

ПРИНЯТ

на Педагогическом совете

МБДОУ «Детский сад № 210» г.о.Самара

протокол № 1

от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующего

МБДОУ «Детский сад № 210» г.о. Самара

 Тишина Е.А.

«30» августа 2024 г.



ГОДОВОЙ ПЛАН

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад комбинированного вида № 210»
городского округа Самара
на 2024– 2025 учебный год.

Содержание плана работы

Введение

Пояснительная записка

Методическое обеспечение программы

Планирование воспитательно-образовательной работы

Расстановка педагогических кадров на 2024-2025 учебный год

Режим дня по всем возрастным группам

Сетки организованной образовательной деятельности на 2024-2025 уч. год

Аналитическая справка о воспитательно-образовательном процессе ДОО за 2023-2024 уч.год

Цель и годовые задачи на 2024-2025 уч.год
учебный год

1. Организационно-управленческая работа

- 1.1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОО
- 1.2. Информационно-аналитическая деятельность ДОО
- 1.3. Собrania трудового коллектива
- 1.4. Совет ДОО
- 1.5. Педагогический совет
- 1.6. Работа с кадрами

2. Организационно-методическая работа

- 2.1. Работа методического кабинета
- 2.2. Консультации для воспитателей
- 2.3. Семинары
- 2.4. Смотр-конкурс

3. Организационно-педагогическая работа

- 3.1. Проектная деятельность в ДОО
- 3.2. Конкурсы, выставки, смотры
- 3.3. Открытые просмотры
- 3.4. Развлекательно-досуговая деятельность детей

4. Социальное партнерство

- 4.1. Информационно-педагогическое просвещение родителей

4.2. Работа с социумом

5. Контроль

5.1. Предупредительный контроль

5.2. Оперативный контроль

5.3. Систематический контроль

5.4. Тематический контроль

5.5. Итоговый контроль

5.6. Самоанализ

6. Административно-хозяйственная работа

6.1. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности
детей и сотрудников

6.2. Укрепление материально-технической базы

Пояснительная записка

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 210» г.о. Самара составлен в соответствии с

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (ред. от 17.02.2023г.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- Приказ Минпросвещения России от 24.09.2022г. №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».
- Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.01.2019 г. №31 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155.
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022г. №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- Обновленный ФГОС дошкольного образования в редакции приказа Минпросвещения России от 08.11.2022г. №955 (зарегистрирован в Минюсте России от 06.02.2023г., зарегистрированный №72264).
- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для учащихся с ОВЗ (приказ Минпросвещения России от

24.11.2022г. №1022, зарегистрирован в Минюсте России 27.01.2023г.,
регистрационный №72149).

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования
(приказ Минпросвещения России от 25.11.2022г. 31028, зарегистрирован в
Минюсте России 28.12.2022г., регистрационный №71847).

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические
нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности
для человека факторов среды обитания" (далее – СанПиН)

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические
требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления
детей и молодежи»

- Устав ДООУ

В МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №210» г.о. Самара
функционирует 6 групп, из них:

- I младшая группа - 1
- II младшая группа - 1
- Средняя группа – 1
- Старшая группа – 1
- Старшая группа (ТНР) – 1
- Подготовительная группа–1

Образование осуществляется на русском языке.

Программа направлена на решение следующих задач:

- Создание благоприятных условий для полноценного проживания
ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры
личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в
соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к
жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной
деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.
- Развитие личности ребенка, сохранение и укрепление здоровья детей,
воспитание у дошкольников таких качеств как патриотизм, активная

жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Используемые парциальные программы:

Парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5–7 лет «С чистым сердцем» / Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина

Содержание программ, реализуемых в ДОО, обеспечивает достаточно высокий уровень базового дошкольного образования.

Методическое обеспечение реализации Программы

п/п	Образовательная область	Методическое обеспечение
1	<i>Познавательное развитие</i>	<p>Янушко Я. А. Сенсорное развитие детей раннего возраста. 1-3 года.</p> <p>Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников.</p> <p>Веракса Н. Е., Галимов О. Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4–7 лет).</p> <p>Крашенинников Е. Е., Холодова О. Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (5–7 лет).</p> <p>Павлова Л. Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3–7 лет).</p> <p>Шиян О. А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке (3–7 лет)</p> <p>Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3–4 года)</p> <p>Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4–5 лет).</p> <p>Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5–6 лет).</p> <p>Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).</p> <p>Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста (2–3 года).</p> <p>Колесникова Е.В. Математические ступеньки.</p> <p>Программа развития математических представлений у дошкольников.</p> <p>Колесникова Е.В. Я начинаю считать. Математика для детей 3-4 лет</p> <p>Колесникова Е.В. Я считаю до пяти. Математика для детей 4-5 лет</p> <p>Колесникова Е.В. Я считаю до десяти. Математика для</p>

		<p>детей 5-6 лет Колесникова Е.В. Я считаю до двадцати. Математика для детей 6-7 лет Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста (2–3 года). Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа (3–4 года) Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4–5 лет). Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа (5–6 лет) Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа (6–7 лет). Николаева С. Н. Система работы во второй группе раннего возраста: 2–3 года. Юный эколог. Николаева С. Н. Система работы в младшей группе: 3–4 года. Юный эколог. Николаева С. Н. Система работы в средней группе: 4–5 лет. Юный эколог. Николаева С. Н. Система работы в старшей группе: 5–6 лет. Юный эколог. Николаева С. Н. Система работы в подготовительной к школе группе: 6–7 лет. Юный эколог. Николаева С. Н. Календарь сезонных наблюдений (5–9 лет). Юный эколог. Комарова Т.С., Комарова И.И., Туликов А.В. Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании. Колесникова Е.В. Я начинаю считать: рабочая тетрадь для детей 3-4 лет Колесникова Е.В. Я считаю до пяти: рабочая тетрадь для детей 4-5 лет Колесникова Е.В. Я считаю до десяти: рабочая тетрадь для детей 5-6 лет Колесникова Е.В. Я считаю до двадцати: рабочая тетрадь для детей 6-7 лет</p>
2	<i>Речевое развитие</i>	<p>Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2–3 года). Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3–4 года). Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4–5 лет). Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5–6 лет). Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6л) Колесникова Е. В. «Развитие речи детей 2–3 лет». Методическое пособие. Колесникова Е. В. «От звукоподражаний к словам». Иллюстративный материал. Колесникова Е. В.</p>

		<p>«Литературные тексты для детей 2–3 лет».</p> <p>Колесникова Е. В. «Развитие звуковой культуры речи у детей 3–4 лет». Методическое пособие.</p> <p>Колесникова Е. В. «Раз — словечко, два — словечко». Рабочая тетрадь для детей 3–4 лет</p> <p>Колесникова Е.В. «Развитие фонематического слуха у детей 4–5 лет».</p> <p>Методическое пособие:</p> <p>Колесникова Е. В. «От слова к звуку». Рабочая тетрадь для детей 4–5 лет. Колесникова Е. В. «Слова, слоги, звуки». Демонстрационный материал для детей 3–5 лет.</p> <p>Колесникова Е. В. «Дорисуй и раскрась». Рабочая тетрадь для детей 4–5 лет. Колесникова Е. В. «Учимся составлять слоговые схемы». Рабочая тетрадь для детей 3–5 лет..</p> <p>Колесникова Е. В. «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5–6 лет». Колесникова Е. В. «От А до Я». Рабочая тетрадь для детей 5–6 лет.</p> <p>Колесникова Е. В. «Звуки и буквы».</p> <p>Демонстрационный материал для занятий с детьми 5–7 лет.</p> <p>Колесникова Е. В. «Прописи для дошкольников 5–6 лет».</p> <p>Колесникова Е. В. «Запоминаю буквы». Рабочая тетрадь для детей 5–7 лет. Колесникова Е. В. «Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6–7 лет».</p> <p>Учебно-методическое пособие:</p> <p>Колесникова Е. В. «Я начинаю читать». Рабочая тетрадь для детей 6–7 лет. Колесникова Е. В. «Прописи для дошкольников 6–7 лет». Рабочая тетрадь.</p> <p>Колесникова Е. В. «Диагностика готовности к чтению и письму детей 6–7 лет».</p> <p>Рабочая тетрадь. Колесникова Е. В. «Веселая грамматика для детей 5–7 лет».</p> <p>Рабочая тетрадь. Колесникова Е. В. «Ну-ка, буква, отзовись».</p> <p>Рабочая тетрадь для детей 5–7 лет. Колесникова Е. В. «Предмет, слово, схема». Рабочая тетрадь для детей 5–7 лет.</p>
3.	<p><i>Социально-коммуникативное развитие</i></p>	<p>Смирнова Е.О., Холмогорова В.М. «Социально-коммуникативное развитие детей». Методические материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги».</p> <p>Янушко Е. А. Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей.</p> <p>Абрамова Л.В., Слепцов И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Вторая группа раннего возраста (2-3 года)</p> <p>Абрамова Л.В., Слепцов И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Младшая</p>

	<p>группа (3-4 года) Абрамова Л.В., Слепцов И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа (4-5 лет) Абрамова Л.В., Слепцов И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа (5-6 лет) Абрамова Л.В., Слепцов И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная к школе группа 6-7 лет) Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И. Дорогою добра. Занятия для детей 3- 5 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию. Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И. Дорогою добра. Занятия для детей 5- 6 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию. Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И. Дорогою добра. Занятия для детей 6- 7 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию. Буре Р. С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3–7 лет). Петрова В. И., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4–7 лет. Наглядно- дидактические пособия Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3–7 лет. Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3–7 лет). Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3–7 лет). Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста (2– 3 года). Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Младшая группа (3–4 года). Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа (4–5 лет). Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Старшая группа (5–6 лет) Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Подготовительная к школе группа (6–7 лет) Наглядно-дидактические пособия Белая К. Ю. Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО: Младшая группа. Белая К. Ю. Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО: Средняя группа. Белая К. Ю. Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО: Старшая группа.</p>
--	---

		<p>Белая К. Ю. Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО: Подготовительная группа.</p> <p>Бордачева И. Ю. Безопасность на дороге: Плакаты для оформления родительского уголка в ДОУ.</p> <p>Бордачева И. Ю. Дорожные знаки: Для работы с детьми 4–7 лет.</p> <p>Бордачева И. Ю. История светофора: Для работы с детьми 4–7 лет</p>
7.	<i>Художественно-эстетическое</i>	<p>Янушко Е.А. Лепка с детьми раннего возраста. 1–3 года: метод. пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей.</p> <p>Янушко Е.А. Рисование с детьми раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей.</p> <p>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа планирование, конспекты занятий, методические рекомендации, ранний возраст</p> <p>Ращупкина С.Ю. Лепка из глины для детей. Развиваем пальцы и голову. Лобанова В.А. Лепим из глины. Методическое пособие.</p> <p>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа.</p> <p>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа</p> <p>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа.</p> <p>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа</p> <p>Лыкова И.А. Лепка. Рисование. Аппликация. Альбом для художественного творчества детей 5–7 лет</p> <p>Лыкова И.А. Комплекты технологических карт. Наглядно-методическое пособия.</p> <p>Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа (4–5 лет)</p> <p>Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5–6 лет)</p> <p>Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).</p> <p>Зацепина М. Б., Жукова Г. Е. Музыкальное воспитание в детском саду: Младшая группа (3–4 года).</p> <p>Зацепина М. Б., Жукова Г. Е. Музыкальное воспитание в детском саду: Средняя группа (4–5 лет).</p> <p>Зацепина М. Б., Жукова Г. Е. Музыкальное воспитание в детском саду: старшая группа (5–6 лет).</p> <p>Куцакова Л. В. Художественное творчество и конструирование: 3–4 года. Куцакова Л. В. Художественное творчество и конструирование: 4–5 лет.</p> <p>Радынова О.П. Музыкальный шедевры: Настроения, чувства в музыке.</p> <p>Радынова О.П. Музыкальный шедевры: Песня, танец,</p>

		<p>марш. Радынова О.П. Музыкальный шедевры: Музыка о животных и птицах. Радынова О.П. Музыкальный шедевры: Природа и музыка. Радынова О.П. Музыкальный шедевры: Сказкав музыке. Музыкальные инструменты.</p>
8.	<i>Физическое развитие</i>	<p>Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3–7 л Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3–4 года). Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа (4–5 лет). Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5–6 лет). Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет). Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3–7 л Сборник подвижных игр / Автор-сост. Э. Я. Степаненкова. Теплюк С. Н. Актуальные проблемы развития и воспитания детей от рождения до трех лет. Теплюк С. Н. Игры-занятия на прогулке с малышами. Для работы с детьми 2–4 лет.</p>

Планирование образовательно-воспитательной работы

Организованная образовательная деятельность					
Базовый вид деятельности	Периодичность				
	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на воздухе	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
ФЭМП	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раза в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности					

Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Расстановка педагогических кадров на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Возрастная группа	Ф.И.О. педагогов	Квал. категория
1	1-ая младшая № 1	Корнилова Т.Ю.	1
		Бернова Е.И.	
2	2-ая младшая № 3	Абанькова В.М	высшая
		Гангалова А.Н.	1
3	Средняя № 5	Андреева В.А.	1
		Путалова Т.В.	1
4	Старшая № 6	Тишина Е.А.	1
		Косенко Л.Н.	1
5	Старшая № 3 (ТНР)	Курбатова О.Л.	высшая
		Пурлина Е.С.	1
6	Подготовительная № 2	Ольшева И.В.	1
		Рудакова З.А.	1
	Учитель - логопед	Курбатова О.Л.	
	Музыкальный руководитель	Рощина Н. А.	высшая
	Старший воспитатель	Евсеева Е.В.	высшая

**Аналитическая справка о воспитательно-образовательном процессе
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
за 2023-2024 учебный год**

В 2023-2024 учебном году основная работа коллектива ДООУ была направлена создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, основ базовой культуры, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными особенностями, совершенствование работы ДООУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Задачи 2023-2024 учебного года:

1. Продолжать оптимизировать нравственно-патриотическое воспитание детей как системное условие личностного развития ребенка в пространстве ДООУ и семьи в условиях реализации ФГОС ДО.
2. Совершенствовать работу педагогов, направленную на формировании финансовой грамотности у дошкольников.
3. Повысить профессиональную компетентность педагогов в области создания предметно пространственной среды в группах и развивающей среды вне групповых помещений и участков ДООУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП

В рамках решения годовых задач с воспитателями проводились педагогические советы. Все темы педсоветов были посвящены основным задачам годового плана и анализу работы по тем или иным вопросам. Задачи деятельности коллектива определены грамотно, и составлялись с учетом глубокого ежегодного анализа динамики развития ДООУ.

В рамках решения *первой* годовой задачи «Продолжать оптимизировать нравственно-патриотическое воспитание детей как системное условие личностного развития ребенка в пространстве ДООУ и семьи в условиях реализации ФГОС ДО» было разработано тематическое планирование, которое способствует эффективному и системному усвоению детьми знаний о своей стране, родном крае, той местности, где они живут. Причем темы

повторяются в каждой группе. Изменяются только содержание, объем познавательного материала и сложность, следовательно, и длительность изучения. Отдельные темы приурочены к конкретным событиям и праздникам (День Конституции, День защитника Отечества, День Победы и др., а также национальные праздники)

Задачи по нравственно-патриотическому воспитанию решались во всех видах детской деятельности: на занятиях, в играх, в труде, в быту – т.к. воспитывают в ребенке не только патриотические чувства, но и формируют его взаимоотношения со взрослыми и сверстниками.

Тематика, которой придерживаются педагоги следующая: «Моя семья», «Мой микро район (улица)», «Мой детский сад», «Мой город», «Моя страна». Работа по каждой теме включает ООД, игры, экскурсии, НОД детей, по некоторым темам – праздники.

В работе по нравственно- патриотическому воспитанию используются и другие формы работы:

- Целевые экскурсии
- Беседы с детьми о городе Самара, поселке Прибрежный
- Использование детских художественных произведений, репродукций картин, иллюстраций (их рассматривание и обсуждение)
- Разучивание с детьми песен, стихов, пословиц, поговорок, чтение сказок, прослушивание музыкальных произведений
- Знакомство детей с народным декоративно-прикладным искусством
- Наблюдение окружающего мира, стимулирующее детское художественное творчество
- Привлечение детей к посильному общественно-полезному труду в ближайшем для детей окружении
- Поощрение детей за инициативу и стремление самостоятельно поддерживать порядок в ближайшем окружении, за бережное отношение к общественному имуществу, за добросовестное выполнение поручений, за хорошее поведение в общественных местах
- Личный пример педагога. Мироззрение педагога, его взгляды, суждения,

Активная жизненная позиция – самый сильнодействующий фактор воспитания.

Для решения задач гражданско-патриотического воспитания в течении года проводились мероприятия с приглашением родителей: ООД, праздники патриотической и православной тематики: «Рождественские встречи», «Масленица», «День победы», праздник «Пасха» и др.

Вторая годовая задача «Совершенствовать работу педагогов, направленную на формировании финансовой грамотности у дошкольников». Работа началась с создания условий для формирования элементарных экономических знаний у обучающихся: предметно-пространственной среды и подготовки методического обеспечения. Для организации сюжетно-ролевых игр в РППС группы, помимо тематического игрового оборудования (атрибуты различных рабочих мест, спецодежда, деньги, пластиковые платёжные и дисконтные карты, кошелёк, банкомат и т.п.), вносились алгоритмы развития игры, альбомы с вариантами моделирования и конструирования игрового пространства. Сюжеты игр развивались в зависимости от возрастной группы детей, например, «Магазин овощи и фрукты», «Супермаркет», «Мебельная фабрика», «Банк».

В работе с детьми при решении данной задачи использовалась народная мудрость - пословицы и поговорки на экономическую тематику. В игровой форме обучающиеся познакомились с разными видами профессий, узнали о пользе и необходимости труда в нашей жизни и обогатили свои знания о финансовой культуре. Немаловажную роль в формировании элементарных экономических знаний у обучающихся имели игры-путешествия. Например, в игре «Путешествие в мир профессий» педагогами были организованы в игровой форме наблюдения за трудом людей разного рода профессий в детском саду, чтобы дети наглядно смогли убедиться, за что именно работники получают заработную плату.

В самостоятельной деятельности также использовались сюжетные, дидактические игры, модели, которые дошкольник выбирал и проигрывал.

Чтение художественной литературы, обсуждение рассказов о труде людей разных профессий, стихотворений, сказок, в которых высмеивается лень и восхваляется трудолюбие, например, «Вершки и корешки», «Гуси-лебеди», «Лисичка- сестричка и серый волк» экономически грамотно повлияло на формирование финансовой культуры у обучающихся. В педагогической работе авторы использовали театрализованные игры с участием самих дошкольников («Муха-Цокотуха», «Три поросенка»).

В развитии дошкольников немаловажную роль играет совместная деятельность педагогов с родителями (законными представителями). В приемной был организован центр для родителей «Финансовая азбука», в котором располагались:

- консультации «Значение трудовой деятельности дошкольника в финансовом просвещении», «Зачем нужны деньги?», «Как научить ребенка трудиться»;
- папки-передвижки «Город Финансов», «Как не вырастить жадину?», «Платные поручения», «Как научить ребенка зарабатывать»;
- памятки «Куда тратятся деньги», «Зачем вам нужна финансовая грамотность?», «10 советов управления деньгами для ребенка», «Покупай правильно», которые помогли родителям получить дополнительные знания по экономическому воспитанию детей.

Вовлечение родителей (законных представителей) в систему работы по развитию финансовой культуры осуществлялось через различные формы взаимодействия:

- анкетирование, с целью выявления заинтересованности родителей в формировании финансовой культуры «Формирование основ финансовой грамотности у обучающихся дошкольного возраста», «Экономическое воспитание в семье»
- родительские посиделки на тему «Формирование финансовой культуры дошкольника как залог грамотно развивающейся личности», где обсуждались такие вопросы как «Нужно ли обучающимся знать о деньгах и как они появляются в семье?», «Надо или нет знакомить обучающихся с понятием

«бюджет»?») и проводилась игра «Между «надо» и «хочу» для повышения педагогической компетентности в вопросах формирования финансовой культуры и умения разделять реальные потребности и свои желания;

- беседы «Нужно ли баловать ребенка», «Для чего ребенку карманные деньги», «Деньги и труд» для привлечения внимания родителей (законных представителей) к необходимости воспитания разумного отношения к проблеме денежных отношений; выявление и согласование различных точек зрения родителей по вопросу воспитания обучающихся;
- «Интерактивный практикум для родителей по формированию финансовой грамотности у обучающихся» с целью формирования основ финансовой грамотности у дошкольников через взаимодействие с семьёй посредством игры «Шоппинг с семьей»;
- занимательная викторина «Осенняя ярмарка» игра-развлечение «Мамины помощники», веселый досуг «Шоппинг с семьей») с целью формирования у обучающихся элементарных экономических представлений и создания необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности в дружном содействии с родителями (законными представителями).

Все вышеуказанные формы взаимодействия с родителями (законными представителями) способствовали вовлечению их в систему работы по финансовой культуре обучающихся. Эффективное использование всех приемов, средств и методов привело к положительной динамике формирования финансовой культуры по средством игровой деятельности обучающихся дошкольного возраста, к личностному росту дошкольников, который выразился в стремлении самостоятельно играть, трудиться и приносить пользу обществу. Проводимая систематическая работа повысила эффективность работы по формированию финансовой культуры и дала возможность добиться положительных результатов. Подводя итог, можно сказать, что подобранные игры, занятия, беседы, малый фольклорный жанр помогли детям усвоить сложные экономические понятия (потребности, товар, услуга и т.д.), позволили не только обучить, но и воспитать

дружелюбие и отзывчивость, дух взаимопомощи и сотрудничества, в значительной мере обогатили словарный запас обучающихся экономическими терминами.

В рамках *третьей* решения годовой задачи «Повысить профессиональную компетентность педагогов в области создания предметно пространственной среды в группах и развивающей среды вне групповых помещений и участков ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП»

В рамках решения данной задачи был проведен анализ РППС во всех возрастных группах, среди педагогов проведено анкетирование «Трудности в проектировании РППС по ФОП». С педагогами проведен семинар-практикум «Организация РППС в группах», показ презентации «Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ на прогулочном участке» консультация для педагогов "Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП ДО и ФГОС ДО", индивидуальные консультации. Был проведен и организован конкурс «Лучший патриотический уголок».

Педагогические кадры

В МБДОУ "Детский сад № 210" г.о. Самара работают 14 педагогов

Из них:

старший воспитатель -1;

учитель-логопед – 1;

музыкальный руководитель – 1;

воспитатели – 12.

Образовательный уровень педагогов

Образование	Количество педагогов	% от общего числа педагогов
Высшее педагогическое дошкольное	4	28,50 %
Среднее специальное пед. дошкольное	10	71,50 %

Категорийный уровень педагогов

Категория	Количество педагогов	% от общего числа педагогов
Высшая	4	28,5 %
Первая	9	64,3 %
Соответствие занимаемой должности	1	7,2 %

В 2023-2024 учебном году прошли обучение следующие педагоги:

Место обучения	Название курса	Объем курса (час)	Педагоги
МБОУ ОДПО ЦРО	Ознакомление детей дошкольного возраста с книжной культурой	36	Рудакова З.А.
ГАОУ МГПУ	Технологии развития математических способностей у детей	36	Рудакова З.А.

Участие педагогов в работе семинаров, научно-методических конференций, проводимых городской и районной методическими службами в 2023-2024 учебном году

1	Августовское совещание педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений г.о. Самара	Андреева В.А.
2	Марафон открытых занятий «Формирование основ патриотического воспитания у детей дошкольного возраста разных национальностей»	Курбатова О.Л.
3	Областная конференция «Молодежь и общество: география социализации»	Гангалова А.Н Абанькова В.М
4	Областная интернет конференция «Современные информационно-коммуникационные образовательные и воспитательные технологии для социализации обучающихся»	Андреева В.А. Евсеева Е.В.
5	Районный семинар старших воспитателей Красноглинского района городского округа Самара «Отбор лучших педагогических практик по развитию индивидуальных особенностей дошкольников»	Евсеева Е.В.
6	Районный семинар «Патриотическое воспитание дошкольников через организацию мини-музеев»	Тишина Е.А. Косенко Л.Н.
7	Семинар для старших воспитателей и инструкторов по физической культуре ДОУ Красноглинского района городского округа Самара	Абанькова В.М.
8	Городской марафон открытых занятий по теме «Воспитание у детей дошкольного возраста познавательной активности, самостоятельности, инициативности»	Тишина Е.А., Андреева В.А.

В 2023-2024 учебном году воспитатели и их воспитанники участвовали в конкурсах и проектах:

Педагоги:

1	Областной конкурс методических разработок педагогов «Открытые уроки»	Андреева В.А. Абанькова В.М. Шабалова Н.А.	Диплом 3 место Сертификат участника
2	Окружной конкурс дидактических игр и пособий «Методическая шкатулка»	Евсеева Е.В.	Лауреат 1 степени
3	Городской фотоконкурс педагогов «Семейный альбом», приуроченный к Году семьи в России	Курбатова О.Л. Андреева В.А.	2 место Сертификат участника
4	Городской конкурс образовательных электронных экскурсий «Мой родной Самарский край» 2024 г.	Курбатова О.Л. Андреева В.А. Пурлина Е.С.	Сертификат участника

Воспитанники:

1	Городской творческий конкурс «Целый мир под ногами»	Сертификаты участников
2	Городской конкурс декоративно-прикладного искусства и рисунков ко Дню Матери «Все краски жизни для тебя!»	Лауреат 2 место Сертификаты участников
3	Городской конкурс детского творчества «Мое любимое животное»	Сертификаты участников
4	Городской фотоконкурс «Радужные краски Самарского края»	Дипломы 2,3 место Сертификаты участников
5	Городской конкурс на лучший новогодний рисунок и лучшую новогоднюю игрушку «Самара. Дети. Новый год!»	Сертификаты участников
6	Районный конкурс детского творчества «Что за елка просто диво!»	Диплом лауреата
7	Региональный чемпионат «Будущие профессионалы 5+»	Сертификат участников
8	Городской конкурс, посвященный здоровому образу жизни «Говорим здоровью-да»	Дипломы 1,3 место Сертификаты участников
9	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест»	Диплом 2 место Сертификаты участников
10	Городской смотр-конкурс на лучшую альтернативу негативных зависимостей «Поколение NEXT выбирает»	Диплом 1,3 место Сертификаты участников
11	II городской конкурс творческих работ из пуговиц «Жила-была пуговка»	Дипломы лауреата 1,2 степени
12	Открытый многожанровый культурологический конкурс-фестиваль «Сказка нас объединяет»	Дипломы 1,2,3 место
13	Городской театральный конкурс для участников инклюзивного образовательного процесса «Семейный театр»	Сертификат участника
14	Открытый творческий конкурс «У каждой профессии запах особый»	Диплом 1,2,3 место
15	Областной интернет-фестиваль «Шахматы, шашки-верный путь к успеху»	Диплом 3 степени
16	Городской этап Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей-2024»	Диплом 1,2 место
17	Городской фестиваль-конкурс по видам искусств «Юные дарования Самары»	Диплом 3 степени Дипломант
18	Городской вокально-инструментальный конкурс-фестиваль искусств «Дебют»	Диплом лауреата 3 степени
19	XV региональный фестиваль исследовательских работ «Я узнаю мир»	Диплом 3 степени
20	Межрегиональный конкурс детских исследовательских работ «Мой проект»	Сертификат участника
21	Региональный этап III Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей-2024»	Дипломы 2,3 место
22	Региональный конкурс детских рисунков «Нарисуй защитника Отечества»	Сертификаты участников

В 2023-2024 учебном году ДОУ принял участие в во Всероссийском конкурсе «Лучшее оформление ДОУ к 23 февраля и 8 марта» и стал лауреатом.

**Цель и задачи деятельности МБДОУ «Детский сад №210» г.о. Самара
на 2024-2025 учебный год**

Цель: Создание благоприятных условий для всестороннего развития и воспитания детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в рамках реализации ФГОС ДО и в соответствии с ФОП ДО

Задачи:

1. Развивать самостоятельность детей и детскую инициативу в элементарной трудовой деятельности дошкольников.
2. Углубить работу педагогов на развитие технических навыков и умений детей дошкольного возраста в изобразительной деятельности, особое внимание уделив формированию навыков лепки.
3. Повысить профессиональную компетентность педагогов и организовать методическую поддержку реализации ОП, в соответствии с ФОП ДО, по развитию речи и подготовке к обучению грамоте дошкольников.

№ п/п	Мероприятия	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
Раздел 1. Организационно-управленческая работа				
1.1	Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование и расширение нормативно-правовой базы ДОО на 2024 – 2025 учебный год; • Разработка нормативно-правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2024 - 2025 учебный год; • Внесение изменений в нормативно-правовые документы в соответствии с ФГОС (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, Положения и др.); • Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей; • Производственные собрания и инструктажи; • Приведение в соответствии с требованиями ФГОС ДО должностных инструкций работников ДОУ 	В течение года	Заведующий
1.2	Информационно-аналитическая деятельность ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> • Деятельность руководителя по кадровому обеспечению. • Подведение итогов деятельности ДОО за 2023 – 2024 учебный год, анализ проделанной работы: <ul style="list-style-type: none"> - анализ воспитательно-образовательного процесса в ДОО; - анализ состояния материально-технической базы; - анализ педагогических кадров и др.; - анализ заболеваемости детей. <p>Определение ключевых направлений работы учреждения на 2024 – 2025 учебный год, составление</p>	В течение года	Заведующий Заведующий хозяйством Ст. воспитатель Мед. сестра Педагоги
			Май	
			Август	Заведующий Ст. воспитатель Педагоги

1.3	Собрания трудового коллектива	планов по реализации данной работы.		
		Составление перспективных планов работы учреждения, разработка стратегии развития ДОО на основе анализа работы учреждения.	Август	Заведующий
		Проведение педсоветов, инструктажей, и др. форм информационно-аналитической деятельности.	В течение года	Ст. воспитатель Педагоги
		Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители, педагоги.	В течение года	Заведующий
		Оформление наглядной информации, стендов памяток по текущим управленческим вопросам	В течение года	Заведующий Педагоги ДОУ
		Заседание № 1. Обсуждение и утверждение состава комиссий, кандидатур ответственных лиц на новый учебный год. 2. Подведение итогов летней оздоровительной работы 3. План работы ДОО на 2024-2025 год. 4. Рассмотрение и внесение изменений и дополнений в локальные акты ДОО: - Положения о порядке и условиях стимулирующих выплат работникам ДОО; - Правила внутреннего трудового распорядка; - Графики работы.	Август	Заведующий
Заседание № 2. О подготовке ДОУ к весенне-летнему периоду, новому учебному году. Цель: соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности. 1. О подготовке к летней оздоровительной работе.	Май			

1.4	Совет ДОУ	<p>2. О состоянии охраны труда за 1 полугодие.</p> <p>3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОО.</p> <p>4.О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ.</p> <p>Заседание № 1. "Организация образовательно-воспитательной работы в 2024 – 2025 учебном году". Цель: исполнение нормативно-правовых документов как одно из условий организации деятельности ДОО.</p> <p>1. Знакомство с задачами и функциями Совета ДОУ. Распределение обязанностей, выборы председателя и секретаря.</p> <p>2.Рассмотрение и утверждение плана работы Совета ДОУ на 2024– 2025 учебный год.</p> <p>3. Привлечение родителей (законных представителей) к сотрудничеству с ДОУ</p> <p>Заседание № 2</p> <p>1. Подготовка к Новогодним утренникам.</p> <p>2.Контроль по пожарной, антитеррористической безопасности</p> <p>Заседание № 3. "Безопасность ребенка в ДОУ " Цель: Проанализировать работу ДОО по вопросам безопасности, создать условия для организации безопасности ребенка в ДОУ.</p> <p>1. Профилактика дорожно-транспортного травматизма.</p> <p>2. Состояние пожарной безопасности в ДОУ</p> <p>3. Работа детского сада и семьи в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей.</p>	Октябрь	Председатель совета ДОУ
			Декабрь	Председатель совета ДОУ
			Апрель	Председатель Совета ДОУ

1.5	Педагогический совет	<p>4. Создание условий для психологической безопасности ребенка в ДОУ.</p> <p>Педагогический совет № 1 (организационный) <i>"Новый учебный год в ДОО"</i> Цель: познакомить с итогами деятельности ДОО в летний оздоровительный период, коллективно утвердить планы на новый учебный год.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов летней оздоровительной работы в ДОО. 2. Анализ готовности ДОО к новому учебному году. 3. Утверждение годового плана воспитательно-образовательной работы ДОО на 2024-2025 учебный год. 4. Утверждение расписания непосредственной образовательной деятельности по возрастным группам и перспективных планов воспитателей. 5. Задачи, условия и формы работы системы дополнительного образования в учебном году. 6. Утверждение плана работы по сетевому взаимодействию. <p>Педагогический совет № 2 <i>"Развитие творческой инициативы дошкольников средствами изобразительной деятельности (лепки)"</i> Цель: совершенствовать воспитательно-образовательный процесс по художественно-эстетическому развитию детей, по развитию творческой инициативы в изобразительной деятельности средствами лепки.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Результаты тематического контроля по теме: «Создание условий для творческого самовыражения детей в изобразительной 	<p>Август</p> <p>Ноябрь</p>	<p>Заведующий</p> <p>Ст. медсестра</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Педагоги</p> <p>Евсеева Е.В.</p>
-----	-----------------------------	---	-----------------------------	---

	<p>деятельности».</p> <p>2. Лепка - средство развития многих сторон индивидуальности ребёнка.</p> <p>3. Лепка как способ сенсорного воспитания детей раннего возраста</p> <p>4. Тестопластика как нетрадиционный метод лепки в ДОУ</p> <p>5. Лепка как средство развития мелкой моторики</p> <p>6. Роль музыкальной деятельности в проведении НОД по художественно-эстетическому воспитанию дошкольника (по разделу «Лепка»)</p> <p>Педагогический совет № 3 Тема: «Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников» Цель: активизировать знания педагогов по воспитанию ценностного отношения дошкольников к собственному труду, труду других людей и его результатам.</p> <p>1. Ценность труда. Задачи трудового воспитания. Условия труда. Виды и формы трудовой деятельности в дошкольном возрасте, проблемы и трудности, связанные с приучением.</p> <p>2. Развитие навыков самообслуживания, формирование хозяйственно-бытовых навыков у детей.</p> <p>3. «Современный подход к организации РППС по трудовому воспитанию дошкольников».</p> <p>4. Презентация краткосрочного проекта «Трудится - всегда пригодится»</p> <p>5. Мастер-класс организация ручного труда «Книжная больница»</p>	<p>Февраль</p>	<p>Корнилова Т.Ю.</p> <p>Андреева В.А.</p> <p>Пурлина Е.С.</p> <p>Шабалова Н.А.</p> <p>Евсеева Е.В.</p> <p>Абанькова В.М..</p> <p>Путалова Т.В.</p> <p>Рудакова З.А.</p> <p>Абанькова В.М.</p> <p>Косенко Л.Н.</p>
--	--	----------------	--

		<p>Педагогический совет № 4 «Эффективные технологии речевого развития детей дошкольного возраста» Цель: систематизация знаний педагогов об особенностях современных форм и методов работы по развитию речи дошкольников</p> <ol style="list-style-type: none"> Итоги тематического контроля ««Использование современных технологий и методик в речевом развитии дошкольников». Мини-игра «Речь педагога особенна» Развитие разговорной речи детей при проведении режимных моментов как средство закрепления навыков слово- и «фразообразование» Речевые игры по сказкам Технология составления загадок, как эффективное средство развития речи Использование игровых упражнений при обучении грамоте детей старшего дошкольного возраста <p>Педагогический совет № 5 "Результативность работы за 2024-2025 учебный год" Цель: проанализировать работу ДОО за учебный год по годовым задачам, работу воспитателей и специалистов.</p> <ol style="list-style-type: none"> Анализ образовательной деятельности ДОО за 2024-2025 учебный год. Анализ мониторинга развития детей. Анализ готовности детей к школе. Анализ заболеваемости детей и проведения оздоровительной работы за 2024-2025 учебный год. Определение проекта основных направлений деятельности ДОО на 2024-2025 учебный год. Утверждение плана на 	<p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>В течение года</p>	<p>Евсеева Е.В.</p> <p>Гангалова А.Н.</p> <p>Тишина Е.А.</p> <p>Ольшева И.В.</p> <p>Курбатова О.Л.</p> <p>Заведующий Ст. воспитатель Мед.сестра Педагоги ДОО</p>
--	--	--	--	---

1.6	Работа с кадрами	<p>летний оздоровительный период.</p> <p>Повышение квалификации педагогических работников. Получение ИОЧ через систему АИС Составление заявки на курсы через систему АИС Прохождение курсов повышения квалификации: Курбатова О.Л. Пурлина Е.С. Шабалова Н.А. Евсеева Е.В.</p> <p>Совещание при заведующей ДОО (состав каждой группы). Обсуждение важных групповых тем. Результативность деятельности. Подготовка к праздникам. Анализ заболеваемости, посещаемости. Взаимодействие с социумом, с "неорганизованными" детьми, с "неблагополучными" семьями. Анализ выполнения натуральных норм питания. Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, Решение конфликтных ситуаций.</p> <p>Психолого-медико-педагогический консилиум Цель: Обеспечение комплексного взаимодействия педагогов, специалистов для преодоления проблем в индивидуальном развитии ребенка. 1. Организация коррекционно-образовательной</p>	<p>В течение года</p> <p>Сентябрь</p>	<p>Ст. воспитатель Педагоги ДОО</p> <p>Заведующий Ст. воспитатель Мед.сестра Педагоги ДОО</p> <p>Старший воспитатель Педагог-психолог Уч.-логопед Воспитатели</p>
-----	-------------------------	---	---------------------------------------	---

		<p>работы в логопедических группах ДОУ. Распределение обязанностей, освещение нормативно-правовой базы ПМПк дошкольного учреждения. 2. Динамика развития ребенка и эффективность оказываемой ему коррекционной помощи. Обследование детей старшей и средней групп с целью выявления, нуждающихся в логопедической помощи для направления на ПМПк 3. Результаты коррекционной деятельности по итогам учебного года.</p>	<p>Январь</p> <p>Май</p>	
--	--	--	--------------------------	--

Раздел 2. Организационно – методическая работа

2.1	Работа методического кабинета	<p>Творческая группа «Нравственно – трудовое воспитание дошкольников в процессе игровой деятельности» Цель: совершенствовать работу педагогического коллектива по воспитанию у детей нравственно-патриотических качеств личности в процессе приобщения их к трудовой деятельности и ознакомления с трудом взрослых через организацию среды и взаимодействие с семьёй.</p> <p>Творческая группа «Современные технологии в речевом развитии дошкольников» Цель: рассмотреть систему игр, игровых упражнений и занятий по развитию речи, направленных на активизацию речевого развития детей, поделиться примерами заданий из собственного опыта.</p> <p>Творческая группа «Развитие творческих способностей дошкольников средствами лепки» Цель: разработать комплексы занятий по лепке направленный на развитие творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста.</p> <p>Аналитическая деятельность 1. Планирование работы на новый учебный год 2. Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДОО, удовлетворенности работой детского сада.</p> <p>Информационная деятельность 1. Пополнение банка педагогической информации (нормативно –правовой, методической и т.д.) 2. Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы.</p> <p>Организационно – методическая деятельность 1.Планирование и оказание помощи</p>	В течение года	Ст. воспитатель Педагоги ДОО
-----	--------------------------------------	--	----------------	---------------------------------

2.2	Консультации	<p>педагогам в аттестации. 2. Составление графиков работы и расписания НОД. 3. Составление циклограммы и планов взаимодействия специалистов. 4. Подбор методических материалов по созданию схем и макетов</p> <p>Консультативная деятельность</p> <p>1. Организация консультаций для педагогов по реализации годовых задач ДОО. 2. Популяризация инновационной деятельности: использование ИКТ. 3. Консультирование педагогов и родителей по вопросам развития и оздоровления детей.</p> <p>- Проектная деятельность в работе с детьми раннего возраста - Обучение финансовой грамотности детей дошкольного возраста: методы, приёмы и формы обучения. - Игры на развития сенсорных способностей - Музыка – как средство патриотического воспитания. - Нетрадиционные формы работы с родителями. - Формы и методы работы с семьёй по вопросам формирования здорового образа жизни у дошкольников; - Как правильно мыть руки. - Играем в сказки Маршака. - Организация безопасной и развивающей сред. - Музыкальные игры-эксперименты - Современные формы работы с дошкольниками (проекты, виртуальные экскурсии, квест-экскурсии и т.д.). - Практические советы как не заболеть гриппом. - Пути сохранения и укрепления здоровья - Лук от семи недугов. - Прочитайте детям музыкальные сказки. - Развивающие игры Воскобовича;</p>	<p>Сентябрь Октябрь Октябрь Ноябрь Ноябрь Декабрь Декабрь Декабрь Январь Январь Январь Февраль Февраль</p>	<p>Ст. воспитатель Муз.рук-ль Мед.сестра</p>
-----	---------------------	---	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - Правильное питание дошкольников. - Формирование партнерских взаимоотношений детский сад-семья. - Музыкаотерапия и ее история. - Организация работы по конструированию и ручному труду с детьми дошкольного возраста; - Формирование правильной осанки у детей дошкольного возраста. - Роль игрушек в формировании социально-психологического климата в группе. - Психолого-педагогические особенности готовности к школьному обучению; - Если ребенка ужалила пчела. 	<p>Март</p> <p>Март</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>Май</p> <p>Май</p> <p>Май</p>	<p>Ст. воспитатель</p>
2.3	Семинары	<p><i>Семинар-практикум.</i> <i>Тема: «Методика обучения детей дошкольного возраста приемам лепки».</i> Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов по методике лепки в детском – саду.</p> <p><i>Семинар – практикум</i> <i>Тема: «Учим детей трудиться»</i> Цель: Систематизация знаний педагогов ДОУ и обеспечение интегрированного подхода в организации педагогического процесса в воспитании дошкольника в труде..</p>	<p>Октябрь</p> <p>Февраль</p>	<p>Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели ДОО</p>
2.4	Смотр – конкурс	<ul style="list-style-type: none"> - Смотр конкурс «Лучший уголок речевого развития» - Конкурс авторских электронных дидактических пособий по трудовому воспитанию. - Конкурс профессионального мастерства «Секреты организации труда с детьми» <p>Смотр-конкурс «Новый год в сказке»</p> <ul style="list-style-type: none"> - зимнее оформление группы - Смотр конкурс «Центр экспериментально- 	<p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p>	<p>Ст. воспитатель Педагоги стажисты ДОО</p>

2.5	"Школа молодого педагога"	<p>исследовательской деятельности». - «Самая красивая клумба»</p> <p><i>Школа молодого педагога</i> <i>Цель:</i> оказание помощи начинающим и вновь прибывшим педагогам в повышении их профессиональной компетентности. <i>Задачи:</i> - Обеспечение профессионального и творческого роста молодых педагогов; - Способствовать освоению педагогами современных образовательных технологий и методов педагогической деятельности; развитие познавательного интереса к профессии, активному освоению приемов работы с детьми и родителями; - Обеспечение наиболее лёгкой адаптации молодых специалистов в коллективе, в процессе адаптации поддержать педагога эмоционально, укрепить веру педагога в себя; - Использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов; - Обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями.</p>	<p>Май</p> <p>В течение года</p>	<p>Ст. воспитатель Педагоги ДОО</p>
2.6	Инновационная деятельность	<p><i>Инновации в работе с педагогическими кадрами</i> <i>Цель:</i> обеспечение активного участия педагогов в ДОУ в методической работе: обобщение опыта через создания презентаций, публикаций, участие в конкурсах <i>Инновации в содержании образования</i> <i>Цель:</i> Обеспечение деятельности ДОУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС с</p>	<p>В течение года</p>	

		использованием современных педагогических технологий (развивающее обучение, индивидуальный подход, метод проектной деятельности, здоровьесберегающие технологии, лично – ориентированная модель воспитания детей и другие)		
--	--	--	--	--

Раздел 3. Организационно- педагогическая работа

3.1	Проектная деятельность в ДОУ	Проекты по конструктивной деятельности; Проектная деятельность в работе с семьей; Познавательные-исследовательские проекты.	В течение года	Педагоги ДОО
3.2	Конкурсы, выставки, смотры.	<ul style="list-style-type: none"> - Выставка детского художественного творчества «Золотая осень» - Конкурс чтецов «Природы чудное мгновенье» - «Мультгерои на новогодней елке» - конкурс игрушек на елку- Конкурс детско-родительского творчества «Лепим снежные фигуры» -«Полезные продукты»- конкурс плакатов, рисунков по пожарной безопасности. - Конкурс совместного творчества родителей и детей раннего возраста «Солнышко на ладошке» - Выставка детского художественного творчества «Мамочке любимой»; - Первая буква моего имени; Фестиваль-конкурс «Моя будущая профессия» - Выставка детского художественного творчества «Космические дали» - Выставка детского художественного творчества «Мы этой памяти верны!» - смотр-конкурс «Фестиваль талантов» - Конкурс рисунков на асфальте «Здравствуй лето!» 	<ul style="list-style-type: none"> Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Февраль Март Март Апрель Апрель Май Май Май 	Ст. воспитатель Педагоги ДОО
3.3	Открытые просмотры.	Открытый просмотр гимнастики после сна; Открытый просмотр непосредственно образовательной деятельности: Образовательная	В течение года	Педагоги ДОО

3.4	<i>Развлекательно-досуговая деятельность детей</i>	<p>область «Художественно-эстетическое развитие (лепка)».</p> <p>Наблюдение с детьми на прогулке.;</p> <p>Использование ИКТ в работе с родителями;</p> <p>Праздник "Вот и стали мы на год взрослей"</p> <p>Праздник осени</p> <p>Спортивный праздник-конкурс для семей воспитанников «Мама, папа, я – спортивная семья»</p> <p>Утренники «Новый год к нам идет»</p> <p>Спортивный праздник к 23 февраля</p> <p>Утренники к 8 марта</p> <p>День смеха и веселья</p> <p>Развлечение «Широкая масленица»</p> <p>Театрализованные представление</p> <p>Развлечение «День земли»</p> <p>Развлечение «День солнца» (3 мая)</p> <p>Праздничный концерт «Мы помним, мы гордимся!»</p> <p>Музыкально-игровая программа «Вот и лето пришло»</p>	В течение года	Муз.руководитель Инструктор по физ. культуре Ст. воспитатель
-----	---	---	----------------	--

Раздел 4. Социальное партнерство				
4.1	Информационно-педагогическое просвещение родителей	<p>Исследование и анкетирование Цель: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей Разработка системы работы с родителями; Сбор банка данных по семьям воспитанников. Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи: наблюдение, беседы Темы анкетирования: - Анкета для родителей «Трудовое воспитание в семье». - Анкета для родителей по дополнительному образованию. - Анкета для родителей «О развитии речи вашего ребенка»</p> <p>Информационно-справочные стенды: Задача: пропагандировать и знакомить родителей с работой ДО; Рекламные буклеты, листовки, стенды для родителей; День открытых дверей; Виртуальная экскурсия по детскому саду; Выпуск газеты «В гостях у «Сказки» Просмотр открытых занятий; Размещение материалов о ДОО на сайте, официальной группе «ВКонтакте»;</p> <p>Общие родительские собрания 1. Основные направления сотрудничества дошкольного учреждения с родителями на 2024–2025 учебный год. 2. Представление узких специалистов. 3. Выборы родительского комитета.</p> <p>1. Итоги воспитательно-образовательной работы с детьми в 2024-2025 учебном году. 2. Отчет родительского комитета о проделанной работе.</p>	Август Сентябрь	Заведующий Педагоги ДОО
		В течение года	Заведующий Ст. воспитатель Педагоги ДОО	
		В течение года	Заведующий	
		Октябрь	Заведующий	
		Май	Заведующий	

		<p>3. Организация деятельности дошкольного учреждения в летний период (вопросы оздоровления, физического развития и питания детей).</p> <p>Групповые собрания (4 раза в год – установочное, текущие и итоговое).</p> <p>I младшая группа</p> <p>1. " Детский сад пришел в семью: будем знакомы!» Адаптация к детскому саду. "</p> <p>2 "Первые книги обогащения словарного запаса"</p> <p>3. "Зачем детям нужна мама "</p> <p>4. "Очень много мы знаем и умеем. Наши достижения за год."</p> <p>II младшая группа</p> <p>1. "Любознательные почемучки. Особенности психофизического развития у детей 4 года жизни. Задачи воспитания и обучения."</p> <p>2. "Бережем здоровье с детства, или 10 заповедей здоровья "</p> <p>3. "Об упрямстве и капризах. "</p> <p>4. "Хорошо у нас в саду! Наши достижения за год."</p> <p>Средняя группа</p> <p>1. " Особенности психофизического развития детей 5 года жизни. Задачи воспитания и обучения."</p> <p>2. "Формирование навыков безопасного поведения у детей."</p> <p>3. "Семейные традиции."</p> <p>4. "Наши достижения за год."</p> <p>Старшая группа</p> <p>1. " Особенности психофизического развития детей 6 года жизни. Задачи воспитания и обучения."</p> <p>2. "Труд -лучший воспитатель."</p> <p>3. "О любви к живому."</p> <p>4. «Развитие речи ребенка через художественные произведения»</p> <p>Подготовительная группа</p> <p>1. "Секреты психического здоровья. Особенности психофизического развития детей 7 года жизни. Задачи воспитания и обучения."</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Март Май</p> <p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Март Май</p> <p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Март Май</p> <p>Сентябрь</p> <p>Декабрь Март Май</p> <p>Сентябрь</p>	<p>Воспитатели 1 младших групп</p> <p>Воспитатели 2 младших групп</p> <p>Воспитатели средних групп</p> <p>Воспитатели старших групп</p> <p>Воспитатели подг. групп</p>
--	--	--	--	--

4.2	Работа с социумом	<p>2. "О слове, о речи, о культуре общения"</p> <p>3. "Телевидение, видео, компьютер: плюсы и минусы "</p> <p>4. "Готов ли Ваш ребенок к школе. Семья на пороге школьной жизни"</p> <p>Консультации для родителей "Рисуем музыку дома" «Музыкальные инструменты своими руками» «Классическая музыка детям» «Логоритмика - что это такое?» «Влияние музыки на здоровье человека» «Музыкальные занятия в домашних условиях»</p> <p>«Родителям о профилактических прививках» «Крупы в детском питании» «Ротовирусная инфекция» «Витамины в овощах и фруктах» «Памятка по короновирусной инфекции»</p> <p>«Влияние родительских установок на развитие детей». «ранняя профориентация как средство социальной адаптации дошкольника». «Компьютер «за» и «против». «Труд в жизни ребенка» «Значение и роль сюжетно-ролевой игры в жизни дошкольников»</p> <p>Совместная деятельность образовательного учреждения и родителей. Задачи: привлечение родителей к активному участию в образовательном процессе. 1.Выбор Общего родительского комитета дошкольного учреждения, планирование и организация его работы. 2.Участие родителей в совете ДОО, в разработке локальных актов учреждения (Устав,</p>	<p>Декабрь</p> <p>Март</p> <p>Май</p> <p>В течение года</p> <p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p>	<p>Муз. Руководитель</p> <p>Медицинская сестра</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Заведующий Педагоги ДОО</p>
-----	--------------------------	---	---	--

		<p>Образовательная программа, составление Договора с родителями)</p> <p>3. Участие родителей в акциях и конкурсах, организованных в ДОО.</p> <p>4. Привлечение родителей к праздничным мероприятиям с целью развития эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей и педагогов ДОУ.</p> <p>5. Совместные детско-спортивные праздники, развлечения, досуги.</p> <p>6. Посещение открытых занятия с целью знакомства родителей с работой ДОО по всем образовательным областям программы. Ознакомление с достижениями ребенка в процессе коррекционной деятельности.</p> <p>7. Привлечение родителей к благоустройству территории ДОО.</p> <p><i>Взаимодействие со школой.</i> Цель: Установление делового сотрудничества между педагогами ДОО и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению. Обсуждение и утверждение совместного плана работы школы и ДОО. Совместное заседания МО учителей начальных классов и воспитателей подготовительных групп Участие учителей начальных классов в родительском собрании подготовительных групп Совместные выставки рисунков воспитанников детского сада и учащихся 1 классов. Экскурсии в школу.</p> <p><i>Взаимодействие с поликлиникой.</i> Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей.</p> <p><i>Взаимодействие с библиотекой.</i> Участие в акциях. Экскурсии. Литературные чтения.</p> <p><i>Взаимодействие с детской школой искусств</i> Участие в выставках</p>	<p>В течение года</p> <p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p></p> <p>Ст. воспитатель</p> <p></p> <p>Мед. сестра</p> <p>Ст. воспитатель Педагоги ДОО</p>
--	--	--	---	---

	Посещение дней открытых дверей Посещение концертов <i>Взаимодействие с ДК «Пламя»</i> Участие в выставках, праздниках <i>Взаимодействие с детским клубом «Бригантина»</i> Участие в выставках , праздниках	В течение года В течение года	Ст. воспитатель Муз. руководитель Педагоги ДОО
--	---	--------------------------------------	---

Раздел 5. Контроль				
5.1	<i>Предупредительный контроль</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Организация непосредственно образовательной деятельности. - Организация предметно–развивающей среды в группах. 	Сентябрь	Ст. воспитатель Воспитатели
5.2	<i>Оперативный контроль</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Соблюдение режима и организация жизни группы. - Подготовка проведения и эффективность утренней гимнастики. - Проведение закаливания. - Сформированность культурно-гигиенических у детей разных возрастных групп. - Сформированность у детей представлений о сезонных изменениях в природе и труде людей в соответствии с программой для каждого возраста. - Посещение НОД, режимных моментов. - Организация разнообразной деятельности детей на прогулке. - Контроль организации работы педагогов по ПДД. - Организация хозяйственно-бытового труда (дежурство, поручения, коллективный труд). - Сформированность у детей навыков самообслуживания. 	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель
5.3	<i>Систематический контроль</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей. - Воспитательный процесс, уровень знаний, умений и навыков детей. 	Ежедневно	Заведующий Ст. воспитатель Мед. сестра Заведующий хозяйством

		<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение режима дня. - Организация питания. - Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня. - Проведение физкультурных досугов и развлечений. - Анализ продуктивной деятельности по изо и ручному труду. - Составление документации по группам. - Подведение итогов смотров-конкурсов. - Уровень проведения родительских собраний. - Выполнение воспитателями рекомендаций по проверкам. 	<p>1 раз в месяц</p> <p>1 раз в квартал</p>	
5.4	Тематический контроль	<p>Создание условий для творческого самовыражения детей в изобразительной деятельности</p> <p>Организация работы по трудовому воспитанию дошкольников</p> <p>Использование современных технологий и методик в речевом развитии дошкольников</p> <p>Анализ образовательной деятельности за учебный год.</p>	<p>Октябрь</p> <p>Январь</p> <p>Март</p> <p>Май</p>	<p>Заведующий</p> <p>Ст. воспитатель</p>
5.5	Итоговый контроль	<p>Цель: оценка педагогического процесса, осуществляемая воспитателями в ДОО (взаимопосещение занятий).</p>	<p>В течение года</p>	<p>Ст. воспитатель</p>
5.6	Самоанализ	<p>Цель: повышение качества образовательного процесса посредством умения педагога находить недостатки в своей работе и способы их преодоления</p>	<p>Апрель</p>	<p>Ст. воспитатель</p> <p>Педагоги ДОО</p>

Раздел 6. Административно – хозяйственная работа

6.1	Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников.	<p>- Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб ДОО.</p> <p>- Проверка условий:</p> <p>1) готовность ДОО к новому учебному году;</p> <p>2) анализ состояния технологического оборудования;</p> <p>3) оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года.</p> <p>- Работа с кадрами "Соблюдение правил внутреннего распорядка. Охрана жизни, здоровья детей".</p> <p>- Рейды и смотры по санитарному состоянию групп.</p> <p>- Продолжение работы по подготовке здания к зимнему периоду.</p> <p>- Приобретение оборудования для образовательного процесса.</p> <p>- Подготовка помещения к проведению новогодних праздников: анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности.</p> <p>- Составление актов о готовности всех помещений к проведению праздников</p> <p>- Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период.</p> <p>- Подготовка инвентаря для работы на участке.</p> <p>- Выполнение норм СанПиН в ДОО.</p> <p>- Подготовка территории ДОО к весенне-летнему периоду.</p> <p>- Организация летней оздоровительной кампании.</p> <p>Инструктаж всех сотрудников.</p>	Август	Заведующий Заведующий хозяйством
			Сентябрь	Заведующий Мед. сестра
			Октябрь- Ноябрь	Заведующий Заведующий хозяйством
			Декабрь	
			Март	
			Апрель	

6.2	Укрепление материально-технической базы	<ul style="list-style-type: none"> - Побелка деревьев, завоз земли, песка, подготовка территории к летнему сезону. - Подготовка учреждения к приемке к новому учебному году. - Инструктаж "Охрана жизни и здоровья детей при проведении и организации прогулки летом. Охрана жизни и здоровья детей в весенне-летний период" - Подготовка ДОО к приемке к новому учебному году. - Подготовка учреждения к работе в летний период. Уточнение количества детей и кадровое обеспечение на июль-август. - Благоустройство территории ДОО. - Продолжение работы по оформлению нормативных документов. - Инструктаж всех сотрудников. - Систематический контроль поступления, учета и правильного расходования бюджетных и внебюджетных средств и материальных ценностей - Постоянный контроль за своевременной уплатой родительских взносов, выполнение плана детодней; уровнем заболеваемости воспитанников и сотрудников - Поэтапная замена окон и дверей на пластиковые пакеты в групповых помещениях. - Улучшение материально-технической базы: - замена мебели: кровати - обновление игрового, медицинского материала и оборудования - Пополнение ассортимента дидактических средств обучения. - По мере необходимости пополнять методическую базу 	<p>Май</p> <p>Июнь</p> <p>В течение года</p>	Заведующий
-----	--	--	--	------------

		образовательного процесса		
--	--	---------------------------	--	--