

**ПРИНЯТО:**

Педагогическим советом  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сад  
комбинированного вида № 210»  
городского округа Самара

протокол № 1 от 15 04 2026 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

И.о. заведующего  
муниципальным бюджетным  
дошкольным образовательным  
учреждением «Детский сад  
комбинированного вида № 210»  
городского округа Самара

ЕА Е.А. Душаева  
13 апреля 2026 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**МБДОУ «Детский сад № 210» г.о. Самара**  
**за 2025 год**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, проведенного в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462»».

### 1. Общие сведения о ДОУ

Наименование ОУ	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 210» городского округа Самара
Краткое наименование	МБДОУ «Детский сад № 210» г. о. Самара
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Вид	Детский сад комбинированного вида
Юридический адрес	443902, Самара, пос. Прибрежный, ул. Звездная, д.15"а"
Фактический адрес	443902, Самара, пос. Прибрежный, ул. Звездная, д.15"а"
Год основания	1986 г.
Телефон/факс	8(846)9775630, 8(846)9776375
E-mail	<a href="mailto:sdo.ds210@63edu.ru">sdo.ds210@63edu.ru</a>
Сайт	<a href="http://mbdou210.ru">mbdou210.ru</a>
Аккаунт в социальной сети ВКонтакте	<a href="https://vk.com/public161888380">https://vk.com/public161888380</a>
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	№5493 от 03.11.2014, серия 63 ЛО1 № 0000895
Лицензия на право осуществления медицинской деятельности	ЛО-63-01-003044 от 24.02.2015, серия ЛО-63 № 0002561
Свидетельство о государственной аккредитации	№921-10 от 31.12.2010, серия 63 № 000371
Режим работы	функционирует в режиме полного дня (12-часового пребывания) ПН-ПТ с 7.00 до 19.00, в режиме 5-дневной рабочей недели (СБ, ВС,

	праздничные дни: выходные дни)
Приемные часы	ПН, ЧТ 14.00-17.00

## 2. Система управления.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: Собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Родительский комитет. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение Общего собрания работников, Положение о родительском комитете.

Представительным органом работников является действующая в ДОУ первичная профсоюзная организация (ППО).

Управление педагогической деятельностью, образовательным процессом осуществляет Педагогический совет ДОУ, в который входят все педагогические работники, включая заведующего.

Высший уровень обеспечивает и. о. заведующего Тишина Елена Андреевна., которая осуществляет непосредственное руководство различными службами: методической, психолого-педагогической, медицинской, административно-хозяйственной и службой бухгалтерского учета и отчетности.

На втором уровне заместители, специалисты: старший воспитатель Евсеева Е.В., заведующий хозяйством Аненкова О.А., главный бухгалтер Муханова О. В.

Третий уровень: воспитатели и обслуживающий персонал. Такая организационная структура административного управления позволяет четко распределить обязанности между сотрудниками ДОУ, приучает их к самодисциплине, способствует активности субъектов управления.

Все формы управленческой деятельности отражены в документах, являющихся способом и средством возложенных на аппарат управления функций. Заведующий выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией.

Документы оформлены согласно требованиям государственных стандартов и имеются в полном объеме. Ведется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций).

В ДОУ разработаны и утверждены должностные обязанности каждого сотрудника.

В целях повышения ответственности за жизнь и здоровье воспитанников и работников во время воспитательного процесса, за членами коллектива закреплены обязанности, определена степень ответственности за соблюдением правил и норм охраны

труда, правил пожарной безопасности, требований Государственного санитарно-эпидемиологического надзора.

Такая организация работы обеспечивает выполнение требований правовых и безопасных условий труда и образовательного процесса.

Компетентно организована финансово-хозяйственная деятельность учреждения, которая позволяет успешно решать вопросы, связанные с его функционированием.

В ДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотр-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

### 3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

В ДОУ функционируют 5 возрастных групп, из них:

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей
От 1,5 до 4 лет	Общеразвивающая	1	36
От 3 до 5 лет	Общеразвивающая	1	30
От 5 до 6 лет	Общеразвивающая	1	28
От 6 до 7 лет	Компенсирующая	1	18
От 6 до 7 лет	Общеразвивающая	1	25
<b>Всего 6 групп – 137 воспитанников</b>			

### Планирование образовательно-воспитательной работы

<b>Организованная образовательная деятельность</b>					
Базовый вид деятельности	Периодичность				
	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на воздухе	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
ФЭМП	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	-	1 раз в 2	1 раз в 2	1 раз в 2	1 раз в 2

		недели	недели	недели	недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</b>					
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>					
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Оздоровительная работа</b>					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

В ДОУ функционируют специально оборудованные помещения для организации образовательного процесса:

- Музыкальный зал;
- Физкультурный зал;
- Кабинет психолога;
- Кабинет логопеда;
- Мини-музей «Русская изба»;
- Кабинет для дополнительных образовательных услуг.

#### 4. Организация учебного процесса.

Учебный процесс в ДООУ построен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям развития детей – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДООУ: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов;
- самостоятельная деятельность воспитанников.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Создана современная информационно-техническая база: компьютеры с доступом к интернету, проектор, мультимедийная установка, музыкальный центр, магнитофоны, аудио материалы для работы с детьми и педагогами.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом: школами, библиотекой, домом культуры, поликлиникой, центром детского творчества.

Педагоги дозируют объем образовательной нагрузки с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

По действующему СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет:

- для детей от 1,5 до 3-х лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут,
- для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут,
- для детей от 5-ти до 6-ти - не более 25 минут,
- для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в *младшей и средней группах* не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми *старшего дошкольного возраста* может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статистического характера проводятся физкультурные минутки.

Основной задачей педагогического коллектива является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

В 2025 году в группах общеразвивающей направленности проводилась работа по реализации основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО). Содержание образовательного и воспитательного процесса выстроено в соответствии с ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования, нормативными документами, регламентирующими деятельность в области дошкольного образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на развитие Духовно-нравственного воспитания и дополняет образовательную область

«Парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей. 5–7 лет «Чистым сердцем» / Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры развития физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

Программа включает конкретное содержание образовательных областей, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах деятельности.

Программа направлена на создание условий развития для детей раннего и дошкольного возраста, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видах деятельности.

Содержание Программы учитывает также возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательном учреждении.

Содержание образовательной деятельности направлено на освоение детьми образовательных областей в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

При конструировании образовательного процесса используются положительные стороны комплексно-тематической и предметно-средовой модели построения образовательного процесса: ненавязчивая позиция взрослого, разнообразие детской активности, свободный выбор предметного материала.

В основу организации образовательного содержания ставится тема, которая выступает как сообщаемое знание и представляется в эмоционально-образной форме. По решению педагогов ДОУ темы могут меняться.

Проектирование образовательного процесса предусматривает и предполагает:

- Решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- Построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми в виде игр, бесед, чтения, наблюдений и др.
- Комплексно – тематический подход в построении образовательного процесса с учётом реализации принципа интеграции образовательных областей.

Направление развития	Наименование учебных дисциплин	Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета
Наименование реализуемой образовательной программы: <b>Основная образовательная программа - образовательная программа дошкольного образования</b>		
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Коммуникация</li> </ul>	119 человек
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ребенок и окружающий мир;</li> <li>• Формирование элементарных математических представлений</li> <li>• Конструирование</li> <li>• Ручной труд</li> </ul>	
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие речи</li> <li>• Подготовка к обучению грамоте</li> </ul>	
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Музыка;</li> <li>• Рисование;</li> <li>• Аппликация;</li> <li>• Лепка</li> </ul>	
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Физическая культура</li> </ul>	
Наименование реализуемой образовательной программы: <b>Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелым нарушением речи</b>		
Речевое развитие (коррекция речевых нарушений)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие фонетико-фонематической системы языка;</li> <li>• Развитие навыков языкового анализа и синтеза;</li> <li>• Формирование лексико-грамматического строя речи;</li> <li>• Развитие связной речи</li> </ul>	18 человек (логопедическая группа)
Наименование реализуемой образовательной программы:		

**«Парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей. 5–7 лет «С чистым сердцем» / Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С**

Познавательное развитие

• Экологическое воспитание

78 человека

В группах компенсирующей направленности проводилась работа по реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее – АОП ДО). Содержание образовательного и воспитательного процесса выстроено в соответствии ФГОС дошкольного образования, Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ, нормативными документами, регламентирующими деятельность в области дошкольного образования, образования детей с ОВЗ.

Цель реализации «Программы» — построение системы коррекционно-развивающей работы с детьми с ТНР (общим недоразвитием речи), предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольной образовательной организации и родителей дошкольников.

Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития: физических, духовно-нравственных, интеллектуальных и художественно-эстетических качеств дошкольников, формирование у детей способности к усвоению элементарных языковых закономерностей.

Приоритетным направлением деятельности МБДОУ «Детский сад №210» г.о. Самара является коррекционно-речевая работа с детьми, имеющими общее недоразвитие речи.

В ДОУ создана система комплексно-медико-психолого-педагогического сопровождения воспитания детей с ОНР, задачей, которой является: достижение высоких результатов воздействия на ребёнка с речевыми нарушениями.

Целью данного направления является построение системы работы в группах комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в возрасте с 5 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников.

Планирование работы во всех пяти образовательных областях учитывает особенности речевого и общего развития детей с тяжелой речевой патологией. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.

Психолого – медико – педагогическое сопровождение детей:

Первичное педагогическое обследование с целью отбора детей в логопедическую группу проводится в декабре – январе учителем – логопедом и педагогом – психологом. В конце января проводится ППК с участием всех специалистов ДОУ, на котором обсуждаются результаты диагностики и выдаются направления на ГПМПК. Комплектование в логопедическую группу производится на основании заключений ГПМПК и в порядке постановки на очередь в ДОУ по заявлению родителей.

Повторное обследование детей посещающих логопедическую группу с целью динамики в развитии проводится 3 раза в год (сентябрь, январь, июнь). По результатам

диагностики проводится ППК, на котором разрабатываются индивидуальные программы развития для каждого ребёнка на полугодие.

Коррекционные логопедические занятия (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные) проводятся учителем-логопедом в оборудованном логопедическом кабинете.

Основной формой работы во всех пяти образовательных областях является игровая деятельность, основная форма деятельности дошкольников. Все *коррекционно-развивающие индивидуальные, подгрупповые, групповые, интегрированные занятия* в соответствии с Программой носят игровой характер, насыщены разнообразными играми и развивающими игровыми упражнениями и ни в коей мере не дублируют школьных форм обучения. *Коррекционно-развивающее занятие* в соответствии с Программой не тождественно школьному уроку и не является его аналогом.

Выполнение коррекционных, развивающих и воспитательных задач, поставленных примерной адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи Н. В. Нищевой, обеспечивается *благодаря комплексному подходу и интеграции усилий специалистов* педагогического и медицинского профилей и семей воспитанников.

Одним из условий эффективной коррекции речевого недоразвития у дошкольников является активное взаимодействие и преемственность в работе учителя-логопеда и воспитателей:

- совместное перспективное и тематическое планирование
- обсуждение индивидуальных маршрутов развития ребенка
- взаимопосещение занятий
- проведение практикумов для воспитателей (по проведению артикуляционной гимнастики)
- консультации на различные темы, такие как: «Развитие мелкой моторики у детей с ОНР»
- совместное оформление наглядно-текстовой информации для родителей
- изготовление методических пособий

Реализация принципа интеграции способствует более высоким темпам общего и речевого развития детей, более полному раскрытию творческого потенциала каждого ребенка, возможностей и способностей, заложенных в детях природой, и предусматривает совместную работу учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя, инструктора по физическому воспитанию, воспитателей и родителей дошкольников.

С марта 2025 года введён новый перечень обязательных документов (приказ Минпросвещения № 779). Воспитатели ведут следующие документы: журнал посещаемости и календарно-тематический план, что позволяет снизить «Бумажную нагрузку» на педагогов.

#### Дополнительное образование

В детском саду в 2025

году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественному и физкультурно-спортивному, естественнонаучному. Источник финансирования: средства бюджета.

Наименование программы	Возраст	Количество воспитанников
Дополнительная общеобразовательная	- 6-7 лет	23

дополнительная общеразвивающая программа "Занимательная лаборатория"		
Дополнительная общеобразовательная - дополнительная общеразвивающая программа "Умные шашки"	5-6 лет	35
Дополнительная общеобразовательная - дополнительная общеразвивающая программа "Мир ЛЕГО"	5-7 лет	18

Эффективности работы по охране и укреплению здоровья и  
развития детей.

Работа по укреплению здоровья и физического развития детей проводится систематически, планомерно, вся оздоровительная деятельность во всех возрастных группах ведется по специально разработанному плану оздоровительных мероприятий. Мероприятия по охране и укреплению здоровья воспитанников расписаны по следующим направлениям:

Профилактическое направление:

- Создание благоприятного психологического климата в ДОУ.
- Создание условий для благоприятной адаптации в ДОУ.
- Создание условий для обеспечения психологического комфорта воспитанников.
- Проведение мероприятий по индивидуализации образовательного процесса.
- Созданий условий, отвечающих санитарно-эпидемиологическим правилам.
- Контроль за санитарным состоянием помещений.
- Вакцинопрофилактика воспитанников и сотрудников ДОУ.

Организационно-педагогическое направление:

Физкультурно-оздоровительная работа:

- Соблюдение режима двигательной активности в ДОУ;
- Выполнение закаливающих мероприятий.

Работа с педагогами по повышению профессионального уровня в вопросах здоровьесбережения детей:

- Работа с младшим обслуживающим персоналом.
- Формирование культуры родителей по вопросам здоровьесбережения.

Систематически проводились: анализ уровня физического развития и групп здоровья детей. В детском саду организован грамотный подход к закаливающим мероприятиям: в летний период используется игры с водой и солнечные ванны, хождение босиком, расширенное умывание, в зимний период – ходьба по различным массажным дорожкам и комплекс упражнений после дневного сна. В соответствии с возрастом детей педагогами

используются разнообразные комплексы утренней гимнастики общеразвивающего характера (с предметами и без предметов).

В течение года уделялось большое внимание двигательному режиму детей в групповых помещениях и на прогулке. Динамические паузы включали в себя подвижные, сюжетные игры, использование разнообразных атрибутов и оборудования. Эффективность занятий по физической культуре осуществлялась за счет правильного распределения детей по подгруппам в зависимости от уровня физического развития и использования элементов здоровьесбережения.

## **5. Взаимодействие с семьями воспитанников**

Коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителями деятельностью дошкольного учреждения в целях повышения культуры педагогической грамотности семьи.

Обеспечивалась психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями обучающихся.

В ДОО проводилась просветительско-консультативная работа с родителями воспитанников: Родительские собрания, консультации: заведующим ДОО, старшим воспитателем, инструктором по физической культуре, учителем-логопедом, музыкальным руководителем.

Воспитатели групп проводили консультации (групповые, индивидуальные, дифференцированные) в соответствии с планом организации работы с семьей. Индивидуальное консультирование родителей проводится в соответствии с графиком работы специалистов;

Для консультаций и работы с родителями педагоги использовали приложение МАХ. Педагоги вели активную консультационную работу, родители получили от них советы, как организовать обучение в домашних условиях.

Работа с родителями в ДОО строилась в соответствии с ФГОС ДО по основным направлениям (физическом, познавательном, речевом, социально – коммуникативном, художественно – эстетическом) развития личности ребёнка.

МБДОУ «Детский сад №210» г.о. Самара ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях официальных групп.

## **6. Востребованность выпускников.**

В апреле-мае 2025 года было обследовано 25 воспитанника в возрасте 6-7 лет на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль,

обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Вывод: уровень подготовленности детей к обучению в школе выпускной группы детского сада находится на достаточно высоком уровне, это является результатом работы педагогов и родителей. Готовность детей к обучению в школе остается актуальной всегда, необходимо продолжать работу в данном направлении.

## **7. Качество кадрового обеспечения.**

В ДОУ воспитанием и обучением детей занимается 12 специалистов, включая педагогов узкой специализации:

Старший воспитатель: Евсеева Елена Викторовна;

Учитель-логопед: Курбатова Ольга Львовна;

Музыкальный руководитель: Шабалова Наталья Анатольевна

### Стаж педагогической работы

Всего человек: 12 (100%) из них:

до 3 лет- 1 чел.- 8%;

от 3 до 5 лет- 0 чел.- 0%;

от 5 до 10 лет- 1 чел.- 8 %;

от 10 до 15 лет- 3 чел.- 25 %;

от 15 до 20 лет- 3 чел.- 25 %;

более 20 лет- 4 чел.-33 %.

### Образование педагогов ДОУ

Всего человек: 14 (100%) из них:

Высшее педагогическое образование- 3 чел.- 25 %;

Средне - специальное педагогическое образование- 9 чел.- 75 %;

### Квалификационные категории педагогов ДОУ

Всего человек: 16 (100%) из них:

Высшая квалификационная категория - 6 чел.- 50 %;

Первая квалификационная категория – 5 чел.- 41 %;

Молодой специалист – 1 чел.- 9 %.

## **8. Повышение квалификации педагогических работников ДОУ**

В ДОУ разработана и реализуется система повышения квалификации педагогов, включающая следующие формы:

1. Курсы повышения квалификации по Именным образовательным чекам;
2. Участие в работе семинаров, научно-методических конференций, проводимых городской и районной методическими службами;

3. Изучение научно-методической литературы и внедрение инновационных методов и приемов работы в практику;
4. Участие в работе методических объединений, организованных методической службой района.

В 2025 году педагоги прошли курсы повышения квалификации:

<b>Место обучения</b>	<b>Название курса</b>	<b>Объем курса (час)</b>	<b>Педагоги</b>
СГСПУ	Современные подходы к организации образовательного процесса по развитию проектной деятельности детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.	36	Курбатова О.Л., Пурлина Е.С.
СГСПУ	Руководство детским вокальным ансамблем как фактор музыкального воспитания и развития детей в системе общего и дополнительного образования.	36	Шабалова Н.А.
ГАУ ДПО СО ИРО	Проектирование творческих мастерских как игрового пространства развития креативности в художественном творчестве детей дошкольного возраста.	36	Курбатова О.Л., Пурлина Е.С., Евсеева Е.В.
ГАУ ДПО СО ИРО	Разработка публичного выступления работников образовательных учреждений.	36	Евсеева Е.В.
ГАУ ДПО СО ИРО	Образовательное пространство ДОО для поддержки детской инициативы и самостоятельности	36	Ольшева И.В.

Участие педагогов в работе семинаров, научно-методических конференций, проводимых городской и районной методическими службами в 2025 году

<b>1</b>	Городская научно-практическая конференция «Формирование исторической памяти о ВОВ как основы патриотического воспитания обучающихся»	Ольшева И.В. Абанькова В.М.
<b>2</b>	Онлайн-фестиваль методических разработок «Тематические задания для детей дошкольного возраста, посвящённые Году Защитника Отечества»	Евсеева Е.В. Андреева В.А. Абанькова В.М. Пурлина Е.С. Курбатова О.Л.

### 7. Результативность деятельности ДОУ

В 2025 году педагоги и их воспитанники участвовали в конкурсах и проектах:

Педагоги:

<b>1</b>	Городской конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»	Андреева В.А.	Диплом 1 место
<b>2</b>	Городской конкурс, посвященный здоровому образу жизни «Говорим здоровью-да»	Андреева В.А.	Диплом 1 место
<b>3</b>	IV заочный межрегиональный конкурс профессионального мастерства педагогических работников ДОО «Педагог-технолог»	Андреева В.А.	Диплом 3 место

Воспитанники:

<b>1</b>	Городской марафон рисунков «Война глазами детей, Мир! Труд! Май!»	Сертификаты участников
<b>2</b>	Всероссийский конкурс спортивного творчества «Танцевальный ринг-2025»	Дипломант 1 степени
<b>3</b>	Городской фестиваль короткометражного кино «КИНОФЭСТ»	Сертификат участника
<b>4</b>	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Дипломы 1,2,3 место
<b>5</b>	Районный этап городского конкурса «Самарский скворечник»	Дипломы 1,2 место
<b>6</b>	Городской литературно-художественный конкурс «Пушкин-наше все!»	Сертификаты участников
<b>7</b>	Региональный чемпионат «Будущие профессионалы 5+»	Сертификат участников
<b>8</b>	Городской конкурс, посвященный здоровому образу	Сертификаты участников

	жизни «Говорим здоровью-да»	
9	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест»	Диплом 3 место Сертификаты участников
10	Открытый конкурс поздравительных открыток ко Дню воспитателя «Мы с Вас берем свое начало»	Диплом 3 место
11	Открытый городской творческий конкурс «Самара улыбается цветами»	Дипломы а 1,2 место
12	Городской творческий конкурс «Воробьи, синички и другие птички»	Диплом 1 место Сертификаты участников
13	Открытый городской конкурс по созданию авторской книге «Книжка-малышка»	Диплом 1 место Сертификат участника
14	Открытый творческий конкурс «У каждой профессии запах особый»	Диплом 1,2,3 место
15	Городской фестиваль-конкурс «Шахматы, шашки-верный путь к успеху»	Диплом 2 степени
16	Городской этап Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей-2025»	Сертификат участника
17	Городской творческий конкурс «Все начинается с семьи»	Сертификаты участников
18	Спортивный праздник «Веселые старты» среди муниципальных образовательных учреждений Красноглинского внутригородского района г.о. Самара	Грамота
19	XII открытый городской краеведческий конкурс «Люблю тебя, моя Самара!»	Диплом 1,3 место
20	Открытый онлайн-марафон «Мои экоканикулы. Осень-2025»	Сертификат участника
21	Окружной этап IV Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей-2025»	Диплом 3 место
22	Акция по изготовлению открыток и сувениров к Новому году солдатам, находящимся в зоне СВО «Новогодний подарок защитнику»	Сертификаты участников

### 9. Материально-техническая база.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Вид помещения	Функциональное использование
<b>Кабинет заведующего ДОУ</b>	В кабинете расположен рабочий стол, шкафы для хранения документации, компьютер с доступом к сети Интернет, принтер, ксерокс, телефон, устройство для громкоговорящей связи, рециркулятор воздуха
<b>Методический кабинет</b>	Методический кабинет предназначен для методической работы, проведения педсоветов, для подготовки дидактических материалов, для диагностической работы, работы с воспитанниками. В методическом кабинете имеется компьютер, принтер, ксерокс, выход в Интернет, методическая и детская литература, пособия для проведения

	с воспитанниками воспитательно- образовательной деятельности, периодические издания, рециркулятор воздуха.
<b>Спортивный зал</b>	Спортивный зал оснащен полностью спортивным стандартным и нестандартным оборудованием: спортивный комплекс, мячи, обручи, скакалки, ленты, гимнастические палки, мешочки для метания, гимнастические скамейки, баскетбольные щиты, дорожки для корригирующей гимнастики, детский игровой парашют, большие шашки, рециркулятор воздуха
<b>Музыкальный зал</b>	Для художественно-эстетического и музыкального развития дошкольников имеется: пианино, набор металлофонов, шумовых и ударных инструментов, музыкальный центр, атрибутов, декораций, комплект разных кукольных театров. Материально-техническое обеспечение музыкального зала соответствует условиям реализации Программы и действующего СанПинА. В музыкальном зале проводится непосредственно образовательная деятельность, утренняя гимнастика, подгрупповые и индивидуальные занятия, праздники, досуги и развлечения, рециркулятор воздуха В музыкальном зале имеется рабочий стол, ноутбук, музыкальный центр.
<b>Мини-музей «Русская изба»</b>	Расположен в холле ДОУ, оформлен и оборудован в стиле русской избы.
<b>Кабинет педагога-психолога</b>	Кабинет педагога - психолога предназначен для работы с воспитанниками, проведения диагностической работы. В кабинете есть рабочий стол, компьютер, принтер, детские столики и стульчики, шкаф для методической литературы, книг и пособий, материалов, протоколов обследования, рециркулятор воздуха
<b>Кабинет учителя-логопеда</b>	Кабинет учителя-логопеда предназначен для осуществления коррекционной работы с детьми логопедической группы. Здесь проходят подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми, проводится обследование детей. В кабинете есть настенное зеркало с лампой дополнительного освещения, стол и стульчики для занятий у зеркала, парты и стулья для детей, рабочий стол, шкафы для методической литературы и пособий, набор пособий и картотек для коррекционной работы с детьми, рециркулятор воздуха.
<b>Кабинет председателя первичной Профсоюзной организации</b>	В кабинете есть стол, компьютер, шкафы для хранения документации, рециркулятор воздуха.
<b>Кастелянная, Складское помещение</b>	Кабинеты предназначены для хранения мягкого и жесткого инвентаря

<b>Бухгалтерия</b>	В кабинете расположены рабочие столы, шкафы для хранения бухгалтерской документации, компьютер с доступом к сети Интернет, принтер, ксерокс, факс, рециркулятор воздуха.
<b>Кабинет заведующего хозяйством и делопроизводителя</b>	В кабинете расположен рабочий стол, шкафы для хранения документации, компьютер с доступом к сети Интернет, принтер, ксерокс, рециркулятор воздуха.
<b>Холлы, лестничные марши</b>	Холлы, лестничные марши также являются развивающей средой ДОУ. Лестничные марши покрашены в нежные цвета; в холле первого этажа расположена галерея достижений ДОУ (грамоты); холл возле музыкального зала предназначен для выставок детского художественного творчества. В коридорах оформлены информационные стенды для всех участников образовательного процесса: «Визитка ДОУ», «Для Вас, родители», «Безопасность», «Наша Родина».
<b>Бассейн</b>	В настоящее время находится в аварийном состоянии. Не используется.
<b>Медицинский кабинет</b>	Имеется лицензия на медицинскую деятельность (Лицензия 63ЛО1 № 0000895). Медицинский блок находится на первом этаже, состоит из трех помещений: кабинет медсестры, изолятор, процедурный. Оборудован в соответствии с требованиями действующего СанПиНА. В медицинском блоке имеется ростомер, весы, рабочий стол медсестры, кушетка, шкаф для хранения документации, шкаф для хранения медикаментов, холодильник, стеклянный стол для медикаментов, ширма, кварцевая лампа, рециркулятор воздуха.
<b>Кухонный блоки</b>	Кухонный блок состоит из цеха сырой продукции, готовой продукции, цеха с холодильным оборудованием. В цехе готовой продукции имеются: холодильник, электроплиты, духовой шкаф, электрические мясорубки, УКМ. Санитарно-гигиенический режим кухонного блока строго соблюдается, рециркулятор воздуха.
<b>Прачечный блок</b>	Прачечный блок состоит из помещений для стирки белья и гладильной комнаты. В прачечном блоке имеются стиральные машины, центрифуга, гладильный пресс, рециркулятор воздуха.
<b>Групповые помещения</b>	Каждая возрастная группа ДОУ состоит из: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Группового помещения</b>, предназначенного для проведения непосредственно-образовательной деятельности, свободной деятельности детей, приема пищи. В групповых имеются игровые и познавательные центры для развития воспитанников в разных видах деятельности: двигательной, игровой, трудовой, коммуникативной,</li> </ul>

	<p>познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения. Предметно-развивающая среда в МБДОУ регулярно обновляется в соответствии с современными педагогическими и художественно-эстетическими требованиями. В групповой комнате наряду с детской удобной мебелью (столы и стулья) находятся игрушки и шкафы для игрушек, детская мягкая мебель. В группах имеются технические средства обучения: магнитофоны, музыкальные центры, детские музыкальные инструменты, научно-методическая и детская литература, оборудование для детского художественного творчества.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Спальня</b>, предназначена для дневного сна детей. Здесь расположены удобные кровати, рабочий стол воспитателя, компьютер (в 3 возрастных группах), шкафы для хранения методических пособий, литературы и документации.</li> <li>• <b>Раздевальная комната</b>, где имеются шкафчики для одежды, специально отведенное место для выставки детских работ по творчеству, стенд для родителей, содержащий советы о воспитании дошкольников, визитная карточка, информация о режиме дня воспитанников соответствующего возраста, расписание непосредственно образовательной деятельности.</li> <li>• <b>Туалетная комната</b>, оборудованная унитазами, умывальниками, зеркалами, вешалками для полотенец, хозяйственными шкафами</li> <li>• <b>Помещение мойки</b>, оборудованы шкафами для хранения чистой посуды и столовых приборов, мойкой.</li> </ul> <p><b>Во всех групповых ячейках имеется рециркулятор воздуха.</b></p>
--	---

Предметно – пространственная среда в ДОУ соответствует принципам информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, полифункциональности, стабильности и динамичности; требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода за детьми.

При создании предметно – пространственной среды учтена специфика условий осуществления образовательного процесса, принцип учета гендерной специфики образования дошкольников, принцип интеграции образовательных областей, комплексно – тематический принцип построения образовательного процесса; учтены возрастные особенности детей.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;

- в течении учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия соответствующие ФГОС

В 2025 году был произведен ремонт мягкой кровли, косметический ремонт помещений ДОУ.

## **10. Внутренняя система оценки качества образования.**

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых – тематических проверок и ежемесячного оперативного контроля. Контроль в виде тематических проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативный контроль проводится согласно плану контроля на месяц, который доводится до педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются справок, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующей ДОУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

ВСОКО определяется по шести показателям муниципальной системы оценки качества образования:

- Качество образовательных программ дошкольного образования.
- Качество содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях.
- Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях.
- Качество взаимодействия ДОО с семьей:
- Качество услуг по присмотру и уходу, здоровья, безопасности:
- Качество управления в дошкольной образовательной организации:

В 2025 году Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

О высоком качестве дошкольного образования в Детском саду говорит и наличие призеров муниципальных и региональных конкурсов профессионального мастерства педагогов. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В ноябре, было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством оказываемыми образовательными услугами, присмотром и уходом за воспитанниками МБДОУ «Детский сад № 210» г.о. Самара

Результаты удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг следует считать позитивными. Большинство родителей 81 % полностью удовлетворены оказываемыми образовательными услугами.

По результатам анкетирования выявлено, что практически все родители считают пребывание своего ребёнка в ДОУ комфортным и благополучным (80 %). Так, 71% родителей утверждают, что ребенок с удовольствием ходит в детский сад и только

39% (1 младшая и младшая группа) родителей отмечают, что ребенок идет в сад со слезами, что можно объяснить сложно протекающим адаптационным периодом.

Большинство опрошенных родителей (80%) систематически и достаточно получают информацию о целях и задачах ДООУ в области развития и воспитания своего ребенка. Многие родители дошкольников отмечают, что получают информацию об особенностях развития своего ребенка на основе информационного стенда, групп в социальных сетях и мессенджерах, на основе индивидуальных бесед с воспитателями, что говорит о удовлетворенности получения информации родителями в этом вопросе.