

ПРИНЯТО: •

Педагогическим советом
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад
комбинированного вида № 210»
городского округа Самара

протокол № 4 от 14 04 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. заведующего
муниципальным бюджетным
дошкольным образовательным
учреждением «Детский сад
комбинированного вида № 210»
городского округа Самара

Е.А. Тишина

16 апреля 2025 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБДОУ «Детский сад № 210» г.о. Самара
за 2024 год**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, проведенного в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462»».

1. Общие сведения о ДООУ

Наименование ОУ	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 210» городского округа Самара
Краткое наименование	МБДОУ «Детский сад № 210» г. о. Самара
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Вид	Детский сад комбинированного вида
Юридический адрес	443902, Самара, пос. Прибрежный, ул. Звездная, д.15"а"
Фактический адрес	443902, Самара, пос. Прибрежный, ул. Звездная, д.15"а"
Год основания	1986 г.
Телефон/факс	8(846)9775630, 8(846)9776375
Е-mail	sdo.ds210@63edu.ru
Сайт	mbdou210.ru
Аккаунт в социальной сети ВКонтакте	https://vk.com/public161888380
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	№5493 от 03.11.2014, серия 63 ЛО1 № 0000895
Лицензия на право осуществления медицинской деятельности	ЛО-63-01-003044 от 24.02.2015, серия ЛО-63 № 0002561
Свидетельство о государственной аккредитации	№921-10 от 31.12.2010, серия 63 № 000371
Режим работы	функционирует в режиме полного дня (12-часового пребывания) ПН-ПТ с 7.00 до 19.00, в режиме 5-дневной рабочей недели (СБ, ВС,

	праздничные дни: выходные дни)
Приемные часы	ПН, ЧТ 14.00-17.00

2. Система управления.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: Собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Родительский комитет. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение Общего собрания работников, Положение о родительском комитете.

Представительным органом работников является действующая в ДОУ первичная профсоюзная организация (ППО).

Управление педагогической деятельностью, образовательным процессом осуществляет Педагогический совет ДОУ, в который входят все педагогические работники, включая заведующего.

Высший уровень обеспечивает и. о. заведующего Тишина Елена Андреевна., которая осуществляет непосредственное руководство различными службами: методической, психолого-педагогической, медицинской, административно-хозяйственной и службой бухгалтерского учета и отчетности.

На втором уровне заместители, специалисты:
старший воспитатель Евсеева Е.В., заведующий хозяйством Аненкова О.А., главный бухгалтер Муханова О. В.

Третий уровень: воспитатели и обслуживающий персонал.
Такая организационная структура административного управления позволяет четко распределить обязанности между сотрудниками ДОУ, приучает их к самодисциплине, способствует активности субъектов управления.

Все формы управленческой деятельности отражены в документах, являющихся способом и средством возложенных на аппарат управления функций. Заведующий выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией.

Документы оформлены согласно требованиям государственных стандартов и имеются в полном объеме. Ведется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций).

В ДОУ разработаны и утверждены должностные обязанности каждого сотрудника.

В целях повышения ответственности за жизнь и здоровье воспитанников и работников во время воспитательного процесса, за членами коллектива закреплены обязанности, определена степень ответственности за соблюдением правил и норм охраны

труда, правил пожарной безопасности, требований Государственного санитарно-эпидемиологического надзора.

Такая организация работы обеспечивает выполнение требований правовых и безопасных условий труда и образовательного процесса.

Компетентно организована финансово-хозяйственная деятельность учреждения, которая позволяет успешно решать вопросы, связанные с его функционированием.

В ДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотры-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

В ДОУ функционируют 7 возрастных групп, из них:

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей
От 1,5 до 3 лет	Общеразвивающая	1	26
От 3 до 4 лет	Общеразвивающая	1	21
От 4 до 5 лет	Общеразвивающая	1	30
От 5 до 6 лет	Общеразвивающая	1	22
От 5 до 6 лет	Компенсирующая	1	17
От 6 до 7 лет	Общеразвивающая	1	25
Всего 6 групп – 141 ребенка			

Планирование образовательно-воспитательной работы

Организованная образовательная деятельность					
Базовый вид деятельности	Периодичность				
	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на воздухе	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
ФЭМП	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели

Аппликация	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности					
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

В ДОУ функционируют специально оборудованные помещения для организации образовательного процесса:

- Музыкальный зал;
- Физкультурный зал;
- Кабинет психолога;
- Кабинет логопеда;
- Мини-музей «Русская изба»;
- Кабинет для дополнительных образовательных услуг.

4. Организация учебного процесса.

Учебный процесс в ДООУ построен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям развития детей – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДОО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов;
- самостоятельная деятельность воспитанников.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Создана современная информационно-техническая база: компьютеры с доступом к интернету, проектор, мультимедийная установка, музыкальный центр, магнитофоны, аудио материалы для работы с детьми и педагогами.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом: школами, библиотекой, домом культуры, поликлиникой, центром детского творчества.

Педагоги дозируют объем образовательной нагрузки с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

По действующему СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет:

- для детей от 1,5 до 3-х лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут,
- для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут,
- для детей от 5-ти до 6-ти - не более 25 минут,
- для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность

должна составлять не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статистического характера проводятся физкультурные минутки.

Основной задачей педагогического коллектива является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

В 2024 году в группах общеразвивающей направленности проводилась работа по реализации основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО). Содержание образовательного и воспитательного процесса выстроено в соответствии с ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования, нормативными документами, регламентирующими деятельность в области дошкольного образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на развитие Духовно-нравственного воспитания и дополняет образовательную область

«Парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей. 5–7 лет «С чистым сердцем» / Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры развития физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

Программа включает конкретное содержание образовательных областей, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах деятельности.

Программа направлена на создание условий развития для детей раннего и дошкольного возраста, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видах деятельности.

Содержание Программы учитывает также возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательном учреждении.

Содержание образовательной деятельности направлено на освоение детьми образовательных областей в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

При конструировании образовательного процесса используются положительные стороны комплексно-тематической и предметно-средовой модели построения образовательного процесса: ненавязчивая позиция взрослого, разнообразие детской активности, свободный выбор предметного материала.

В основу организации образовательного содержания ставится тема, которая выступает как сообщаемое знание и представляется в эмоционально-образной форме. По решению педагогов ДОУ темы могут меняться.

Проектирование образовательного процесса предусматривает и предполагает:

- Решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- Построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми в виде игр, бесед, чтения, наблюдений и др.
- Комплексно – тематический подход в построении образовательного процесса с учётом реализации принципа интеграции образовательных областей.

Направление развития	Наименование учебных дисциплин	Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета
Наименование реализуемой образовательной программы: Основная образовательная программа - образовательная программа дошкольного образования		
Социально-коммуникативное развитие	• Коммуникация	115 человек
Познавательное развитие	• Ребенок и окружающий мир; • Формирование элементарных математических представлений • Конструирование - Ручной труд	
Речевое развитие	• Развитие речи • Подготовка к обучению грамоте	
Художественно-эстетическое развитие	• Музыка; • Рисование; • Аппликация; • Лепка	
Физическое развитие	• Физическая культура	
Наименование реализуемой образовательной программы: Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелым нарушением речи		
Речевое развитие (коррекция речевых нарушений)	• Развитие фонетико-фонематической системы языка; • Развитие навыков языкового анализа и синтеза; • Формирование лексико-грамматического строя речи; • Развитие связной речи	17 человек (логопедическая группа)
Наименование реализуемой образовательной программы:		

«Парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей. 5–7 лет «С чистым сердцем» / Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С

Познавательное развитие	• Экологическое воспитание	70 человека
-------------------------	----------------------------	-------------

В группах компенсирующей направленности проводилась работа по реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее – АОП ДО). Содержание образовательного и воспитательного процесса выстроено в соответствии ФГОС дошкольного образования, Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ, нормативными документами, регламентирующие деятельность в области дошкольного образования, образования детей с ОВЗ.

Цель реализации «Программы» — построение системы коррекционно-развивающей работы с детьми с ТНР (общим недоразвитием речи), предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольной образовательной организации и родителей дошкольников.

Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития: физических, духовно-нравственных, интеллектуальных и художественно-эстетических качеств дошкольников, формирование у детей способности к усвоению элементарных языковых закономерностей.

В МБДОУ «Детский сад №210» г.о. Самара действует единая форма написания плана воспитательно – образовательной работы педагогических работников, включая специалистов:

Тема	День недели	Образовательная деятельность в режимных моментах (согласно режиму дня, с отражением тематики)	Непосредственно образовательная деятельность (НОД)	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с семьей
Тема, согласно тематического планирования	День недели, число, месяц, год	Утро: беседы с детьми, наблюдения, индивидуальная деятельность, игры (любые виды), чтение художественной литературы, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку и др. Прогулка 1: Подготовка, прогулка (наблюдения, индивидуальная работа, игры и пр.) Возвращение. 2-я половина дня: Подъём, (гимнастика после сна, гигиенические процедуры и пр.), полдник, групповая, (подгрупповая, индивидуальная) работа. Прогулка 2. см. выше. Вечер: беседы, наблюдения, индивидуальная деятельность, игры (все виды на выбор воспитателя), чтение художественной литературы, обыгрывание сказок и пр.	Деятельность: (по сетке НОД), Тема: "название", Цель: (развитие, информирование, укрепление, воспитание и т. д.) Литература (книга, стр., номер.)	Что вносим нового в развивающую среду группы (согласно темы дня или недели).	Приём детей. (взаимодействие с родителями, социальными партнёрами: библиотеки, школы и др. согласно темы дня или недели)

Приоритетным направлением деятельности МБДОУ «Детский сад №210» г.о. Самара является коррекционно-речевая работа с детьми, имеющими общее недоразвитие речи.

В ДОУ создана система комплексно-медико-психолого-педагогического сопровождения воспитания детей с ОНР, задачей, которой является: достижение высоких результатов воздействия на ребёнка с речевыми нарушениями.

Целью данного направления является построение системы работы в группах комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в возрасте с 5 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию

действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников.

Планирование работы во всех пяти образовательных областях учитывает особенности речевого и общего развития детей с тяжелой речевой патологией. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.

Психолого – медико – педагогическое сопровождение детей:

Первичное педагогическое обследование с целью отбора детей в логопедическую группу проводится в декабре – январе учителем – логопедом и педагогом – психологом. В конце января проводится ППК с участием всех специалистов ДОУ, на котором обсуждаются результат диагностики и выдаются направления на ГПМПК. Комплектование в логопедическую группу производится на основании заключений ГПМПК и в порядке постановки на очередь в ДОУ по заявлению родителей.

Повторное обследование детей посещающих логопедическую группу с целью динамики в развитии проводится 3 раза в год (сентябрь, январь, июнь). По результатам диагностики проводится ППК, на котором разрабатываются индивидуальные программы развития для каждого ребёнка на полугодие.

Коррекционные логопедические занятия (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные) проводятся учителем-логопедом в оборудованном логопедическом кабинете.

Основной формой работы во всех пяти образовательных областях является игровая деятельность, основная форма деятельности дошкольников. Все *коррекционно-развивающие индивидуальные, подгрупповые, групповые, интегрированные занятия* в соответствии с Программой носят игровой характер, насыщены разнообразными играми и развивающими игровыми упражнениями и ни в коей мере не дублируют школьных форм обучения. *Коррекционно-развивающее занятие* в соответствии с Программой не тождественно школьному уроку и не является его аналогом.

Выполнение коррекционных, развивающих и воспитательных задач, поставленных примерной адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи Н. В. Нищевой, обеспечивается *благодаря комплексному подходу и интеграции усилий специалистов* педагогического и медицинского профилей и семей воспитанников.

Одним из условий эффективной коррекции речевого недоразвития у дошкольников является активное взаимодействие и преемственность в работе учителя-логопеда и воспитателей:

- совместное перспективное и тематическое планирование
- обсуждение индивидуальных маршрутов развития ребенка
- взаимопосещение занятий
- проведение практикумов для воспитателей (по проведению артикуляционной гимнастики)
- консультации на различные темы, такие как: «Развитие мелкой моторики у детей с ОНР»
- совместное оформление наглядно-текстовой информации для родителей
- изготовление методических пособий

Реализация принципа интеграции способствует более высоким темпам общего и речевого развития детей, более полному раскрытию творческого потенциала каждого ребенка, возможностей и способностей, заложенных в детях природой, и предусматривает

совместную работу учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя, инструктора по физическому воспитанию, воспитателей и родителей дошкольников.

Дополнительное образование

В детском саду в 2024

году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественному и физкультурно-спортивному, естественнонаучному. Источник финансирования: средства бюджета.

Наименование программы	Возраст	Количество воспитанников
Дополнительная общеобразовательная - дополнительная общеразвивающая программа "Занимательная лаборатория"	6-7 лет	23
Дополнительная общеобразовательная - дополнительная общеразвивающая программа "Умные шашки"	5-6 лет	17
Дополнительная общеобразовательная - дополнительная общеразвивающая программа "Мир ЛЕГО"	5-7 лет	26

Эффективности работы по охране и укреплению здоровья и развития детей.

Работа по укреплению здоровья и физического развития детей проводится систематически, планомерно, вся оздоровительная деятельность во всех возрастных группах ведется по специально разработанному плану оздоровительных мероприятий. Мероприятия по охране и укреплению здоровья воспитанников расписаны по следующим направлениям:

Профилактическое направление:

- Создание благоприятного психологического климата в ДОУ.
- Создание условий для благоприятной адаптации в ДОУ.
- Создание условий для обеспечения психологического комфорта воспитанников.
- Проведение мероприятий по индивидуализации образовательного процесса.
- Созданий условий, отвечающих санитарно-эпидемиологическим правилам.
- Контроль за санитарным состоянием помещений.
- Вакцинопрофилактика воспитанников и сотрудников ДОУ.

Организационно-педагогическое направление:

Физкультурно-оздоровительная работа:

- Соблюдение режима двигательной активности в ДОУ;
- Выполнение закаливающих мероприятий.

Работа с педагогами по повышению профессионального уровня в вопросах

здоровьесбережения детей:

- Работа с младшим обслуживающим персоналом.
- Формирование культуры родителей по вопросам здоровьесбережения.

Систематически проводились: анализ уровня физического развития и групп здоровья детей. В детском саду организован грамотный подход к закаливающим мероприятиям: в летний период используется игры с водой и солнечные ванны, хождение босиком, расширенное умывание, в зимний период – ходьба по различным массажным дорожкам и комплекс упражнений после дневного сна. В соответствии с возрастом детей педагогами используются разнообразные комплексы утренней гимнастики общеразвивающего характера (с предметами и без предметов).

В течение года уделялось большое внимание двигательному режиму детей в групповых помещениях и на прогулке. Динамические паузы включали в себя подвижные, сюжетные игры, использование разнообразных атрибутов и оборудования. Эффективность занятий по физической культуре осуществлялась за счет правильного распределения детей по подгруппам в зависимости от уровня физического развития и использования элементов здоровьесбережения.

5. Взаимодействие с семьями воспитанников

Коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителей деятельностью дошкольного учреждения в целях повышения культуры педагогической грамотности семьи.

Обеспечивалась психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями обучающихся.

В ДОУ проводилась просветительско-консультативная работа с родителями воспитанников: Родительские собрания, консультации: заведующим ДОУ, старшим воспитателем, инструктором по физической культуре, учителем- логопедом, музыкальным руководителем.

Воспитатели групп проводили консультации (групповые, индивидуальные, дифференцированные) в соответствии с планом организации работы с семьей. Индивидуальное консультирование родителей проводится в соответствии с графиком работы специалистов;

Для консультаций и работы с родителями педагоги использовали приложение Viber. Педагоги вели активную консультационную работу, родители получили от них советы, как организовать обучение в домашних условиях.

Работа с родителями в ДОУ строилась в соответствии с ФГОС ДО по основным направлениям (физическом, познавательном, речевом, социально – коммуникативном, художественно – эстетическом) развития личности ребёнка.

6. Востребованность выпускников.

В апреле-мае 2024 года было обследовано 36 воспитанника в возрасте 6-7 лет на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

7. Качество кадрового обеспечения.

В ДОУ воспитанием и обучением детей занимается 14 специалистов, включая педагогов узкой специализации:

Старший воспитатель: Евсеева Елена Викторовна;

Учитель-логопед: Курбатова Ольга Львовна;

Музыкальный руководитель: Шабалова Наталья Анатольевна

Стаж педагогической работы

Всего человек: 14 (100%) из них:

до 3 лет- 0 чел.- 0%;

от 3 до 5 лет- 1 чел.- 7%;

от 5 до 10 лет- 3 чел.- 21%;

от 10 до 15 лет- 2 чел.- 14 %;

от 15 до 20 лет- 4 чел.- 29 %;

более 20 лет- 4 чел.-29 %.

Образование педагогов ДОУ

Всего человек: 14 (100%) из них:

Высшее педагогическое образование- 4 чел.- 29 %;

Средне - специальное педагогическое образование- 10 чел.- 71 %;

Квалификационные категории педагогов ДОУ

Всего человек: 16 (100%) из них:

Высшая квалификационная категория - 2 чел.- 14 %;

Первая квалификационная категория – 8 чел.- 72 %;

Соответствие занимаемой должности – 2 чел.- 14 %.

8. Повышение квалификации педагогических работников ДОУ

В ДОУ разработана и реализуется система повышения квалификации педагогов, включающая следующие формы:

1. Курсы повышения квалификации по Именным образовательным чекам;
2. Участие в работе семинаров, научно-методических конференций, проводимых городской и районной методическими службами;

3. Изучение научно-методической литературы и внедрение инновационных методов и приемов работы в практику;
4. Участие в работе методических объединений, организованных методической службой района.

В 2024 году педагоги прошли курсы повышения квалификации:

Место обучения	Название курса	Объем курса (час)	Педагоги
СФ ГАОУ ВО МГПУ	Технологии развития математических способностей у детей дошкольного возраста.	36	Рудакова З.А.
МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара.	Ознакомление детей дошкольного возраста с книжной культурой.	36	Рудакова З.А.

Участие педагогов в работе семинаров, научно-методических конференций, проводимых городской и районной методическими службами в 2024 году

1	Августовское совещание педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений г.о. Самара	Андреева В.А.
2	Марафон открытых занятий «Формирование основ патриотического воспитания у детей дошкольного возраста разных национальностей»	Курбатова О.Л.
3	Областная конференция «Молодежь и общество: география социализации»	Гангалова А.Н Абанькова В.М
4	Областная интернет конференция «Современные информационно-коммуникационные образовательные и воспитательные технологии для социализации обучающихся»	Андреева В.А. Евсеева Е.В.
5	Районный семинар старших воспитателей Красноглинского района городского округа Самара «Отбор лучших педагогических практик по развитию индивидуальных особенностей дошкольников»	Евсеева Е.В.
6	Районный семинар «Патриотическое воспитание дошкольников через организацию мини-музеев»	Тишина Е.А. Косенко Л.Н.
7	Семинар для старших воспитателей и инструкторов по физической культуре ДОУ Красноглинского района городского округа Самара	Абанькова В.М.

8	Городской марафон открытых занятий по теме «Воспитание у детей дошкольного возраста познавательной активности, самостоятельности, инициативности»	Тишина Е.А., Андреева В.А.
---	---	-------------------------------

7. Результативность деятельности ДОУ

В 2024 году педагоги и их воспитанники участвовали в конкурсах и проектах:

Педагоги:

1	Областной конкурс методических разработок педагогов «Открытые уроки»	Андреева В.А. Абанькова В.М. Шабалова Н.А.	Диплом 3 место Сертификат участника
2	Окружной конкурс дидактических игр и пособий «Методическая шкатулка»	Евсеева Е.В.	Лауреат 1 степени
3	Городской фотоконкурс педагогов «Семейный альбом», приуроченный к Году семьи в России	Курбатова О.Л. Андреева В.А.	2 место Сертификат участника
4	Городской конкурс образовательных электронных экскурсий «Мой родной Самарский край» 2024 г.	Курбатова О.Л. Андреева В.А. Пурлина Е.С.	Сертификат участника
5	Областной конкурс методических разработок педагогов «Открытые уроки»	Андреева В.А. Абанькова В.М. Шабалова Н.А.	Диплом 3 место Сертификат участника
6	Окружной конкурс дидактических игр и пособий «Методическая шкатулка»	Евсеева Е.В.	Лауреат 1 степени
7	Городской фотоконкурс педагогов «Семейный альбом», приуроченный к Году семьи в России	Курбатова О.Л. Андреева В.А.	2 место Сертификат участника
8	Городской конкурс образовательных электронных экскурсий «Мой родной Самарский край» 2024 г.	Курбатова О.Л. Андреева В.А. Пурлина Е.С.	Сертификат участника

Воспитанники:

1	Городской творческий конкурс «Целый мир под ногами»	Сертификаты участников
2	Городской конкурс декоративно-прикладного искусства и рисунков ко Дню Матери «Все краски жизни для тебя!»	Лауреат 2 место Сертификаты участников
3	Городской конкурс детского творчества «Мое любимое животное»	Сертификаты участников
4	Городской фотоконкурс «Радужные краски Самарского края»	Дипломы 2,3 место Сертификаты участников
5	Городской конкурс на лучший новогодний рисунок и	Сертификаты участников

	лучшую новогоднюю игрушку «Самара. Дети. Новый год!»	
6	Районный конкурс детского творчества «Что за елка просто диво!»	Диплом лауреата
7	Региональный чемпионат «Будущие профессионалы 5+»	Сертификат участников
8	Городской конкурс, посвященный здоровому образу жизни «Говорим здоровью-да»	Дипломы 1,3 место Сертификаты участников
9	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест»	Диплом 2 место Сертификаты участников
10	Городской смотр-конкурс на лучшую альтернативу негативных зависимостей «Поколение NEXT выбирает»	Диплом 1,3 место Сертификаты участников
11	II городской конкурс творческих работ из пуговиц «Жила-была пуговка»	Дипломы лауреата 1,2 степени
12	Открытый многожанровый культурологический конкурс-фестиваль «Сказка нас объединяет»	Дипломы 1,2,3 место
13	Городской театральный конкурс для участников инклюзивного образовательного процесса «Семейный театр»	Сертификат участника
14	Открытый творческий конкурс «У каждой профессии запах особый»	Диплом 1,2,3 место
15	Областной интернет-фестиваль «Шахматы, шашки-верный путь к успеху»	Диплом 3 степени
16	Городской этап Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей-2024»	Диплом 1,2 место
17	Городской фестиваль-конкурс по видам искусств «Юные дарования Самары»	Диплом 3 степени Дипломант
18	Городской вокально-инструментальный конкурс-фестиваль искусств «Дебют»	Диплом лауреата 3 степени
19	XV региональный фестиваль исследовательских работ «Я узнаю мир»	Диплом 3 степени
20	Межрегиональный конкурс детских исследовательских работ «Мой проект»	Сертификат участника
21	Региональный этап III Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей-2024»	Дипломы 2,3 место
22	Региональный конкурс детских рисунков «Нарисуй защитника Отечества»	Сертификаты участников

9. Материально-техническая база.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Вид помещения	Функциональное использование
Кабинет заведующего ДОУ	В кабинете расположен рабочий стол, шкафы для хранения документации, компьютер с доступом к сети Интернет, принтер, ксерокс, телефон, устройство для громкоговорящей связи, рециркулятор воздуха

Методический кабинет	Методический кабинет предназначен для методической работы, проведения педсоветов, для подготовки дидактических материалов, для диагностической работы, работы с воспитанниками. В методическом кабинете имеется компьютер, принтер, ксерокс, выход в Интернет, методическая и детская литература, пособия для проведения с воспитанниками воспитательно- образовательной деятельности, периодические издания, рециркулятор воздуха.
Спортивный зал	Спортивный зал оснащен полностью спортивным стандартным и нестандартным оборудованием: спортивный комплекс, мячи, обручи, скакалки, ленты, гимнастические палки, мешочки для метания, гимнастические скамейки, баскетбольные щиты, дорожки для корригирующей гимнастики, детский игровой парашют, большие шашки, рециркулятор воздуха
Музыкальный зал	Для художественно-эстетического и музыкального развития дошкольников имеется: пианино, набор металлофонов, шумовых и ударных инструментов, музыкальный центр, атрибутов, декораций, комплект разных кукольных театров. Материально-техническое обеспечение музыкального зала соответствует условиям реализации Программы и действующего СанПинА. В музыкальном зале проводится непосредственно образовательная деятельность, утренняя гимнастика, подгрупповые и индивидуальные занятия, праздники, досуги и развлечения, рециркулятор воздуха В музыкальном зале имеется рабочий стол, ноутбук, музыкальный центр.
Мини-музей «Русская изба»	Расположен в холле ДОУ, оформлен и оборудован в стиле русской избы.
Кабинет педагога-психолога	Кабинет педагога - психолога предназначен для работы с воспитанниками, проведения диагностической работы. В кабинете есть рабочий стол, компьютер, принтер, детские столики и стульчики, шкаф для методической литературы, книг и пособий, материалов, протоколов обследования, рециркулятор воздуха
Кабинет учителя-логопеда	Кабинет учителя-логопеда предназначен для осуществления коррекционной работы с детьми логопедической группы. Здесь проходят подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми, проводится обследование детей. В кабинете есть настенное зеркало с лампой дополнительного освещения, стол и стульчики для занятий у зеркала, парты и стулья для детей, рабочий стол, шкафы для методической литературы и пособий, набор пособий и картотек для коррекционной работы с детьми, рециркулятор воздуха.

Кабинет председателя первичной Профсоюзной организации	В кабинете есть стол, компьютер, шкафы для хранения документации, рециркулятор воздуха.
Кастелянная, Складское помещение	Кабинеты предназначены для хранения мягкого и жесткого инвентаря
Бухгалтерия	В кабинете расположены рабочие столы, шкафы для хранения бухгалтерской документации, компьютер с доступом к сети Интернет, принтер, ксерокс, факс, рециркулятор воздуха.
Кабинет заведующего хозяйством и делопроизводителя	В кабинете расположен рабочий стол, шкафы для хранения документации, компьютер с доступом к сети Интернет, принтер, ксерокс, рециркулятор воздуха.
Холлы, лестничные марши	Холлы, лестничные марши также являются развивающей средой ДОУ. Лестничные марши покрашены в нежные цвета; в холле первого этажа расположена галерея достижений ДОУ (грамоты); холл возле музыкального зала предназначен для выставок детского художественного творчества. В коридорах оформлены информационные стенды для всех участников образовательного процесса: «Визитка ДОУ», «Для Вас, родители», «Безопасность», «Наша Родина».
Бассейн	В настоящее время находится в аварийном состоянии. Не используется.
Медицинский кабинет	Имеется лицензия на медицинскую деятельность(Лицензия 63ЛО1 № 0000895). Медицинский блок находится на первом этаже, состоит из трех помещений: кабинет медсестры, изолятор, процедурный. Оборудован в соответствии с требованиями действующего СанПиНА. В медицинском блоке имеется ростомер, весы, рабочий стол медсестры, кушетка, шкаф для хранения документации, шкаф для хранения медикаментов, холодильник, стеклянный стол для медикаментов, ширма, кварцевая лампа, рециркулятор воздуха.
Кухонный блоки	Кухонный блок состоит из цеха сырой продукции, готовой продукции, цеха с холодильным оборудованием. В цехе готовой продукции имеются: холодильник, электроплиты, духовой шкаф, электрические мясорубки, УКМ. Санитарно-гигиенический режим кухонного блока строго соблюдается, рециркулятор воздуха.
Прачечный блок	Прачечный блок состоит из помещений для стирки белья и гладильной комнаты. В прачечном блоке имеются стиральные машины, центрифуга, гладильный пресс, рециркулятор воздуха.

Групповые помещения	Каждая возрастная группа ДООУ состоит из: • Группового помещения, предназначенного для проведения непосредственно-образовательной деятельности, свободной деятельности детей, приема пищи. В групповых имеются игровые и познавательные центры для развития воспитанников в разных видах деятельности: двигательной, игровой, трудовой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения. Предметно-развивающая среда в МБДООУ регулярно обновляется в соответствии с современными педагогическими и художественно-эстетическими требованиями. В групповой комнате наряду с детской удобной мебелью (столы и стулья) находятся игрушки и шкафы для игрушек, детская мягкая мебель. В группах имеются технические средства обучения: магнитофоны, музыкальные центры, детские музыкальные инструменты, научно-методическая и детская литература, оборудование для детского художественного творчества. • Спальня, предназначена для дневного сна детей. Здесь расположены удобные кровати, рабочий стол воспитателя, компьютер (в 3 возрастных группах), шкафы для хранения методических пособий, литературы и документации. • Раздевальная комната, где имеются шкафчики для одежды, специально отведенное место для выставки детских работ по творчеству, стенд для родителей, содержащий советы о воспитании дошкольников, визитная карточка, информация о режиме дня воспитанников соответствующего возраста, расписание непосредственно образовательной деятельности. • Туалетная комната, оборудованная унитазами, умывальниками, зеркалами, вешалками для полотенец, хозяйственными шкафами • Помещение мойки, оборудованы шкафами для хранения чистой посуды и столовых приборов, мойкой. Во всех групповых ячейках имеется рециркулятор воздуха.
-----------------------------------	---

Предметно – пространственная среда в ДООУ соответствует принципам информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, полифункциональности, стабильности и динамичности; требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода за детьми.

При создании предметно – пространственной среды учтена специфика условий осуществления образовательного процесса, принцип учета гендерной специфики образования дошкольников, принцип интеграции образовательных областей, комплексно

– тематический принцип построения образовательного процесса; учтены возрастные особенности детей.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;
- в течении учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия соответствующие ФГОС

10. Внутренняя система оценки качества образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых – тематических проверок и ежемесячного оперативного контроля. Контроль в виде тематических проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативный контроль проводится согласно плану контроля на месяц, который доводится до педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются справок, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующей ДООУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

ВСОКО определяется по шести показателям муниципальной системы оценки качества образования:

- Качество образовательных программ дошкольного образования.
- Качество содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях.
- Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях.
- Качество взаимодействия ДОО с семьей:
- Качество услуг по присмотру и уходу, здоровья, безопасности:
- Качество управления в дошкольной образовательной организации:

В 2024 году Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

О высоком качестве дошкольного образования в Детском саду говорит и наличие призеров муниципальных и региональных конкурсов профессионального мастерства педагогов. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В ноябре, было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством оказываемыми образовательными услугами, присмотром и уходом за воспитанниками МБДОУ «Детский сад № 210» г.о. Самара

Результаты удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг следует считать позитивными. Большинство родителей 83% полностью удовлетворены оказываемыми образовательными услугами.

По результатам анкетирования выявлено, что практически все родители считают пребывание своего ребёнка в ДОО комфортным и благополучным (845%). Так, 72% родителей утверждают, что ребенок с удовольствием ходит в детский сад и только 38% (1 младшая и младшая группа) родителей отмечают, что ребенок идет в сад со слезами, что можно объяснить сложно протекающим адаптационным периодом.

Большинство опрошенных родителей (81%) систематически и достаточно получают информацию о целях и задачах ДОО в области развития и воспитания своего ребенка. Многие родители дошкольников отмечают, что получают информацию об особенностях развития своего ребенка на основе информационного стенда, групп в социальных сетях и мессенджерах, на основе индивидуальных бесед с воспитателями, что говорит о удовлетворенности получения информации родителями в этом вопросе.

ПОКАЗАТЕЛИ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 210» г.о. Самара
за 2024 учебный год

на 30.12.2024 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	141 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	141 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	115 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	141 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	141 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ТНР от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	17 человек/ 22%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человека/ 36 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/ 29 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/ 71 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 71 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 86 %

1.8.1	Высшая	2 человека/ 14 %
1.8.2	Первая	10 человек/ 72 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 7%
1.9.2	Свыше 20 лет	4 человек/ 29 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	0 человека/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 21 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100%
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Педагога-психолога	нет
2	Инфраструктура	
2.1	Наличие физкультурного зала	да
2.2	Наличие музыкального зала	да
2.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да