требованиями ФГОС ДО должностных инструкций работников ДОУ	В течение года	Заведующий
1.2	Информационно-аналитическая деятельность ДОУ	• Деятельность руководителя по кадровому обеспечению. • Подведение итогов деятельности ДОО за 2025 – 2026 учебный год, анализ проделанной работы: - анализ воспитательно-образовательного процесса в ДОО; - анализ состояния материально-технической базы; - анализ педагогических кадров и др.; - анализ заболеваемости детей. Определение ключевых направлений работы учреждения на 2026 – 2027 учебный год, составление	Октябрь В течение года Май Август	Заведующий Заведующий Заведующий хозяйством Ст. воспитатель Мед. сестра Педагоги Заведующий Ст. воспитатель Педагоги

1.3	Собрания трудового коллектива	планов по реализации данной работы.		
		Составление перспективных планов работы учреждения, разработка стратегии развития ДОО на основе анализа работы учреждения.	Август	Заведующий
		Проведение педсоветов, инструктажей, и др. форм информационно-аналитической деятельности.	В течение года	Ст. воспитатель Педагоги
		Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители, педагоги.	В течение года	Заведующий
		Оформление наглядной информации, стендов памяток по текущим управленческим вопросам	В течение года	Заведующий Педагоги ДОУ
		Заседание № 1. Обсуждение и утверждение состава комиссий, кандидатур ответственных лиц на новый учебный год. 2. Подведение итогов летней оздоровительной работы 3. План работы ДОО на 2026-2027 год. 4. Рассмотрение и внесение изменений и дополнений в локальные акты ДОО: - Положения о порядке и условиях стимулирующих выплат работникам ДОО; - Правила внутреннего трудового распорядка; - Графики работы.	Август	Заведующий
		Заседание № 2. О подготовке ДОУ к весенне-летнему периоду, новому учебному году. Цель: соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности. 1. О подготовке к летней оздоровительной работе.	Май	

1.4	Совет ДОУ	2. О состоянии охраны труда за 1 полугодие. 3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОО. 4. О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ.		
		Заседание № 1. "Организация образовательно-воспитательной работы в 2026 – 2027 учебном году". Цель: исполнение нормативно-правовых документов как одно из условий организации деятельности ДОО. 1. Знакомство с задачами и функциями Совета ДОУ. Распределение обязанностей, выборы председателя и секретаря. 2. Рассмотрение и утверждение плана работы Совета ДОУ на 2026– 2027 учебный год. 3. Привлечение родителей (законных представителей) к сотрудничеству с ДОУ	Октябрь	Председатель совета ДОУ
		Заседание № 2 1. Подготовка к Новогодним утренникам. 2. Контроль по пожарной, антитеррористической безопасности	Декабрь	Председатель совета ДОУ
		Заседание № 3. "Безопасность ребенка в ДОУ " Цель: Проанализировать работу ДОО по вопросам безопасности, создать условия для организации безопасности ребенка в ДОУ. 1. Профилактика дорожно-транспортного травматизма. 2. Состояние пожарной безопасности в ДОУ 3. Работа детского сада и семьи в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей.	Апрель	Председатель Совета ДОУ

1.5	Педагогический совет	4. Создание условий для психологической безопасности ребенка в ДОУ. Педагогический совет № 1 (организационный) <i>"Новый учебный год в ДОО"</i> Цель: познакомить с итогами деятельности ДОО в летний оздоровительный период, коллективно утвердить планы на новый учебный год. 1. Подведение итогов летней оздоровительной работы в ДОО. 2. Анализ готовности ДОО к новому учебному году. 3. Утверждение годового плана воспитательно-образовательной работы ДОО на 2026-2027 учебный год. 4. Утверждение расписания непосредственной образовательной деятельности по возрастным группам 5. Задачи, условия и формы работы системы дополнительного образования в учебном году. 6. Утверждение плана работы по сетевому взаимодействию. Педагогический совет № 2 <i>"Духовно-нравственное и патриотическое воспитание в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО"</i> Цель: повышение качества работы педагогов в области нравственно-патриотического воспитания дошкольников, обновление содержания и форм работы в данном направлении. 1. Вступительное слово: актуальность темы педагогического совета 2. Деловая игра «Наша Родина - Россия» 3. Детско-родительский социальный проект «Малая	Август Ноябрь	Заведующий Ст. медсестра Ст. воспитатель Педагоги Евсеева Е.В. Ольшева И.В.
-----	-----------------------------	---	-----------------------------	---

	родина в историях и лицах» 4. Нравственно-патриотическое воспитание средствами музыки 5. Социально-значимые акции как эффективный инструмент патриотического воспитания дошкольников 6. Технология «Клубный час» патриотической направленности 7. Нравственно-патриотическое воспитание детей раннего возраста Проект «С нами вместе» Педагогический совет № 3 Тема: " Развитие умственных способностей дошкольников посредством формирования элементарных математических представлений" Цель: повысить уровень профессиональной компетентности педагогов при формировании элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста. 1. Современные требования к математическому развитию детей дошкольного возраста. 2. Сенсорно-математические игры как средство развития интеллектуальных способностей. 3. Содержание познавательно-математической деятельности в режиме дня. 4. Развитие логического мышления детей дошкольного возраста посредством логико-математических игр. 5. Организация ППРС как условие успешной реализации проблем по формированию элементарных математических представлений. 6. «Тангам» как средство развития умственных способностей детей дошкольного возраста.	Март	Шабалова Н.А. Душаева Е.А. Пурлина Е.С. Корнилова Т.Ю. Евсеева Е.В. Абанькова В.М. Жаклаева Е.С. Рудакова З.А. Тишина Е.А. Андреева В.А. Курбатова О.Л.
--	--	------	--

		Педагогический совет № 4 "Результативность работы за 2026-2027 учебный год" Цель: проанализировать работу ДОО за учебный год по годовым задачам, работу воспитателей и специалистов. 1. Анализ образовательной деятельности ДОО за 2026-2027 учебный год. 2. Анализ мониторинга развития детей. 3. Анализ готовности детей к школе. 4. Анализ заболеваемости детей и проведения оздоровительной работы за 2026-2027 учебный год. 5. Определение проекта основных направлений деятельности ДОО на 2026-2027 учебный год. 6. Утверждение плана на летний оздоровительный период.	Май	Заведующий Ст. воспитатель Мед.сестра Педагоги ДОО
1.6	Работа с кадрами	Повышение квалификации педагогических работников. Получение ИОЧ через систему АИС Составление заявки на курсы через систему АИС Прохождение курсов повышения квалификации по образовательному чеку: Душаева Е.А. Андреева В.А. Совещание при заведующей ДОО (состав каждой группы). Обсуждение важных групповых тем. Результативность деятельности. Подготовка к праздникам. Анализ заболеваемости, посещаемости. Взаимодействие с социумом, с "неорганизованными" детьми, с "неблагополучными"	В течение года В течение года	Ст. воспитатель Педагоги ДОО Заведующий Ст. воспитатель Мед.сестра Педагоги ДОО

		семьями. Анализ выполнения натуральных норм питания. Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, Решение конфликтных ситуаций. Психолого-медико-педагогический консилиум Цель: Обеспечение комплексного взаимодействия педагогов, специалистов для преодоления проблем в индивидуальном развитии ребенка. 1. Организация коррекционно-образовательной работы в логопедических группах ДОУ. Распределение обязанностей, освещение нормативно-правовой базы ПМПк дошкольного учреждения. 2. Динамика развития ребенка и эффективность оказываемой ему коррекционной помощи. Обследование детей старшей и средней групп с целью выявления, нуждающихся в логопедической помощи для направления на ПМПк 3. Результаты коррекционной деятельности по итогам учебного года.	Сентябрь Январь Май	Старший воспитатель Педагог-психолог Уч.-логопед Воспитатели
--	--	--	--	--

Раздел 2. Организационно – методическая работа				
2.1	Работа методического кабинета	Творческая группа «Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников на основе взаимодействия социальных структур и семьи» Цель: повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в области гражданско-патриотического воспитания дошкольников. Творческая группа «Формирование элементарных математических представлений посредством дидактических игр» Цель: разработать систему работы с детьми по формированию математических представлений посредством дидактических игр. Творческая группа «Проектирование РППС для успешной реализации образовательных областей ФООП ДО «Познавательное развитие» и «речевое развитие» Цель: Проектирование РППС в ДОУ для успешной реализации ФООП ДО. Аналитическая деятельность 1. Планирование работы на новый учебный год 2. Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДОО, удовлетворенности работой детского сада. Информационная деятельность 1. Пополнение банка педагогической информации (нормативно – правовой, методической и т.д.) 2. Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы. Организационно – методическая деятельность 1. Планирование и оказание помощи педагогам в аттестации. 2. Составление графиков работы и расписания НОД. 3. Составление циклограммы и	В течение года	Ст. воспитатель Педагоги ДОО

2.2	Консультации	планов взаимодействия специалистов. 4.Подбор методических материалов по созданию схем и макетов 5. Оформление информационных стендов по теме проектов «Добрые игры» и «Орлята-дошколята». Консультативная деятельность 1. Организация консультаций для педагогов по реализации годовых задач ДОО. 2. Популяризация инновационной деятельности: использование ИКТ. 3. Консультирование педагогов и родителей по вопросам развития и оздоровления детей. - Физкультурно-оздоровительный климат в семье. - Обучение финансовой грамотности детей дошкольного возраста: методы, приёмы и формы обучения. - Игры на развития сенсорных способностей - Музыка –как средство патриотического воспитания. - Нетрадиционные формы работы с родителями. - Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей; - Как правильно мыть руки. - Играем в сказки Маршака. - Организация безопасной и развивающей сред. - Музыкальные игры-эксперименты - Стили педагогического общения с детьми - Практические советы как не заболеть гриппом. - Пути сохранения и укрепления здоровья - Прочитайте детям музыкальные сказки. - Развивающие игры; - Правильное питание дошкольников. - Формирование партнерских	Сентябрь Октябрь Октябрь Ноябрь Ноябрь Декабрь Декабрь Декабрь Январь Январь Январь Февраль Февраль Март	Ст. воспитатель Муз.рук-ль Мед.сестра
-----	---------------------	--	--	--

2.3	Семинары	взаимоотношений детский сад-семья. - Музыкотерапия и ее история. - Организация работы по конструированию и ручному труду с детьми дошкольного возраста; - Санитарное состояние помещений группы. - Роль игрушек в формировании социально-психологического климата в группе. - Психолого-педагогические особенности готовности к школьному обучению; - Если ребенка ужалила оса.	Март Март Апрель Апрель Май Май Май Май	Ст. воспитатель
		<i>Семинар-практикум.</i> <i>Тема: «Современные подходы к организации нравственно патриотического воспитания дошкольников в ДОУ».</i> Цель: повысить профессиональную компетентность педагогов в вопросах гражданско-патриотического воспитания	Октябрь	
		<i>Семинар – практикум</i> <i>Тема: «Логико - математические игры в НОД по ФЭМП и в свободное время»</i> Цель: повышение профессиональной компетентности воспитателей в использовании логико-математических игр как средства познавательного развития дошкольников.	Февраль	
2.4	Смотр – конкурс	- Смотр групповых центров познавательного развития Смотр-конкурс «Сказочные новый год» - зимнее оформление группы - Конкурс авторских многофункциональных пособий по развитию интеллектуальных способностей дошкольников. - Лучшее выносное оборудование для прогулок с детьми в летний период	Ноябрь Декабрь Февраль Май	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели ДОО
2.5	"Школа молодого педагога"	<i>Школа молодого педагога</i> Цель: оказание помощи начинающим	В течение года	Ст. воспитатель Педагоги

	<i>педагога"</i>	и вновь прибывшим педагогам в повышении их профессиональной компетентности. <i>Задачи:</i> - Обеспечение профессионального и творческого роста молодых педагогов; - Способствовать освоению педагогами современных образовательных технологий и методов педагогической деятельности; - развитие познавательного интереса к профессии, активному освоению приемов работы с детьми и родителями; - Обеспечение наиболее лёгкой адаптации молодых специалистов в коллективе, в процессе адаптации поддержать педагога эмоционально, укрепить веру педагога в себя; - Использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов; - Обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями.		стажисты ДОО
2.6	Инновационная деятельность	<i>Инновации в работе с педагогическими кадрами</i> <i>Цель:</i> обеспечение активного участия педагогов в ДОО в методической работе: обобщение опыта через создания презентаций, публикаций, участие в конкурсах <i>Инновации в содержании образования</i> <i>Цель:</i> Обеспечение деятельности ДОО в режиме инновационного развития с учетом ФГОС с использованием современных педагогических технологий (развивающее обучение, индивидуальный подход, метод проектной деятельности, здоровьесберегающие технологии, личностно – ориентированная модель воспитания детей и другие)	В течение года	Ст. воспитатель Педагоги ДОО

--	--	--	--	--

Раздел 3. Организационно- педагогическая работа

3.1	Проектная деятельность в ДОУ	Проекты по конструктивной деятельности; Проектная деятельность в работе с семьей; - Проект совместно с родителями «История моей семьи»: создание семейных альбомов, рассказы о предках-защитниках отечества. Познавательные-исследовательские проекты.	В течение года Октябрь	Педагоги ДОО Ст. воспитатель Педагоги ДОО
3.2	Конкурсы, выставки, смотры.	- Выставка детского художественного творчества «Золотая осень» - «Мы нужны друг другу» - фотогалерея, посвященная дню матери. -Конкурс детско-родительского творчества «Лепим снежные фигуры» - «Движение — это жизнь» - выставка коллажей в рамках недели здоровья - Выставка детского художественного творчества «Мамочке любимой»; - Герб нашей семьи: смотр-конкурс творческих работ детей и родителей - Выставка детского художественного творчества «Космические дали» - Выставка детского художественного творчества «Мы этой памяти верны!» - Конкурс рисунков на асфальте «Здравствуй лето!»	Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март Апрель Апрель Май Май	
3.3	Открытые просмотры.	Открытый просмотр гимнастики после сна; Открытый просмотр непосредственно образовательной деятельности: Образовательная область «ФЭМП». Наблюдение с детьми на прогулке.; Использование ИКТ в работе с	В течение года	Старший воспитатель Педагоги ДОО

		родителями;		
3.4	<i>Развлекательно-досуговая деятельность детей</i>	Праздник "Вот и стали мы на год взрослей" Праздник осени Спортивный праздник-конкурс для семей воспитанников «Мама, папа, я – спортивная семья» Утренники «Новый год к нам идет» Спортивный праздник к 23 февраля Утренники к 8 марта День смеха и веселья Развлечение «Широкая масленица» Театрализованные представление Развлечение «День земли» Развлечение «День солнца» (3 мая) Праздничный концерт «Мы помним, мы гордимся!» Музыкально-игровая программа «Вот и лето пришло»	В течение года	Муз.руководитель Инструктор по физ. культуре Ст. воспитатель

Раздел 4. Социальное партнерство				
4.1	Информационно-педагогическое просвещение родителей	Исследование и анкетирование Цель: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей Разработка системы работы с родителями; Сбор банка данных по семьям воспитанников. Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи: наблюдение, беседы Темы анкетирования: - Анкета для родителей «Патриотическое воспитание». - Анкета для родителей по дополнительному образованию. - Анкета для родителей «Формированию элементарных математических представлений. у детей дошкольного возраста» Информационно-справочные стенды: Задача: пропагандировать и знакомить родителей с работой ДО; Рекламные буклеты, листовки, стенды для родителей; День открытых дверей; Виртуальная экскурсия по детскому саду; Выпуск газеты «В гостях у «Сказки» Просмотр открытых занятий; Размещение материалов о ДОО на сайте, официальной группе «ВКонтакте»; Общие родительские собрания 1. Основные направления сотрудничества дошкольного учреждения с родителями на 2026–2027 учебный год. 2. Представление узких специалистов. 3. Выборы родительского комитета. 2. Итоги воспитательно-образовательной работы с детьми в 2025-2026 учебном году.	Август Сентябрь В течение года В течение года Октябрь Май	Заведующий Педагоги ДОО Заведующий Ст. воспитатель Педагоги ДОО Заведующий Заведующий

	2. Отчет родительского комитета о проделанной работе. 3. Организация деятельности дошкольного учреждения в летний период (вопросы оздоровления, физического развития и питания детей). Групповые собрания (4 раза в год – установочное, текущие и итоговое). I младшая группа 1. " Детский сад пришел в семью: будем знакомы!» Адаптация к детскому саду. " 2 "Первые книги обогащения словарного запаса" 3. "Зачем детям нужна мама " 4. "Очень много мы знаем и умеем. Наши достижения за год." II младшая группа 1. "Любознательные почемучки. Особенности психофизического развития у детей 4 года жизни. Задачи воспитания и обучения." 2. "Бережем здоровье с детства, или 10 заповедей здоровья " 3. "Об упрямстве и капризах. " 4. "Хорошо у нас в саду! Наши достижения за год." Средняя группа 1. " Особенности психофизического развития детей 5 года жизни. Задачи воспитания и обучения." 2. "Формирование навыков безопасного поведения у детей." 3. "Семейные традиции." 4. "Наши достижения за год." Старшая группа 1. " Особенности психофизического развития детей 6 года жизни. Задачи воспитания и обучения." 2. "Труд -лучший воспитатель." 3. "О любви к живому." 4. «Развитие речи ребенка через художественные произведения» Подготовительная группа 1. "Секреты психического здоровья. Особенности психофизического развития детей 7 года жизни. Задачи	Сентябрь Декабрь Март Май Сентябрь Декабрь Март Май Сентябрь Декабрь Март Май Сентябрь Декабрь Март Май Сентябрь	Воспитатели 1 младших групп Воспитатели 2 младших групп Воспитатели средних групп Воспитатели старших групп Воспитатели подг. групп
--	---	--	--

		воспитания и обучения." 2. "О слове, о речи, о культуре общения" 3. "Телевидение, видео, компьютер: плюсы и минусы " 4. "Готов ли Ваш ребенок к школе. Семья на пороге школьной жизни" Консультации для родителей "Рисуем музыку дома" «Музыкальные инструменты своими руками» «Классическая музыка детям» «Логоритмика - что это такое?» «Влияние музыки на здоровье человека» «Музыкальные занятия в домашних условиях» «Родителям о профилактических прививках» «Крупы в детском питании» «Ротовирусная инфекция» «Витамины в овощах и фруктах» «Памятка по короновирусной инфекции» «Влияние родительских установок на развитие детей». «Патриотическое и идеологическое воспитание важное составляющее будущего». «Компьютер «за» и «против». «Игры-головоломки» «Значение и роль игры в жизни дошкольников»	Декабрь Март Май В течение года	Муз. Руководитель Медицинская сестра Старший воспитатель
4.2	<i>Сопровождение воспитанников – детей участников СВО</i>	- Разработка памяток, буклетов, листовок для родителей и воспитанников по вопросам мер социальной поддержки в сфере образования и иных видов помощи воспитанникам, родители которых являются участниками СВО. - Оказание межведомственного взаимодействия в оказании помощи и поддержки воспитанникам, родители которых являются	В течение года	Заведующий Старший воспитатель Педагоги ДОО

4.3	Работа с социумом	ветеранами СВО. - Оказание адресной помощи воспитанникам, родители которых являются участниками СВО Совместная деятельность образовательного учреждения и родителей. Задачи: привлечение родителей к активному участию в образовательном процессе. 1.Выбор Общего родительского комитета дошкольного учреждения, планирование и организация его работы. 2.Участие родителей в совете ДОО, в разработке локальных актов учреждения (Устав, Образовательная программа, составление Договора с родителями) 3. Участие родителей в акциях и конкурсах, организованных в ДОО. 4. Привлечение родителей к праздничным мероприятиям с целью развития эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей и педагогов ДОУ. 5. Совместные детско-спортивные праздники, развлечения, досуги. 6. Посещение открытых занятия с целью знакомства родителей с работой ДОО по всем образовательным областям программы. Ознакомление с достижениями ребенка в процессе коррекционной деятельности. 7. Привлечение родителей к благоустройству территории ДОО. Взаимодействие со школой. Цель: Установление делового сотрудничества между педагогами ДОО и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению. Обсуждение и утверждение совместного плана работы школы и ДОО. Совместное заседания МО учителей начальных классов и воспитателей	Сентябрь В течение года В течение года Сентябрь В течение года	Заведующий Старший воспитатель Педагоги ДОО Ст. воспитатель
-----	--------------------------	--	---	---

4.4	Реализация Программы просвещения родителей	подготовительных групп Участие учителей начальных классов в родительском собрании подготовительных групп Совместные выставки рисунков воспитанников детского сада и учащихся 1 классов. Экскурсии в школу. Взаимодействие с поликлиникой. Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей. Взаимодействие с библиотекой. Участие в акциях. Экскурсии. Литературные чтения. Взаимодействие с детской школой искусств Участие в выставках Посещение дней открытых дверей Посещение концертов Взаимодействие с ДК «Пламя» Участие в выставках, праздниках Взаимодействие с детским клубом «Бригантина» Участие в выставках, праздниках.	В течение года	Мед. сестра
			В течение года	Ст. воспитатель Педагоги ДОО
			В течение года	
			В течение года	Ст. воспитатель Муз. руководитель Педагоги ДОО
			В течение года	
4.4	Реализация Программы просвещения родителей	- Разработка и оформление дорожной карты о внедрении Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих ДОО. - Организация работы постоянно действующего внутреннего консультационно-методического сопровождения. - Изучать лучшие практики просвещения родителей, которые растиражировали региональные органы власти в сфере образования, внедрить их в работу.	Август	Заведующий Старший воспитатель Педагоги ДОО
			В течение года	

[illegible]

		- Подведение итогов смотров-конкурсов. - Уровень проведения родительских собраний. - Выполнение воспитателями рекомендаций по проверкам.	1 раз в квартал	
5.4	Тематический контроль	Использование инновационных форм в работе с родителями Создание ППРС для формирования ФЭМП у дошкольников	Октябрь Март	Заведующий Ст. воспитатель
5.5	Итоговый контроль	Анализ образовательной деятельности за учебный год. Цель: оценка педагогического процесса, осуществляемая воспитателями в ДОО (взаимопосещение занятий).	В течение года	Ст. воспитатель
5.6	Самоанализ	Цель: повышение качества образовательного процесса посредством умения педагога находить недостатки в своей работе и способы их преодоления	Апрель	Ст. воспитатель Педагоги ДОО

Раздел 6. Административно – хозяйственная работа				
6.1	Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников.	- Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб ДОО. - Проверка условий: 1) готовность ДОО к новому учебному году; 2) анализ состояния технологического оборудования; 3) оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года. - Работа с кадрами "Соблюдение правил внутреннего распорядка. Охрана жизни, здоровья детей". - Рейды и смотры по санитарному состоянию групп. - Продолжение работы по подготовке здания к зимнему периоду. - Приобретение оборудования для образовательного процесса. - Подготовка помещения к проведению новогодних праздников: анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности. - Составление актов о готовности всех помещений к проведению праздников - Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период. - Подготовка инвентаря для работы на участке. - Выполнение норм СанПиН в ДОО. - Подготовка территории ДОО к весенне-летнему периоду. - Организация летней оздоровительной кампании. Инструктаж всех сотрудников.	Август Сентябрь Октябрь- Ноябрь Декабрь Март Апрель	Заведующий Заведующий хозяйством Заведующий Мед. сестра Заведующий Заведующий хозяйством

6.2	Укрепление материально-технической базы	- Побелка деревьев, завоз земли, песка, подготовка территории к летнему сезону. - Подготовка учреждения к приемке к новому учебному году. - Инструктаж "Охрана жизни и здоровья детей при проведении и организации прогулки летом. Охрана жизни и здоровья детей в весенне-летний период" - Подготовка ДОО к приемке к новому учебному году. - Подготовка учреждения к работе в летний период. Уточнение количества детей и кадровое обеспечение на июль-август. - Благоустройство территории ДОО. - Продолжение работы по оформлению нормативных документов. - Инструктаж всех сотрудников. - Систематический контроль поступления, учета и правильного расходования бюджетных и внебюджетных средств и материальных ценностей - Постоянный контроль за своевременной уплатой родительских взносов, выполнение плана детодней; уровнем заболеваемости воспитанников и сотрудников - Поэтапная замена окон и дверей на пластиковые пакеты в групповых помещениях. - Улучшение материально-технической базы: - замена мебели: кровати - обновление игрового, медицинского материала и оборудования - Пополнение ассортимента дидактических средств обучения. - По мере необходимости пополнять методическую базу	Май Июнь В течение года	Заведующий
-----	--	--	--	------------

		образовательного процесса		
--	--	---------------------------	--	--