

ПРИНЯТ

на Педагогическом совете

МБДОУ «Детский сад № 210» г.о.Самара

протокол № 1

от « 29 » августа 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующего

МБДОУ «Детский сад № 210» г.о. Самара

Душаева Е.А.

августа 2025 г.



ГОДОВОЙ ПЛАН

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад комбинированного вида № 210»
городского округа Самара
на 2025– 2026 учебный год.

Содержание плана работы

Введение

Пояснительная записка

Методическое обеспечение программы

Планирование воспитательно-образовательной работы

Расстановка педагогических кадров на 2025-2026 учебный год

Режим дня по всем возрастным группам

Сетки организованной образовательной деятельности на 2025-2026 уч. год

Аналитическая справка о воспитательно-образовательном процессе ДООУ за 2024-2025 уч.год

Цель и годовые задачи на 2025-2026 уч.год
учебный год

1. Организационно-управленческая работа

- 1.1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДООУ
- 1.2. Информационно-аналитическая деятельность ДООУ
- 1.3. Соборы трудового коллектива
- 1.4. Совет ДООУ
- 1.5. Педагогический совет
- 1.6. Работа с кадрами

2. Организационно-методическая работа

- 2.1. Работа методического кабинета
- 2.2. Консультации для воспитателей
- 2.3. Семинары
- 2.4. Смотр-конкурс

3. Организационно-педагогическая работа

- 3.1. Проектная деятельность в ДООУ
- 3.2. Конкурсы, выставки, смотры
- 3.3. Открытые просмотры
- 3.4. Развлекательно-досуговая деятельность детей

4. Социальное партнерство

- 4.1. Информационно-педагогическое просвещение родителей

4.2. Работа с социумом

5. Контроль

5.1. Предупредительный контроль

5.2. Оперативный контроль

5.3. Систематический контроль

5.4. Тематический контроль

5.5. Итоговый контроль

5.6. Самоанализ

6. Административно-хозяйственная работа

6.1. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности
детей и сотрудников

6.2. Укрепление материально-технической базы

Пояснительная записка

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 210» г.о. Самара составлен в соответствии с

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (ред. от 17.02.2023г.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- Приказ Минпросвещения России от 24.09.2022г. №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».
- Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.01.2019 г. №31 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155.
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022г. №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- Обновленный ФГОС дошкольного образования в редакции приказа Минпросвещения России от 08.11.2022г. № 955 (зарегистрирован в Минюсте России от 06.02.2023г., зарегистрированный №72264).
- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для учащихся с ОВЗ (приказ Минпросвещения России от

24.11.2022г. №1022, зарегистрирован в Минюсте России 27.01.2023г.,
регистрационный №72149).

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования
(приказ Минпросвещения России от 25.11.2022г. 31028, зарегистрирован в
Минюсте России 28.12.2022г., регистрационный №71847).
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические
нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности
для человека факторов среды обитания" (далее – СанПиН)
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические
требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления
детей и молодежи»
- Устав ДООУ

В МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №210» г.о. Самара
функционирует 6 групп, из них:

- Смешанная группа (1-4 года)- 1
- Смешанная группа (3-5 лет) - 1
- Старшая группа – 1
- Подготовительная группа (ТНР) – 1
- Подготовительная группа–1

Образование осуществляется на русском языке.

Программа направлена на решение следующих задач:

- Создание благоприятных условий для полноценного проживания
ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры
личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в
соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к
жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной
деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.
- Развитие личности ребенка, сохранение и укрепление здоровья детей,
воспитание у дошкольников таких качеств как патриотизм, активная
жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных
ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Используемые парциальные программы:

Парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5–7 лет «С чистым сердцем» / Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина

Содержание программ, реализуемых в ДОО, обеспечивает достаточно высокий уровень базового дошкольного образования.

Методическое обеспечение реализации Программы

п/п	Образовательная область	Методическое обеспечение
1	<i>Познавательное развитие</i>	Янушко Я. А. Сенсорное развитие детей раннего возраста. 1-3 года. Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников. Веракса Н. Е., Галимов О. Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4–7 лет). Крашенинников Е. Е., Холодова О. Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (5–7 лет). Павлова Л. Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3–7 лет). Шиян О. А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке (3–7 лет) Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3–4 года) Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4–5 лет). Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5–6 лет). Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6–7 лет). Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста (2–3 года). Колесникова Е.В. Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников. Колесникова Е.В. Я начинаю считать. Математика для детей 3-4 лет Колесникова Е.В. Я считаю до пяти. Математика для детей 4-5 лет Колесникова Е.В. Я считаю до десяти. Математика для детей 5-6 лет Колесникова Е.В. Я считаю до двадцати. Математика для детей 6-7 лет Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в

		детском саду. Вторая группа раннего возраста (2–3 года). Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа (3–4 года) Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4–5 лет). Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа (5–6 лет) Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа (6–7 лет). Николаева С. Н. Система работы во второй группе раннего возраста: 2–3 года. Юный эколог. Николаева С. Н. Система работы в младшей группе: 3–4 года. Юный эколог. Николаева С. Н. Система работы в средней группе: 4–5 лет. Юный эколог. Николаева С. Н. Система работы в старшей группе: 5–6 лет. Юный эколог. Николаева С. Н. Система работы в подготовительной к школе группе: 6–7 лет. Юный эколог. Николаева С. Н. Календарь сезонных наблюдений (5–9 лет). Юный эколог. Комарова Т.С., Комарова И.И., Туликов А.В. Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании. Колесникова Е.В. Я начинаю считать: рабочая тетрадь для детей 3-4 лет Колесникова Е.В. Я считаю до пяти: рабочая тетрадь для детей 4-5 лет Колесникова Е.В. Я считаю до десяти: рабочая тетрадь для детей 5-6 лет Колесникова Е.В. Я считаю до двадцати: рабочая тетрадь для детей 6-7 лет
2	<i>Речевое развитие</i>	Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2–3 года). Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3–4 года). Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4–5 лет). Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5–6 лет). Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6л) Колесникова Е. В. «Развитие речи детей 2–3 лет». Методическое пособие. Колесникова Е. В. «От звукоподражаний к словам». Иллюстративный материал. Колесникова Е. В. «Литературные тексты для детей 2–3 лет». Колесникова Е. В. «Развитие звуковой культуры речи у детей 3–4 лет». Методическое пособие. Колесникова Е. В. «Раз — словечко, два — словечко».

		Рабочая тетрадь для детей 3–4 лет Колесникова Е.В. «Развитие фонематического слуха у детей 4–5 лет». Методическое пособие: Колесникова Е. В. «От слова к звуку». Рабочая тетрадь для детей 4–5 лет. Колесникова Е. В. «Слова, слоги, звуки». Демонстрационный материал для детей 3–5 лет. Колесникова Е. В. «Дорисуй и раскрась». Рабочая тетрадь для детей 4–5 лет. Колесникова Е. В. «Учимся составлять слоговые схемы». Рабочая тетрадь для детей 3–5 лет.. Колесникова Е. В. «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5–6 лет». Колесникова Е. В. «От А до Я». Рабочая тетрадь для детей 5–6 лет. Колесникова Е. В. «Звуки и буквы». Демонстрационный материал для занятий с детьми 5–7 лет. Колесникова Е. В. «Прописи для дошкольников 5–6 лет». Колесникова Е. В. «Запоминаю буквы». Рабочая тетрадь для детей 5–7 лет. Колесникова Е. В. «Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6–7 лет». Учебно-методическое пособие: Колесникова Е. В. «Я начинаю читать». Рабочая тетрадь для детей 6–7 лет. Колесникова Е. В. «Прописи для дошкольников 6–7 лет». Рабочая тетрадь. Колесникова Е. В. «Диагностика готовности к чтению и письму детей 6–7 лет». Рабочая тетрадь. Колесникова Е. В. «Веселая грамматика для детей 5–7 лет». Рабочая тетрадь. Колесникова Е. В. «Ну-ка, буква, отзовись». Рабочая тетрадь для детей 5–7 лет. Колесникова Е. В. «Предмет, слово, схема». Рабочая тетрадь для детей 5–7 лет.
3.	Социально-коммуникативное развитие	Смирнова Е.О., Холмогорова В.М. «Социально-коммуникативное развитие детей». Методические материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги». Янушко Е. А. Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. Абрамова Л.В., Слепцов И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Вторая группа раннего возраста (2-3 года) Абрамова Л.В., Слепцов И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа (3-4 года) Абрамова Л.В., Слепцов И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа (4-5 лет)

	Абрамова Л.В., Слепцов И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа (5-6 лет) Абрамова Л.В., Слепцов И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная к школе группа 6-7 лет) Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И. Дорогою добра. Занятия для детей 3- 5 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию. Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И. Дорогою добра. Занятия для детей 5- 6 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию. Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И. Дорогою добра. Занятия для детей 6- 7 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию. Буре Р. С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3–7 лет). Петрова В. И., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4–7 лет. Наглядно- дидактические пособия Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3–7 лет. Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3– 7 лет). Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3–7 лет). Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста (2– 3 года). Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Младшая группа (3–4 года). Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа (4–5 лет). Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Старшая группа (5–6 лет) Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Подготовительная к школе группа (6–7 лет) Наглядно-дидактические пособия Белая К. Ю. Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО: Младшая группа. Белая К. Ю. Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО: Средняя группа. Белая К. Ю. Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО: Старшая группа. Белая К. Ю. Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО: Подготовительная группа. Бордачева И. Ю. Безопасность на дороге: Плакаты для
--	--

		оформления родительского уголка в ДОУ. Бордачева И. Ю. Дорожные знаки: Для работы с детьми 4–7 лет. Бордачева И. Ю. История светофора: Для работы с детьми 4–7 лет
7.	<i>Художественно-эстетическое</i>	Янушко Е.А. Лепка с детьми раннего возраста. 1–3 года: метод. пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей. Янушко Е.А. Рисование с детьми раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа планирование, конспекты занятий, методические рекомендации, ранний возраст Ращупкина С.Ю. Лепка из глины для детей. Развиваем пальцы и голову. Лобанова В.А. Лепим из глины. Методическое пособие. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа Лыкова И.А. Лепка. Рисование. Аппликация. Альбом для художественного творчества детей 5–7 лет Лыкова И.А. Комплекты технологических карт. Наглядно-методическое пособия. Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа (4–5 лет) Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5–6 лет) Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа (6–7 лет). Зацепина М. Б., Жукова Г. Е. Музыкальное воспитание в детском саду: Младшая группа (3–4 года). Зацепина М. Б., Жукова Г. Е. Музыкальное воспитание в детском саду: Средняя группа (4–5 лет). Зацепина М. Б., Жукова Г. Е. Музыкальное воспитание в детском саду: старшая группа (5–6 лет). Куцакова Л. В. Художественное творчество и конструирование: 3–4 года. Куцакова Л. В. Художественное творчество и конструирование: 4–5 лет. Радынова О.П. Музыкальный шедевры: Настроения, чувства в музыке. Радынова О.П. Музыкальный шедевры: Песня, танец, марш. Радынова О.П. Музыкальный шедевры: Музыка о животных и птицах. Радынова О.П. Музыкальный шедевры: Природа и музыка.

		Радынова О.П. Музыкальный шедевры: Сказкав музыке. Музыкальные инструменты.
8.	<i>Физическое развитие</i>	Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3–7 л Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3–4 года). Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа (4–5 лет). Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5–6 лет). Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет). Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3–7 л Сборник подвижных игр / Автор-сост. Э. Я. Степаненкова. Теплюк С. Н. Актуальные проблемы развития и воспитания детей от рождения до трех лет. Теплюк С. Н. Игры-занятия на прогулке с малышами. Для работы с детьми 2–4 лет.

Планирование образовательно-воспитательной работы

Организованная образовательная деятельность					
Базовый вид деятельности	Периодичность				
	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на воздухе	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
ФЭМП	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раза в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности					
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю

Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Расстановка педагогических кадров на 2025-2026 учебный год

№ п/п	Возрастная группа	Ф.И.О. педагогов	Квал. категория
1	1 младшая группа (1- 4 г.)	Корнилова Т.Ю.	1
		Рудакова З.А.	1
2	Средняя группа (3-5 лет)	Абанькова В.М	высшая
3	Старшая № 5	Андреева В.А.	высшая
		Ольшева И.В.	высшая
4	Подготовительная № 6	Душаева Е.А.	1
		Косенко Л.Н.	1
5	Подготовительная № 3 (ТНР)	Курбатова О.Л.	высшая
		Пурлина Е.С.	1
Учитель - логопед		Курбатова О.Л.	
Музыкальный руководитель		Рощина Н. А.	высшая
Старший воспитатель		Евсеева Е.В.	высшая

**Аналитическая справка о воспитательно-образовательном процессе
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
за 2024-2025 учебный год**

В 2024-2025 учебном году основная работа коллектива ДООУ была направлена создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, основ базовой культуры, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными особенностями, совершенствование работы ДООУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Задачи 2024-2025 учебного года:

1. Развивать самостоятельность детей и детскую инициативу в элементарной трудовой деятельности дошкольников.
2. Углубить работу педагогов на развитие технических навыков и умений детей дошкольного возраста в изобразительной деятельности, особое внимание уделив формированию навыков лепки.
3. Повысить профессиональную компетентность педагогов и организовать методическую поддержку реализации ОП, в соответствии с ФОП ДО, по развитию речи и подготовке к обучению грамоте дошкольников.

В рамках решения годовых задач с воспитателями проводились педагогические советы. Все темы педсоветов были посвящены основным задачам годового плана и анализу работы по тем или иным вопросам. Задачи деятельности коллектива определены грамотно, и составлялись с учетом глубокого ежегодного анализа динамики развития ДООУ.

В рамках решения *первой* годовой задачи «Развивать самостоятельность детей и детскую инициативу в элементарной трудовой деятельности дошкольников» было разработано тематическое планирование, в каждой группе есть систематизированные картотеки словесных игр (в методкабинете) по трудовому воспитанию, игрушки и предметы быта, картинки предметные и сюжетные (в методкабинете). Во всех группах была организована предметно-развивающая среда для организации трудового воспитания имеется

необходимый инвентарь для организации труда в природе, фартуки, головные уборы для дежурств, подносы, модели трудовых процессов (одевания-раздевания, умывания, накрывания на стол и т. д.), имеется разнообразный материал для ручного труда, во всех группах и методическом кабинете имеются дидактические игры (настольных) для знакомства с трудом взрослых, имеются уголки сюжетно-ролевых игр (магазин, парикмахерская, больница).

Задачи по трудовому воспитанию решались во всех видах детской деятельности: на занятиях, в играх, в труде, в быту.

В работе по трудовому воспитанию использовали следующие формы работы:

- Совместный со взрослыми труд (наиболее распространен в раннем и младшем дошкольном возрасте). Взрослый учит трудовым умениям, контролирует процесс, показывает последовательность действий, помогает достичь результата и осознать способы действий, их связь с полученным результатом.

- Поручение – это задания, которые воспитатель эпизодически дает одному или нескольким детям. Поручения — наиболее простая форма организации трудовой деятельности детей дошкольного возраста, поэтому они особенно важны на младших ступенях дошкольного детства, когда ребенок не может еще трудиться по своей инициативе.

- Дежурства (по столовой, занятиям, уголку природы, поочерёдное выполнение детьми обязанностей,

- Коллективный труд (организуемый воспитателем и самими детьми, небольшими группами и всей группой).

Так же велась работа с семьями воспитанников, привлекали родителей к изготовлению, совместно с детьми, поделок из природного и бросового материала, изготовлению кормушек, используют индивидуальные беседы, консультации, наглядную педагогическую пропаганду.

В дальнейшем для поддержания интереса к трудовой деятельности у детей необходимо шире использовать такие формы организации, как проблемные

ситуации, игровые и образовательные ситуации с использованием схем, моделей в ходе трудового процесса, проектов, коллекционирования.

Вторая годовая задача «Углубить работу педагогов на развитие технических навыков и умений детей дошкольного возраста в изобразительной деятельности, особое внимание уделив формированию навыков лепки».

В рамках решения данной задачи был проведен анализ РППС во всех возрастных группах, среди педагогов проведено анкетирование «Трудности в обучении лепки дошкольников». С педагогами проведен семинар-практикум «Методика обучения и проведения занятий по лепке в ДОУ», индивидуальные консультации.

Кроме традиционных способов лепки в работе с детьми использовались нетрадиционные техники:

- Пластилиновая мозаика
- «Рисование» пластилиновыми жгутиками
- Лепка в технике миллефиори
- Граттаж
- Тестопластика
- Лепка из фольги

В рамках решения данной задачи педагогами были организованы и проведены следующие проекты: «Пластилиновое чудо», «Сказочный пластилин», «Пластилиновая ворона».

Третья годовая задача «Повысить профессиональную компетентность педагогов и организовать методическую поддержку реализации ОП, в соответствии с ФОП ДО, по развитию речи и подготовке к обучению грамоте дошкольников».

Проблема подготовки детей дошкольного возраста к обучению грамоте остается актуальной и в учреждении она решается положительно: через занятия, дидактические игры

В группах созданы хорошие условия для речевой деятельности детей: организуются дидактические и сюжетно-ролевые игры, театрализованная деятельность, групповые и индивидуальные беседы. Накоплен достаточно большой иллюстративный наглядный материал.

Имеется положительный опыт педагогов учреждения по использованию в практике работы современные технологии по обучению грамоте дошкольников.

На занятиях с дошкольниками по развитию речи стал комплексно – игровой метод организации фронтальных занятий дает возможность добиться положительного результата в работе с детьми. Материал легче усваивается в рамках сюжета сказки, путешествия, приключения, игры или одной лексической темы. Дети, играя, постигают понятие “звук”, “слог”, “слово”, “предложение”, “предлог”, “буква”, закрепляют правильное произношение звуков в пословицах и поговорках, участвуют в сочинении сказок, стихов, чистоговорок.

Некоторые варианты организации занятий с использованием:

- сюжетов сказок;
- элементов фольклора;
- воображаемых путешествий, экскурсий, поездок, приключений;
- литературных персонажей;
- известных и придуманных игр;
- элементов сюжетно-дидактических игр;
- сюжетных и пейзажных картин;
- специально изготовленных пособий, рисунков, панно;
- настольно-печатных игр;
- сюжетов и героев мультфильмов.

В дальнейшем Ежедневно планировать словарную работу с детьми, индивидуальную работу по ЗКР с 3 лет (конец года), уделять особое внимание постановке и отработке необходимых звуков.

Убеждать родителей в важности речевого развития и находить своевременное решение по исправлению нарушений в речи детей.

Педагогические кадры

В МБДОУ "Детский сад № 210" г.о. Самара работают 12 педагогов

Из них:

старший воспитатель -1;

учитель-логопед – 1;

музыкальный руководитель – 1;

воспитатели – 10.

Образовательный уровень педагогов

Образование	Количество педагогов	% от общего числа педагогов
Высшее педагогическое дошкольное	3	25 %
Среднее специальное пед. дошкольное	10	75 %

Категорийный уровень педагогов

Категория	Количество педагогов	% от общего числа педагогов
Высшая	5	42 %
Первая	1	50 %
Соответствие занимаемой должности		8 %

В 2024-2025 учебном году прошли обучение следующие педагоги:

Место обучения	Название курса	Объем курса (час)	Педагоги
СГСПУ	Современные подходы к организации образовательного процесса по развитию проектной деятельности детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.	36	Курбатова О.Л Пурлина Е.С.
СГСПУ	Руководство детским вокальным ансамблем как фактор музыкального	36	Шабалова З.А.

	воспитания и развития детей в системе общего и дополнительного образования.		
МБОУ ОДПО ЦРО	Образовательное пространство ДОО для поддержки детской инициативы и самостоятельности	36	Ольшева И.В.

Участие педагогов в работе семинаров, научно-методических конференций, проводимых городской и районной методическими службами в 2024-2025 учебном году

1	Марафон открытых занятий «Реализация ФОП ДО по направлениям развития ребенка»	Ольшева И.В.
2	Городская научно-практическая конференция «Формирование исторической памяти о ВОВ как основы патриотического воспитания обучающихся»	Ольшева И.В. Абанькова В.М.
3	Онлайн-фестиваль методических разработок «Тематические задания для детей дошкольного возраста, посвященные Году Защитника Отечества»	Евсеева Е.В. Шабалова Н.А. Пурлина Е.С. Андреева В.А. Курбатова О.Л.

В 2024-2025 учебном году воспитатели и их воспитанники участвовали в конкурсах и проектах:

Педагоги:

1	Городской конкурс посвященный здоровому образу жизни «Говорим здорово-да»	Андреева В.А.	Диплом 1 место
2	Межрегиональный конкурс профессионального мастерства педагогических работников ДОО «Педагог-технолог»	Андреева В.А.	Диплом 3 место
3	Городской конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог по основам безопасного поведения на дорогах»	Андреева В.А.	Диплом 1 место
4	Городской конкурс семейного творчества «Семья-хранитель традиций»	Шабалова Н.А. Курбатова О.Л. Андреева В.А. Пурлина Е.С. Евсеева Е.В. Абанькова В.М.	Диплом 3 место Сертификат участника
5	Международный фестиваль «Рандеву талантов»	Коллектив «Сказка»	Диплом «Гранд-при»

Воспитанники:

1	Окружной этап Всероссийского конкурса творческих проектов и исследовательских работ учащихся Вместе ярче	Диплом 3 место
2	Городской этап Международного детского экологического форума «Изменения климата глазами детей 2025»	Диплом 2 место Сертификаты участников
3	Городской конкурс детского творчества «Мое любимое животное»	Сертификаты участников
4	Открытый творческий конкурс «У каждой профессии запах особый»	Дипломы 1,2,3 место Сертификаты участников
5	Городской конкурс на лучший новогодний рисунок и лучшую новогоднюю игрушку «Самара. Дети. Новый год!»	Дипломы 3 место Сертификаты участников
6	Региональный чемпионат «Будущие профессионалы 5+»	Сертификат участников
7	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест»	Диплом 2 место Сертификаты участников
8	Городской смотр-конкурс на лучшую альтернативу негативных зависимостей «Поколение NEXT выбирает»	Сертификаты участников
9	II городской конкурс творческих работ из пуговиц «Жила-была пуговка»	Дипломы лауреата 1,2 степени
10	Областной интернет-фестиваль «Шахматы, шашки-верный путь к успеху»	Диплом 2 степени
11	Городской этап Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей-2024»	Диплом 1,2 место
12	Городской фестиваль-конкурс по видам искусств «Юные дарования Самары»	Сертификат участника
13	Районный этап городского конкурса «Самарский скворечник»	Диплом 1,2 место
14	III городской литературно-художественный конкурс «Пушкин-наше все!»	Сертификаты участников
15	Городской конкурс-выставка новогодних поделок «Сказочный дом»	Дипломы 1,2,3, место
16	Городской конкурс видеороликов «Моя семья в кадре»	Дипломы лауреата 3 степени Дипломант Сертификат участника
17	Городской конкурс посвященный здоровому образу жизни «Говорим здоровью-да»	Сертификаты участников
18	Городской марафон рисунков «Война глазами детей», «Мир, Труд, Май»	Сертификаты
19	Открытый городской краеведческий конкурс «Люблю тебя, моя Самара!»	Сертификаты участников
20	Открытый городской конкурс по созданию авторской книги «Книжка-малышка»	Диплом 3 место Сертификаты участников
21	Открытый творческий конкурс «Жизнь в стиле ЭКО»	Диплом 1,2 место
22	Всероссийский конкурс спортивного танца «Танцевальный ринг-2025»	Диплом 1 место
23	Городской фестиваль короткометражного кино Кинофест	Сертификат участника
24	Спортивный праздник Веселые старты	Грамота

	Красноглинского внутригородского района городского округа Самара	
25	Региональный этап всероссийского конкурса экрлогических рисунков	Дипломы 1,2,3

**Цель и задачи деятельности МБДОУ «Детский сад №210» г.о. Самара
на 2025-2026 учебный год**

Цель: Создание благоприятных условий для всестороннего развития и воспитания детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в рамках реализации ФГОС ДО и в соответствии с ФОП ДО

Задачи:

1. Начать углубленную работу по духовно-нравственному воспитанию дошкольников через формирования у детей любви и уважения к своему роду, семье, приобщению детей и родителей к семейным ценностям.
2. Совершенствовать работу по формированию связной речи детей дошкольного возраста.
3. Продолжать повышать профессиональную компетентность педагогов ДОО по основным направлениям ОП ДО, разработанной на основе ФОП и ФГОС ДО.

№ п/п	Мероприятия	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
Раздел 1. Организационно-управленческая работа				
1.1	Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОУ	• Совершенствование и расширение нормативно-правовой базы ДОО на 2025 – 2026 учебный год; • Разработка нормативно-правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2025 - 2026 учебный год; • Внесение изменений в нормативно-правовые документы в соответствии с ФГОС, ФОП (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, Положения и др.); • Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей; • Производственные собрания и инструктажи; • Приведение в соответствии с требованиями ФГОС ДО должностных инструкций работников ДОУ	В течение года	Заведующий
1.2	Информационно-аналитическая деятельность ДОУ	• Деятельность руководителя по кадровому обеспечению. • Подведение итогов деятельности ДОО за 2024 – 2025 учебный год, анализ проделанной работы: - анализ воспитательно-образовательного процесса в ДОО; - анализ состояния материально-технической базы; - анализ педагогических кадров и др.; - анализ заболеваемости детей. Определение ключевых направлений работы учреждения на 2025 – 2026 учебный год, составление	Октябрь В течение года Май Август	Заведующий Заведующий Заведующий хозяйством Ст. воспитатель Мед. сестра Педагоги Заведующий Ст. воспитатель Педагоги

1.3	Собрания трудового коллектива	планов по реализации данной работы.		
		Составление перспективных планов работы учреждения, разработка стратегии развития ДОО на основе анализа работы учреждения.	Август	Заведующий
		Проведение педсоветов, инструктажей, и др. форм информационно-аналитической деятельности.	В течение года	Ст. воспитатель Педагоги
		Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители, педагоги.	В течение года	Заведующий
		Оформление наглядной информации, стендов памяток по текущим управленческим вопросам	В течение года	Заведующий Педагоги ДОУ
		Заседание № 1. Обсуждение и утверждение состава комиссий, кандидатур ответственных лиц на новый учебный год. 2. Подведение итогов летней оздоровительной работы 3. План работы ДОО на 2025-2026 год. 4. Рассмотрение и внесение изменений и дополнений в локальные акты ДОО: - Положения о порядке и условиях стимулирующих выплат работникам ДОО; - Правила внутреннего трудового распорядка; - Графики работы.	Август	Заведующий
		Заседание № 2. О подготовке ДОУ к весенне-летнему периоду, новому учебному году. Цель: соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности. 1. О подготовке к летней оздоровительной работе.	Май	

1.4	Совет ДОУ	2. О состоянии охраны труда за 1 полугодие. 3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОО. 4. О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ.		
		Заседание № 1. "Организация образовательно-воспитательной работы в 2025 – 2026 учебном году". Цель: исполнение нормативно-правовых документов как одно из условий организации деятельности ДОО. 1. Знакомство с задачами и функциями Совета ДОУ. Распределение обязанностей, выборы председателя и секретаря. 2. Рассмотрение и утверждение плана работы Совета ДОУ на 2025– 2026 учебный год. 3. Привлечение родителей (законных представителей) к сотрудничеству с ДОУ	Октябрь	Председатель совета ДОУ
		Заседание № 2 1. Подготовка к Новогодним утренникам. 2. Контроль по пожарной, антитеррористической безопасности	Декабрь	Председатель совета ДОУ
		Заседание № 3. "Безопасность ребенка в ДОУ " Цель: Проанализировать работу ДОО по вопросам безопасности, создать условия для организации безопасности ребенка в ДОУ. 1. Профилактика дорожно-транспортного травматизма. 2. Состояние пожарной безопасности в ДОУ 3. Работа детского сада и семьи в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей.	Апрель	Председатель Совета ДОУ

1.5	Педагогический совет	4. Создание условий для психологической безопасности ребенка в ДОУ. Педагогический совет № 1 (организационный) <i>"Новый учебный год в ДОО"</i> Цель: познакомить с итогами деятельности ДОО в летний оздоровительный период, коллективно утвердить планы на новый учебный год. 1. Подведение итогов летней оздоровительной работы в ДОО. 2. Анализ готовности ДОО к новому учебному году. 3. Утверждение годового плана воспитательно-образовательной работы ДОО на 2025-2026 учебный год. 4. Утверждение расписания непосредственной образовательной деятельности по возрастным группам 5. Задачи, условия и формы работы системы дополнительного образования в учебном году. 6. Утверждение плана работы по сетевому взаимодействию. Педагогический совет № 2 <i>"Взаимодействие ДОУ и семьи по воспитанию у дошкольников уважения к традиционным семейным ценностям"</i> Цель: повысить компетентность педагогов в вопросах духовно - нравственного воспитания дошкольников через развитие интереса к традиционным семейным ценностям; активизировать творческий потенциал педагогов. 1. Вступительное слово: актуальность темы педагогического совета 2. Семейные традиции как	Август Ноябрь	Заведующий Ст. медсестра Ст. воспитатель Педагоги Евсеева Е.В.
-----	-----------------------------	--	-----------------------------	---

		современный способ работы с родителями и воспитания дошкольников в ДОУ и семье. 3. Формирование представлений о семье у детей раннего возраста(формирование у детей первоначальных представлений о семье) 4. Формирование у детей младшего дошкольного возраста уважительного отношения к своей семье и сообществу детей и взрослых в ДОУ 5. Методика ознакомления старших дошкольников с родословной семьи 6. Музей семьи-форма сохранения и популяризации истории, традиций и культурного наследия отдельной семьи <i>Педагогический совет № 3</i> <i>Тема: "Эффективное внедрение педагогических технологий развития связной речи как условия развития речевых способностей дошкольников"</i> <i>Цель:</i> повышение компетентности и успешности педагогов в обучении и развитии навыков связной речи у детей дошкольного возраста. В игровой форме систематизировать знания педагогов по проблеме формирования связной речи детей 1. Проблема развития связной речи в современной практике работы дошкольных учреждений 2. Развитие предпосылок связной речи у младших дошкольников(из опыта работы) 3. Использование коллажей в развитии связной речи дошкольников	Март	Корнилова Т.Ю. Рудакова З.А. Ольшева И.В. Пурлина Е.С. Евсеева Е.В. Абанькова В.М.. Курбатова О.Л.
--	--	---	------	---

		4. Использование семантических полей в работе с детьми по развитию связной речи 5. Развитие связной речи как основной фактор готовности к обучению в школе. 6. Развитие образной связной речи дошкольников на музыкальных занятиях. Педагогический совет № 4 "Результативность работы за 2025-2026 учебный год" Цель: проанализировать работу ДОО за учебный год по годовым задачам, работу воспитателей и специалистов. 1. Анализ образовательной деятельности ДОО за 2025-2026 учебный год. 2. Анализ мониторинга развития детей. 3. Анализ готовности детей к школе. 4. Анализ заболеваемости детей и проведения оздоровительной работы за 2025-2026 учебный год. 5. Определение проекта основных направлений деятельности ДОО на 2025-2026 учебный год. 6. Утверждение плана на летний оздоровительный период. Повышение квалификации педагогических работников. Получение ИОЧ через систему АИС Составление заявки на курсы через систему АИС Прохождение курсов повышения квалификации: Курбатова О.Л. Пурлина Е.С. Шабалова Н.А. Евсеева Е.В.		Андреева В.А. Тишина Е.А. Шабалова Н.А.
			Май	Заведующий Ст. воспитатель Мед.сестра Педагоги ДОО

1.6	Работа с кадрами	Совещание при заведующей ДОО (состав каждой группы). Обсуждение важных групповых тем. Результативность деятельности. Подготовка к праздникам. Анализ заболеваемости, посещаемости. Взаимодействие с социумом, с "неорганизованными" детьми, с "неблагополучными" семьями. Анализ выполнения натуральных норм питания. Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, Решение конфликтных ситуаций.	В течение года	Ст. воспитатель Педагоги ДОО
		Психолого-медико-педагогический консилиум Цель: Обеспечение комплексного взаимодействия педагогов, специалистов для преодоления проблем в индивидуальном развитии ребенка.	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель Мед.сестра Педагоги ДОО
		1. Организация коррекционно-образовательной работы в логопедических группах ДООУ. Распределение обязанностей, освещение нормативно-правовой базы ПМПк дошкольного учреждения.	Сентябрь	Старший воспитатель Педагог-психолог Уч.-логопед Воспитатели
		2. Динамика развития ребенка и эффективность оказываемой ему коррекционной помощи. Обследование детей старшей и средней групп с целью выявления, нуждающихся в логопедической помощи для направления на ПМПК 3. Результаты коррекционной деятельности по итогам учебного года.	Январь	
			Май	

--	--	--	--	--

Раздел 2. Организационно – методическая работа				
2.1	Работа методического кабинета	Творческая группа «Инновационные технологии развития связной речи у детей дошкольного возраста» Цель: повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в области речевого развития дошкольников. Творческая группа «Формирование семейных ценностей у дошкольников» Цель: разработать систему работы с детьми по формированию первичных представлений детей о семье, семейных традициях, обязанностях. Творческая группа «Экологическое воспитание средствами творческой деятельности в дошкольном учреждении» Цель: разработка и внедрение инновационных форм работы с детьми в сфере экологического воспитания. Аналитическая деятельность 1. Планирование работы на новый учебный год 2. Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДОО, удовлетворенности работой детского сада. Информационная деятельность 1. Пополнение банка педагогической информации (нормативно –правовой, методической и т.д.) 2. Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы. Организационно – методическая деятельность 1. Планирование и оказание помощи педагогам в аттестации. 2. Составление графиков работы и расписания НОД. 3. Составление циклограммы и планов взаимодействия специалистов. 4. Подбор методических материалов	В течение года	Ст. воспитатель Педагоги ДОО

2.2	Консультации	по созданию схем и макетов Консультативная деятельность 1. Организация консультаций для педагогов по реализации годовых задач ДОО. 2. Популяризация инновационной деятельности: использование ИКТ. 3. Консультирование педагогов и родителей по вопросам развития и оздоровления детей. - Проектная деятельность в работе с детьми раннего возраста - Обучение финансовой грамотности детей дошкольного возраста: методы, приёмы и формы обучения. - Игры на развития сенсорных способностей - Музыка –как средство патриотического воспитания. - Нетрадиционные формы работы с родителями. - Формы и методы работы с семьёй по вопросам формирования здорового образа жизни у дошкольников; - Как правильно мыть руки. - Играем в сказки Маршака. - Организация безопасной и развивающей сред. - Музыкальные игры-эксперименты - Современные формы работы с дошкольниками (проекты, виртуальные экскурсии, квест-экскурсии и т.д.). - Практические советы как не заболеть гриппом. - Пути сохранения и укрепления здоровья - Лук от семи недугов. - Прочитайте детям музыкальные сказки. - Развивающие игры Воскобовича; - Правильное питание дошкольников. - Формирование партнерских взаимоотношений детский сад-семья. - Музыкотерапия и ее история. - Организация работы по конструированию и ручному труду с	Сентябрь Октябрь Октябрь Ноябрь Ноябрь Декабрь Декабрь Декабрь Январь Январь Январь Февраль Февраль Март Март Март Апрель Апрель	Ст. воспитатель Муз.рук-ль Мед.сестра
-----	---------------------	--	--	--

2.3	Семинары	детьми дошкольного возраста; - Формирование правильной осанки у детей дошкольного возраста. - Роль игрушек в формировании социально-психологического климата в группе. - Психолого-педагогические особенности готовности к школьному обучению; - Если ребенка ужалила пчела. <i>Семинар-практикум.</i> Тема: «Формирование у детей понятия «семейные ценности» в различных видах деятельности». Цель: Создание мотивации у воспитателей к деятельности в направлении формирования у детей понятия «семейные ценности» в различных видах деятельности в условиях личностного подхода и гуманизации воспитательного процесса в целом <i>Семинар – практикум</i> Тема: «Формирование связной речи дошкольников» с применением развивающей технологии» Цель: повышение уровня педагогической компетентности педагогов по использованию инновационных технологий в речевом развитии дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО. В ходе семинара педагоги знакомятся с основными инновационными технологиями речевого развития дошкольников и их практическим применением.	Май Май Май Май Октябрь Февраль Октябрь	Ст. воспитатель
2.4	Смотр – конкурс	- Смотр групповых центров народного творчества - Смотр-конкурс «Сказочные новый год» - зимнее оформление группы - Конкурс авторских электронных дидактических пособий по развитию связной речи. - Лучшее выносное оборудование	Ноябрь Декабрь Февраль Май	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели ДОО

2.5	"Школа молодого педагога"	для прогулок с детьми в летний период <i>Школа молодого педагога</i> <i>Цель:</i> оказание помощи начинающим и вновь прибывшим педагогам в повышении их профессиональной компетентности. <i>Задачи:</i> - Обеспечение профессионального и творческого роста молодых педагогов; - Способствовать освоению педагогами современных образовательных технологий и методов педагогической деятельности; развитие познавательного интереса к профессии, активному освоению приемов работы с детьми и родителями; - Обеспечение наиболее лёгкой адаптации молодых специалистов в коллективе, в процессе адаптации поддержать педагога эмоционально, укрепить веру педагога в себя; - Использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов; - Обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями.	В течение года	Ст. воспитатель Педагоги стажисты ДОО
2.6	Инновационная деятельность	<i>Инновации в работе с педагогическими кадрами</i> <i>Цель:</i> обеспечение активного участия педагогов в ДОО в методической работе: обобщение опыта через создания презентаций, публикаций, участие в конкурсах <i>Инновации в содержании образования</i> <i>Цель:</i> Обеспечение деятельности ДОО в режиме инновационного развития с учетом ФГОС с использованием современных педагогических технологий	В течение года	Ст. воспитатель Педагоги ДОО

		(развивающее обучение, индивидуальный подход, метод проектной деятельности, здоровьесберегающие технологии, лично – ориентированная модель воспитания детей и другие)		
--	--	--	--	--

Раздел 3. Организационно- педагогическая работа

3.1	Проектная деятельность в ДОУ	Проекты по конструктивной деятельности; Проектная деятельность в работе с семьей; Познавательные-исследовательские проекты.	В течение года	Педагоги ДОО
3.2	Конкурсы, выставки, смотры.	- Выставка детского художественного творчества «Золотая осень» - «Мы нужны друг другу» - фотогалерея, посвященная дню матери. -Конкурс детско-родительского творчества «Лепим снежные фигуры» - «Движение — это жизнь» - выставка коллажей в рамках недели здоровья - Выставка детского художественного творчества «Мамочке любимой»; - Первая буква моего имени; - Герб нашей семьи: смотр-конкурс творческих работ детей и родителей - Выставка детского художественного творчества «Космические дали» - Выставка детского художественного творчества «Мы этой памяти верны!» - Смотр-конкурс «Фестиваль талантов» - Конкурс рисунков на асфальте «Здравствуй лето!»	Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март Март Апрель Апрель Май Май Май	Ст. воспитатель Педагоги ДОО
3.3	Открытые просмотры.	Открытый просмотр гимнастики после сна; Открытый просмотр непосредственно образовательной деятельности: Образовательная область «Речевое развитие». Подвижные игры с детьми на прогулке.;	В течение года	Педагоги ДОО

		Использование ИКТ в работе с родителями;		
3.4	<i>Развлекательно-досуговая деятельность детей</i>	Праздник "Вот и стали мы на год взрослей" Праздник осени Спортивный праздник-конкурс для семей воспитанников «Мама, папа, я – спортивная семья» Утренники «Новый год к нам идет» Спортивный праздник к 23 февраля Утренники к 8 марта День смеха и веселья Развлечение «Широкая масленица» Театрализованные представление Развлечение «День земли» Развлечение «День солнца» (3 мая) Праздничный концерт «Мы помним, мы гордимся!» Музыкально-игровая программа «Вот и лето пришло»	В течение года	Муз.руководитель Инструктор по физ. культуре Ст. воспитатель

Раздел 4. Социальное партнерство				
4.1	Информационно-педагогическое просвещение родителей	Исследование и анкетирование Цель: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей Разработка системы работы с родителями; Сбор банка данных по семьям воспитанников. Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи: наблюдение, беседы Темы анкетирования: - Анкета для родителей «Семейные традиции». - Анкета для родителей по дополнительному образованию. - Анкета для родителей «О развитии речи вашего ребенка»	Август Сентябрь	Заведующий Педагоги ДОО
		Информационно-справочные стенды: Задача: пропагандировать и знакомить родителей с работой ДО; Рекламные буклеты, листовки, стенды для родителей; День открытых дверей; Виртуальная экскурсия по детскому саду; Выпуск газеты «В гостях у «Сказки» Просмотр открытых занятий; Размещение материалов о ДОО на сайте, официальной группе «ВКонтакте»;	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель Педагоги ДОО
		Общие родительские собрания 1. Основные направления сотрудничества дошкольного учреждения с родителями на 2025–2026 учебный год. 2. Представление узких специалистов. 3. Выборы родительского комитета.	Октябрь	Заведующий
		1. Итоги воспитательно-образовательной работы с детьми в 2025-2026 учебном году. 2. Отчет родительского комитета о проделанной работе.	Май	Заведующий

	3. Организация деятельности дошкольного учреждения в летний период (вопросы оздоровления, физического развития и питания детей). Групповые собрания (4 раза в год – установочное, текущие и итоговое). I младшая группа 1. " Детский сад пришел в семью: будем знакомы!» Адаптация к детскому саду. " 2 "Первые книги обогащения словарного запаса" 3. "Зачем детям нужна мама " 4. "Очень много мы знаем и умеем. Наши достижения за год." II младшая группа 1. "Любознательные почемучки. Особенности психофизического развития у детей 4 года жизни. Задачи воспитания и обучения." 2. "Бережем здоровье с детства, или 10 заповедей здоровья " 3. "Об упрямстве и капризах. " 4. "Хорошо у нас в саду! Наши достижения за год." Средняя группа 1. " Особенности психофизического развития детей 5 года жизни. Задачи воспитания и обучения." 2. "Формирование навыков безопасного поведения у детей." 3. "Семейные традиции." 4. "Наши достижения за год." Старшая группа 1. " Особенности психофизического развития детей 6 года жизни. Задачи воспитания и обучения." 2. "Труд -лучший воспитатель." 3. "О любви к живому." 4. «Развитие речи ребенка через художественные произведения» Подготовительная группа 1. "Секреты психического здоровья. Особенности психофизического развития детей 7 года жизни. Задачи воспитания и обучения."	Сентябрь Декабрь Март Май Сентябрь Декабрь Март Май Сентябрь Декабрь Март Май Сентябрь Декабрь Март Май Сентябрь	Воспитатели 1 младших групп Воспитатели 2 младших групп Воспитатели средних групп Воспитатели старших групп Воспитатели подг. групп
--	--	--	--

4.2	Работа с социумом	2. "О слове, о речи, о культуре общения" 3. "Телевидение, видео, компьютер: плюсы и минусы " 4. "Готов ли Ваш ребенок к школе. Семья на пороге школьной жизни" Консультации для родителей "Рисуем музыку дома" «Музыкальные инструменты своими руками» «Классическая музыка детям» «Логоритмика - что это такое?» «Влияние музыки на здоровье человека» «Музыкальные занятия в домашних условиях» «Родителям о профилактических прививках» «Крупы в детском питании» «Ротовирусная инфекция» «Витамины в овощах и фруктах» «Памятка по короновирусной инфекции» «Влияние родительских установок на развитие детей». «ранняя профориентация как средство социальной адаптации дошкольника». «Компьютер «за» и «против». «Труд в жизни ребенка» «Значение и роль сюжетно-ролевой игры в жизни дошкольников» Совместная деятельность образовательного учреждения и родителей. Задачи: привлечение родителей к активному участию в образовательном процессе. 1.Выбор Общего родительского комитета дошкольного учреждения, планирование и организация его работы. 2.Участие родителей в совете ДОО, в разработке локальных актов учреждения (Устав,	Декабрь Март Май В течение года	Муз. Руководитель Медицинская сестра Старший воспитатель Заведующий Педагоги ДОО
			Сентябрь	
		В течение года		

		Образовательная программа, составление Договора с родителями) 3. Участие родителей в акциях и конкурсах, организованных в ДОО. 4. Привлечение родителей к праздничным мероприятиям с целью развития эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей и педагогов ДОУ. 5. Совместные детско-спортивные праздники, развлечения, досуги. 6. Посещение открытых занятия с целью знакомства родителей с работой ДОО по всем образовательным областям программы. Ознакомление с достижениями ребенка в процессе коррекционной деятельности. 7. Привлечение родителей к благоустройству территории ДОО.	В течение года	
		Взаимодействие со школой. Цель: Установление делового сотрудничества между педагогами ДОО и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению. Обсуждение и утверждение совместного плана работы школы и ДОО. Совместное заседания МО учителей начальных классов и воспитателей подготовительных групп Участие учителей начальных классов в родительском собрании подготовительных групп Совместные выставки рисунков воспитанников детского сада и учащихся 1 классов. Экскурсии в школу.	Сентябрь	Ст. воспитатель
		Взаимодействие с поликлиникой. Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей.	В течение года	Мед. сестра
		Взаимодействие с библиотекой. Участие в акциях. Экскурсии. Литературные чтения.	В течение года	Ст. воспитатель Педагоги ДОО
		Взаимодействие с детской школой искусств Участие в выставках	В течение года	

		Посещение дней открытых дверей Посещение концертов <i>Взаимодействие с ДК «Пламя»</i> Участие в выставках, праздниках <i>Взаимодействие с детским клубом «Бригантина»</i> Участие в выставках , праздниках	В течение года В течение года	Ст. воспитатель Муз. руководитель Педагоги ДОО
--	--	---	--------------------------------------	---

Раздел 5. Контроль				
5.1	<i>Предупредительный контроль</i>	- Организация непосредственно образовательной деятельности. - Организация предметно–развивающей среды в группах.	Сентябрь	Ст. воспитатель Воспитатели
5.2	<i>Оперативный контроль</i>	- Соблюдение режима и организация жизни группы. - Подготовка проведения и эффективность утренней гимнастики. - Проведение закаливания. - Сформированность культурно-гигиенических у детей разных возрастных групп. - Сформированность у детей представлений о сезонных изменениях в природе и труде людей в соответствии с программой для каждого возраста. - Посещение НОД, режимных моментов. - Организация разнообразной деятельности детей на прогулке. - Контроль организации работы педагогов по ПДД. - Организация хозяйственно-бытового труда (дежурство, поручения, коллективный труд). - Сформированность у детей навыков самообслуживания.	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель
5.3	<i>Систематический контроль</i>	- Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей. - Воспитательный процесс, уровень знаний, умений и навыков детей.	Ежедневно	Заведующий Ст. воспитатель Мед. сестра Заведующий хозяйством

		- Выполнение режима дня. - Организация питания. - Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня. - Проведение физкультурных досугов и развлечений. - Анализ продуктивной деятельности по изо и ручному труду. - Составление документации по группам. - Подведение итогов смотров-конкурсов. - Уровень проведения родительских собраний. - Выполнение воспитателями рекомендаций по проверкам.	1 раз в месяц 1 раз в квартал	
5.4	Тематический контроль	Использование инновационных форм в работе с родителями Создание условий для развития связной речи	Октябрь Март	Заведующий Ст. воспитатель
5.5	Итоговый контроль	Анализ образовательной деятельности за учебный год. Цель: оценка педагогического процесса, осуществляемая воспитателями в ДОО (взаимопосещение занятий).	В течение года	Ст. воспитатель
5.6	Самоанализ	Цель: повышение качества образовательного процесса посредством умения педагога находить недостатки в своей работе и способы их преодоления	Апрель	Ст. воспитатель Педагоги ДОО

Раздел 6. Административно – хозяйственная работа				
6.1	Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников.	- Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб ДОО. - Проверка условий: 1) готовность ДОО к новому учебному году; 2) анализ состояния технологического оборудования; 3) оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года. - Работа с кадрами "Соблюдение правил внутреннего распорядка. Охрана жизни, здоровья детей". - Рейды и смотры по санитарному состоянию групп. - Продолжение работы по подготовке здания к зимнему периоду. - Приобретение оборудования для образовательного процесса. - Подготовка помещения к проведению новогодних праздников: анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности. - Составление актов о готовности всех помещений к проведению праздников - Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период. - Подготовка инвентаря для работы на участке. - Выполнение норм СанПиН в ДОО. - Подготовка территории ДОО к весенне-летнему периоду. - Организация летней оздоровительной кампании. - Инструктаж всех сотрудников.	Август Сентябрь Октябрь-Ноябрь Декабрь Март Апрель	Заведующий Заведующий хозяйством Заведующий Мед. сестра Заведующий Заведующий хозяйством

**Обеспечение охраны
труда и
безопасности
жизнедеятельности
детей и
сотрудников.**

- Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб ДОО.
- Проверка условий:
 - 1) готовность ДОО к новому учебному году;
 - 2) анализ состояния технологического оборудования;
 - 3) оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года.
- Работа с кадрами "Соблюдение правил внутреннего распорядка. Охрана жизни, здоровья детей".
- Рейды и смотры по санитарному состоянию групп.
- Продолжение работы по подготовке здания к зимнему периоду.
- Приобретение оборудования для образовательного процесса.
- Подготовка помещения к проведению новогодних праздников: анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности.
- Составление актов о готовности всех помещений к проведению праздников
- Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период.
- Подготовка инвентаря для работы на участке.
- Выполнение норм СанПиН в ДОО.
- Подготовка территории ДОО к весенне-летнему периоду.
- Организация летней оздоровительной кампании. Инструктаж всех сотрудников.

Апрель

Заведующий
Заведующий
ХОЗЯЙСТВОМ

6.2	Укрепление материально-технической базы	- Побелка деревьев, завоз земли, песка, подготовка территории к летнему сезону. - Подготовка учреждения к приемке к новому учебному году. - Инструктаж "Охрана жизни и здоровья детей при проведении и организации прогулки летом. Охрана жизни и здоровья детей в весенне-летний период" - Подготовка ДОО к приемке к новому учебному году. - Подготовка учреждения к работе в летний период. - Уточнение количества детей и кадровое обеспечение на июль-август. - Благоустройство территории ДОО. - Продолжение работы по оформлению нормативных документов. - Инструктаж всех сотрудников. - Систематический контроль поступления, учета и правильного расходования бюджетных и внебюджетных средств и материальных ценностей - Постоянный контроль за своевременной уплатой родительских взносов, выполнение плана детодней; уровнем заболеваемости воспитанников и сотрудников - Поэтапная замена окон и дверей на пластиковые пакеты в групповых помещениях. - Улучшение материально-технической базы: - замена мебели: кровати - обновление игрового, медицинского материала и оборудования - Пополнение ассортимента дидактических средств обучения. - По мере необходимости пополнять методическую базу	Май Июнь В течение года	Заведующий
-----	--	---	--	------------

		образовательного процесса		
--	--	---------------------------	--	--