

ПРИНЯТ

на Педагогическом совете

МБДОУ «Детский сад № 210» г.о.Самара

протокол № 1

от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующего

МБДОУ «Детский сад № 210» г.о. Самара

 Тишина Е.А.

«30» августа 2023 г.



ГОДОВОЙ ПЛАН

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад комбинированного вида № 210»
городского округа Самара
на 2023– 2024 учебный год.

Содержание плана работы

Введение

Пояснительная записка

Методическое обеспечение программы

Планирование воспитательно-образовательной работы

Расстановка педагогических кадров на 2023-2024 учебный год

Режим дня по всем возрастным группам

Сетки организованной образовательной деятельности на 2023-2024 уч. год

Аналитическая справка о воспитательно-образовательном процессе ДОО за 2022-2023 уч.год

Цель и годовые задачи на 2023-2024 уч.год
учебный год

1. Организационно-управленческая работа

1.1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОО

1.2. Информационно-аналитическая деятельность ДОО

1.3. Собрания трудового коллектива

1.4. Совет ДОО

1.5. Педагогический совет

1.6. Работа с кадрами

2. Организационно-методическая работа

2.1. Работа методического кабинета

2.2. Консультации для воспитателей

2.3. Семинары

2.4. Смотр-конкурс

3. Организационно-педагогическая работа

3.1. Проектная деятельность в ДОО

3.2. Конкурсы, выставки, смотры

3.3. Открытые просмотры

3.4. Развлекательно-досуговая деятельность детей

4. Социальное партнерство

4.1. Информационно-педагогическое просвещение родителей

4.2. Работа с социумом

5. Контроль

5.1. Предупредительный контроль

5.2. Оперативный контроль

5.3. Систематический контроль

5.4. Тематический контроль

5.5. Итоговый контроль

5.6. Самоанализ

6. Административно-хозяйственная работа

6.1. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности
детей и сотрудников

6.2. Укрепление материально-технической базы

Пояснительная записка

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 210» г.о. Самара составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании), федеральным государственным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», ориентирован на Концепцию дошкольного воспитания, учитывает основные положения инструктивно-методического письма Минобрнауки России от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения», инструктивного письма Минобрнауки России от 02.06.1998 №89/34-16 «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий», Устава ДОО.

В МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №210» г.о. Самара функционирует 6 групп, из них:

- I младшая группа - 1
- II младшая группа - 1
- Средняя группа – 1
- Старшая группа – 1
- Подготовительная группа (ОНР) – 2

Образование осуществляется на русском языке.

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная и утвержденная в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Программа базируется на положениях:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ).

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155).

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее – СанПиН).

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования
Программа направлена на решение следующих задач:

- Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.
- Развитие личности ребенка, сохранение и укрепление здоровья детей, воспитание у дошкольников таких качеств как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Используемые парциальные программы:

Парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5–7 лет «С чистым сердцем» / Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина

Содержание программ, реализуемых в ДОО, обеспечивает достаточно высокий уровень базового дошкольного образования.

Методическое обеспечение реализации Программы

п/п	Образовательная область	Методическое обеспечение
1	<i>Познавательное развитие</i>	<p>Янушко Я. А. Сенсорное развитие детей раннего возраста. 1-3 года.</p> <p>Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников.</p> <p>Веракса Н. Е., Галимов О. Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4–7 лет).</p> <p>Крашенинников Е. Е., Холодова О. Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (5–7 лет).</p> <p>Павлова Л. Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3–7 лет).</p> <p>Шиян О. А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке (3–7 лет)</p> <p>Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3–4 года)</p> <p>Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4–5 лет).</p> <p>Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5–6 лет).</p> <p>Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).</p> <p>Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста (2–3 года).</p> <p>Колесникова Е.В. Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников.</p> <p>Колесникова Е.В. Я начинаю считать. Математика для детей 3-4 лет</p> <p>Колесникова Е.В. Я считаю до пяти. Математика для детей 4-5 лет</p> <p>Колесникова Е.В. Я считаю до десяти. Математика для детей 5-6 лет</p> <p>Колесникова Е.В. Я считаю до двадцати. Математика для детей 6-7 лет</p> <p>Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста (2–3 года).</p> <p>Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа (3–4 года)</p> <p>Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4–5 лет).</p> <p>Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа (5–6 лет)</p> <p>Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа (6–7</p>

		<p>лет).</p> <p>Николаева С. Н. Система работы во второй группе раннего возраста: 2–3 года. Юный эколог.</p> <p>Николаева С. Н. Система работы в младшей группе: 3–4 года. Юный эколог.</p> <p>Николаева С. Н. Система работы в средней группе: 4–5 лет. Юный эколог.</p> <p>Николаева С. Н. Система работы в старшей группе: 5–6 лет. Юный эколог.</p> <p>Николаева С. Н. Система работы в подготовительной к школе группе: 6–7 лет. Юный эколог.</p> <p>Николаева С. Н. Календарь сезонных наблюдений (5–9 лет). Юный эколог.</p> <p>Комарова Т.С., Комарова И.И., Туликов А.В. Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании.</p> <p>Колесникова Е.В. Я начинаю считать: рабочая тетрадь для детей 3-4 лет</p> <p>Колесникова Е.В. Я считаю до пяти: рабочая тетрадь для детей 4-5 лет</p> <p>Колесникова Е.В. Я считаю до десяти: рабочая тетрадь для детей 5-6 лет</p> <p>Колесникова Е.В. Я считаю до двадцати: рабочая тетрадь для детей 6-7 лет</p>
2	<i>Речевое развитие</i>	<p>Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2–3 года).</p> <p>Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3–4 года). Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4–5 лет).</p> <p>Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5–6 лет).</p> <p>Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6л)</p> <p>Колесникова Е. В. «Развитие речи детей 2–3 лет». Методическое пособие.</p> <p>Колесникова Е. В. «От звукоподражаний к словам». Иллюстративный материал. Колесникова Е. В. «Литературные тексты для детей 2–3 лет».</p> <p>Колесникова Е. В. «Развитие звуковой культуры речи у детей 3–4 лет». Методическое пособие.</p> <p>Колесникова Е. В. «Раз — словечко, два — словечко». Рабочая тетрадь для детей 3–4 лет</p> <p>Колесникова Е.В. «Развитие фонематического слуха у детей 4–5 лет». Методическое пособие:</p> <p>Колесникова Е. В. «От слова к звуку». Рабочая тетрадь для детей 4–5 лет. Колесникова Е. В. «Слова, слоги, звуки». Демонстрационный материал для детей 3–5 лет.</p> <p>Колесникова Е. В. «Дорисуй и раскрась». Рабочая тетрадь для детей 4–5 лет. Колесникова Е. В. «Учимся составлять слоговые схемы». Рабочая тетрадь для детей</p>

		<p>3–5 лет..</p> <p>Колесникова Е. В. «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5–6 лет». Колесникова Е. В. «От А до Я». Рабочая тетрадь для детей 5–6 лет.</p> <p>Колесникова Е. В. «Звуки и буквы».</p> <p>Демонстрационный материал для занятий с детьми 5–7 лет.</p> <p>Колесникова Е. В. «Прописи для дошкольников 5–6 лет».</p> <p>Колесникова Е. В. «Запоминаю буквы». Рабочая тетрадь для детей 5–7 лет. Колесникова Е. В. «Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6–7 лет».</p> <p>Учебно-методическое пособие:</p> <p>Колесникова Е. В. «Я начинаю читать». Рабочая тетрадь для детей 6–7 лет. Колесникова Е. В. «Прописи для дошкольников 6–7 лет». Рабочая тетрадь.</p> <p>Колесникова Е. В. «Диагностика готовности к чтению и письму детей 6–7 лет».</p> <p>Рабочая тетрадь. Колесникова Е. В. «Веселая грамматика для детей 5–7 лет».</p> <p>Рабочая тетрадь. Колесникова Е. В. «Ну-ка, буква, отзовись».</p> <p>Рабочая тетрадь для детей 5–7 лет. Колесникова Е. В. «Предмет, слово, схема». Рабочая тетрадь для детей 5–7 лет.</p>
3.	<p><i>Социально-коммуникативное развитие</i></p>	<p>Смирнова Е.О., Холмогорова В.М. «Социально-коммуникативное развитие детей». Методические материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги».</p> <p>Янушко Е. А. Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей.</p> <p>Абрамова Л.В., Слепцов И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Вторая группа раннего возраста (2-3 года)</p> <p>Абрамова Л.В., Слепцов И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа (3-4 года)</p> <p>Абрамова Л.В., Слепцов И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа (4-5 лет)</p> <p>Абрамова Л.В., Слепцов И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа (5-6 лет)</p> <p>Абрамова Л.В., Слепцов И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная к школе группа 6-7 лет)</p> <p>Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И. Дорогою добра. Занятия для детей 3- 5 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию.</p>

		<p>Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И. Дорогою добра. Занятия для детей 5- 6 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию.</p> <p>Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И. Дорогою добра. Занятия для детей 6- 7 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию.</p> <p>Буре Р. С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3–7 лет).</p> <p>Петрова В. И., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4–7 лет. Наглядно- дидактические пособия</p> <p>Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3–7 лет. Белая К. Ю.</p> <p>Формирование основ безопасности у дошкольников (3– 7 лет).</p> <p>Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3–7 лет).</p> <p>Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста (2– 3 года).</p> <p>Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Младшая группа (3–4 года). Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа (4–5 лет).</p> <p>Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Старшая группа (5–6 лет)</p> <p>Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Подготовительная к школе группа (6–7 лет)</p> <p>Наглядно-дидактические пособия</p> <p>Белая К. Ю. Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО: Младшая группа.</p> <p>Белая К. Ю. Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО: Средняя группа.</p> <p>Белая К. Ю. Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО: Старшая группа.</p> <p>Белая К. Ю. Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО: Подготовительная группа.</p> <p>Бордачева И. Ю. Безопасность на дороге: Плакаты для оформления родительского уголка в ДОУ.</p> <p>Бордачева И. Ю. Дорожные знаки: Для работы с детьми 4–7 лет.</p> <p>Бордачева И. Ю. История светофора: Для работы с детьми 4–7 лет</p>
7.	<i>Художественно-эстетическое</i>	<p>Янушко Е.А. Лепка с детьми раннего возраста. 1–3 года: метод. пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей.</p> <p>Янушко Е.А. Рисование с детьми раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и</p>

		<p>родителей.</p> <p>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа планирование, конспекты занятий, методические рекомендации, ранний возраст</p> <p>Ращупкина С.Ю. Лепка из глины для детей. Развиваем пальцы и голову. Лобанова В.А. Лепим из глины. Методическое пособие.</p> <p>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа.</p> <p>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа</p> <p>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа.</p> <p>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа</p> <p>Лыкова И.А. Лепка. Рисование. Аппликация. Альбом для художественного творчества детей 5–7 лет</p> <p>Лыкова И.А. Комплекты технологических карт. Наглядно-методическое пособия.</p> <p>Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа (4–5 лет)</p> <p>Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5–6 лет)</p> <p>Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).</p> <p>Зацепина М. Б., Жукова Г. Е. Музыкальное воспитание в детском саду: Младшая группа (3–4 года).</p> <p>Зацепина М. Б., Жукова Г. Е. Музыкальное воспитание в детском саду: Средняя группа (4–5 лет).</p> <p>Зацепина М. Б., Жукова Г. Е. Музыкальное воспитание в детском саду: старшая группа (5–6 лет).</p> <p>Куцакова Л. В. Художественное творчество и конструирование: 3–4 года. Куцакова Л. В. Художественное творчество и конструирование: 4–5 лет.</p> <p>Радынова О.П. Музыкальный шедевры: Настроения, чувства в музыке.</p> <p>Радынова О.П. Музыкальный шедевры: Песня, танец, марш.</p> <p>Радынова О.П. Музыкальный шедевры: Музыка о животных и птицах. Радынова О.П. Музыкальный шедевры: Природа и музыка.</p> <p>Радынова О.П. Музыкальный шедевры: Сказкав музыке. Музыкальные инструменты.</p>
8.	<i>Физическое развитие</i>	<p>Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3–7 л</p> <p>Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3–4 года).</p> <p>Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа (4–5 лет).</p> <p>Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5–6 лет).</p>

	<p>Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).</p> <p>Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3–7 л</p> <p>Сборник подвижных игр / Автор-сост. Э. Я. Степаненкова.</p> <p>Теплюк С. Н. Актуальные проблемы развития и воспитания детей от рождения до трех лет.</p> <p>Теплюк С. Н. Игры-занятия на прогулке с малышами. Для работы с детьми 2–4 лет.</p>
--	---

Планирование образовательно-воспитательной работы

Организованная образовательная деятельность					
Базовый вид деятельности	Периодичность				
	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на воздухе	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
ФЭМП	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности					
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

деятельность детей в центрах (уголках) развития					
Оздоровительная работа					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Расстановка педагогических кадров на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Возрастная группа	Ф.И.О. педагогов	Квал. категория
1	1-ая младшая № 1	Корнилова Т.Ю.	1
		Бернова Е.И.	
2	2-ая младшая № 5	Путалова Т.В.	1
		Андреева В.А.	1
3	Средняя № 6	Тишина Е.А.	1
		Косенко Л.Н.	1
4	Старшая № 2	Рудакова З.А.	1
		Ольшева И.В.	1
5	Подготовительная № 3 (ОНР)	Абанькова В.М.	1
		Гангалова А.Н.	
6	Подготовительная № 7 (ОНР)	Курбатова О.Л.	высшая
		Пурлина Е.С.	1
Учитель - логопед		Курбатова О.Л.	
Учитель - логопед		Мосягина Е.А.	
Музыкальный руководитель		Рощина Н. А.	1
Старший воспитатель		Евсеева Е.В.	высшая

**Аналитическая справка о воспитательно-образовательном процессе
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
за 2022-2023 учебный год**

Организация воспитательно-образовательной работы осуществлялась в условиях реализации образовательной программы ДООУ, с учетом Инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы». / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой, а также Примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, Нищевой Н. В. (Логопедическая группа).

В 2022-2023 учебном году основная работа коллектива ДООУ была направлена создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, основ базовой культуры, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными особенностями, совершенствование работы ДООУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Задачи 2021-2022 учебного года:

1. Внедрять современные педагогические технологии для осуществление образовательной деятельности, направленной на раннюю профориентацию детей дошкольного возраста.
2. Развивать творческие способности детей путем формирования художественно-эстетического вкуса, творческого проявления личности, используя современные методы и технологии.
3. Усилить работу по развитию интереса детей к физической культуре, формировать здоровый и безопасный образ жизни детей через активное взаимодействие педагогов и родителей.

В рамках решения годовых задач с воспитателями проводились педагогические советы. Все темы педсоветов были посвящены основным задачам годового плана и анализу работы по тем или иным вопросам. Задачи

деятельности коллектива определены грамотно, и составлялись с учетом глубокого ежегодного анализа динамики развития ДООУ.

В рамках решения *первой* годовой задачи «Внедрять современные педагогические технологии для осуществление образовательной деятельности, направленной на раннюю профориентацию детей дошкольного возраста» в нашем детском саду педагогами были созданы условия для успешной социализации, непрерывного социально-личностного развития, т.е. включения во все моменты образовательного процесса.

В рамках работы плана ДООУ по ранней профориентации дошкольников, воспитанники познакомились с профессиями в разных видах деятельности:

- в образовательной деятельности (на занятиях);
- в беседах, наблюдениях, экскурсиях, рассматривании иллюстраций, чтении художественной литературы;
- в сюжетно-ролевых играх, играх-ситуациях;
- через просмотр мультимедийных презентаций;
- в реализации проектов.

Разработаны и проведены конспекты НОД:

- «Путешествие в город профессий»;
- «Знакомство с профессией почтальона»;
- «Кто работает в саду»;
- «Знакомство с профессией повара»;
- «Знакомство с профессией врача»;
- «Знакомство с профессией строитель»;
- «Есть такая профессия - Родину защищать!».

Для закрепления профессии врача, учителя и др. создано универсально-дидактическое пособие ЛЭПБУК по теме: «Все профессии нужны, все профессии важны!».

Были организованы и проведены экскурсии по детскому саду с целью ознакомления с профессиями людей, работающих в детском саду.

- Экскурсия в прачечную ДООУ для ознакомления с трудом работника прачечной.

- Экскурсия на пищеблок ДОУ, с целью ознакомления с профессией и трудом «Повара», знакомство с поварами.
- Экскурсия в медицинский кабинет ДОУ, для знакомства с профессией и трудом медицинской сестры.
- Экскурсия в логопедический кабинет ДОУ, для знакомства с профессией и трудом логопеда.

Элементарные представления о труде взрослых, дети получили в играх-ситуациях и в сюжетно-ролевых играх: «Парикмахерская»; «Магазин»; «На станции технического обслуживания автомобилей»; «Стройка»; «День рождения в кафе»; «Замечательный врач»; «Мы – военные разведчики»; «Водитель скорой помощи», «Машинист поезда» и др.

Игра для ребенка является наиболее привлекательной, естественной формой и средством познания мира, своих возможностей, самопроявления и саморазвития. Общество создало детские игры для всесторонней подготовки ребенка к жизни, его своевременной социализации и развития. Поэтому игры генетически связаны со всеми видами деятельности человека и выступают как специфически детская форма и познания, и труда, и общения, и искусства, и спорта.

Среди широко используемых в практике игровых технологий можно выделить квест- технологию, которая только еще начинает использоваться педагогами.

Квест - это игры, в которых игрокам необходимо искать различные предметы, находить им применение, разговаривать с различными персонажами в игре, решать головоломки и т. д. Такую игру можно проводить как в помещении, так и на улице. Квест - это командная игра, идея игры проста – команда, перемещаясь по точкам, выполняет различные задания. Но изюминка такой организации игровой деятельности состоит в том, что, выполнив одно задание, дети получают подсказку к выполнению следующего, что является эффективным средством повышения двигательной активности и мотивационной готовности к познанию и исследованию. Были организована и проведена детская квест-игра «Путешествие в Страну

Профессий».

Вторая годовая задача «Развивать творческие способности детей путем формирования художественно-эстетического вкуса, творческого проявления личности, используя современные методы и технологии».

В детском саду созданы все необходимые условия в группах для развития художественно-творческих способностей детей. В методическом кабинете имеются произведения изобразительного искусства разных видов и жанров, есть все необходимые изобразительные материалы, имеется разнообразный игровой дидактический материал, народные игрушки и т.д.

В музыкальном зале имеются музыкальные инструменты, пособия, атрибуты, комплекты аудиозаписей песен, музыкальных произведений, куклы би-ба-бо и другие виды театров.

В группах в течение года, при реализации задачи были пополнены музыкальные уголки, театрализованные зоны (различные вида театра, изготовление театра совместно с детьми, родителями), уголки по художественно-продуктивной деятельности. Наличие материалов в уголках не во всех группах соответствуют требованиям и возрасту детей.

Анализируя работу педагогов по области художественно - эстетическое развитие педагоги всех возрастных групп в соответствии с возрастными особенностями направляют на приобретение опыта в следующих видах деятельности:

- игровой (сюжетные игры, в том числе сюжетно - ролевой, режиссёрской и игры с правилами);
- коммуникативной;
- восприятия художественной литературы и фольклора;
- изобразительной (рисование, лепка, аппликация);
- музыкальной (пения, музыкально - ритмических движений, игры на детских музыкальных инструментах).

В рамках решение данной годовой задачи воспитателям всех возрастных групп рекомендовано активно использовать нетрадиционные техники

рисования не только в образовательной, но и в самостоятельной деятельности воспитанников.

В рамках *третьей* решения годовой задачи «Усилить работу по развитию интереса детей к физической культуре, формировать здоровый и безопасный образ жизни детей через активное взаимодействие педагогов и родителей»

Отмечена системность деятельности педагогического коллектива по вопросам безопасного, здорового образа жизни, что привело к положительной динамике показателей уровня культуры здорового и безопасного образа жизни у воспитанников.

В работе учитываются индивидуальные и возрастные особенности развития воспитанников при организации образовательного процесса, физкультурно – оздоровительных мероприятий. Педагоги используют формы, методы обучения и воспитания, адекватные возможностям и особенностям воспитанников.

В рамках реализации задачи по формированию навыков и основ здорового способа жизни, норм безопасного поведения» проведены следующие мероприятия, которые носили научно-методический и практический характер:

- Организация тематические мероприятия «Здоровье-это спорт»
- Консультация «Использование подвижных игр в познавательном и речевом развитии детей дошкольного возраста»; методические рекомендации « Роль воспитателя на занятиях по физическому развитию в ДОУ», «Физкультминутки и их место в режиме дня».
- Смотр материалов для организации двигательной активности и физкультурно- оздоровительных мероприятий
- Открытые просмотры и взаимопосещение непосредственно образовательной деятельности по формированию у детей основ здорового образа жизни.
- Оформление материалов для родителей «Здоровье ребенка – богатство страны».

В ДОУ имеются необходимые условия для повышения двигательной

активности детей, что способствует физическому развитию детей. Но расположение мебели и игрового материала в группах лишь частично дает возможность удовлетворять двигательную активность.

На территории ДООУ имеется спортивная площадка, спортивно игровое оборудование, свободное пространство для организации подвижных и

В группах оформлена информация для родителей. В них

педагоги представили: консультация «Профилактика нарушения осанки и плоскостопия у детей дошкольного возраста средствами физического воспитания», рекомендации «Спортивный уголок дома», памятка для родителей « Проведение физкультурно-оздоровительной работы с детьми дома».

Проведенное анкетирование с родителями показало, что большинство родителей, несмотря на свою занятость, очень серьёзно подходят к вопросу физического развития своих детей, очень большое внимание уделяют укреплению и сохранению здоровья детей, привитию им культурно-гигиенических навыков, однако не всегда стремятся показать пример здорового образа жизни.

В рамках реализации задачи были организованы и проведены совместные проекты с родителями: «Мы за здоровый образ жизни», «Витамины наши друзья», «хорошо здоровым быть», «Здоровый малыш».

Педагогические кадры

В МБДОУ "Детский сад №210" г.о. Самара работают 16 педагогов

Из них:

старший воспитатель -1;

учитель-логопед – 2;

музыкальный руководитель – 1;

воспитатели – 13.

Образовательный уровень педагогов

Образование	Количество педагогов	% от общего числа педагогов
Высшее педагогическое дошкольное	5	31,25 %
Среднее специальное пед. дошкольное	11	68,75 %

Категорийный уровень педагогов

Категория	Количество педагогов	% от общего числа педагогов
Высшая	2	12,5 %
Первая	10	62,5 %
Соответствие занимаемой должности	4	25 %

В 2022-2023 учебном году прошли обучение следующие педагоги:

Место обучения	Название курса	Объем курса (час)	Педагоги
ГАУ ДПО СО ИРО	Формы и методы организации познавательной-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с основной образовательной программой.	36	Тишина Е.А., Косенко Л.Н.
ГАУ ДПО СО ИРО	Изготовление буктрейлера как современного образовательного средства формирования	36	Андреева В.А., Гангалова А.Н.

	интереса к чтению у детей дошкольного возраста.		
МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара.	Организация внутренней системы оценки качества дошкольного образования	36	Евсеева Е.В.
ГАУ ДПО СО ИРО	Формирование предпосылок естественнонаучной грамотности как компонента функциональной грамотности у детей старшего дошкольного возраста средствами дидактической игры (в соответствии с ФГОС ДО).	36	Тишина Е.А., Косенко Л.Н.
СГСПУ.	Современные подходы к организации образовательного процесса по развитию проектной деятельности детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.	36	Гангалова А.Н.

Участие педагогов в работе семинаров, научно-методических конференций, проводимых городской и районной методическими службами в 2021-2022 учебном году

1.	Пятый региональный педагогический форум «Проблемы модернизации образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении и школе»	Евсеева Е.В. Рудакова З.А. Курбатова О.Л. Пурлина Е.С. Генералова Л.В. Путалова Т.В. Шабалова Н.А. Абанькова В.М. Тишина Е.А. Косенко Л.Н. Корнилова Т.Ю. Бернова Е.И.
2.	Заседание учебно-методической группы старших воспитателей и музыкальных руководителей Красноглинского района г.о. Самара «Освоение инновационных образовательных технологий (средств, приемов) в художественно-эстетическом развитии детей дошкольного возраста»	Шабалова Н.А.
3.	Заседание окружного учебно-методического объединения старших воспитателей и музыкальных руководителей «Круглый стол. Организация наставничества среди образовательных учреждений г.о. Самара,	Евсеева Е.В.

	реализующих программы дошкольного образования. Анализ образовательных программ в части музыкального воспитания дошкольников на их соответствие ФОП ДО»	
4,	Заседание учебно-методической группы старших воспитателей и музыкальных руководителей Красноглинского района г.о. Самара «Ярмарка методических идей. Организация наставничества среди образовательных учреждений г.о. Самара, реализующих образовательные программы дошкольного образования»	Шабалова Н.А. Евсеева Е.В.

В 2022-2023 учебном году воспитатели и их воспитанники участвовали в конкурсах и проектах:

Педагоги:

1.	Областной конкурс методических материалов «Растим патриотов России»	Андреева В.А. Шабалова Н.А. Абанькова В.М. Гангалова А.Н.	Диплом за 3 место Сертификат участника
2.	Городской конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года 2023»	Андреева В.А.	Диплом участника
3.	IV Городской конкурс методических разработок «навстречу детству»	Курбатова О.Л.	Сертификат участника

Воспитанники:

1.	Районный конкурс поздравительных открыток ко Дню воспитателя и дню учителя «Мы с Вас берем свое начало...»	Дипломы 1,2,3 место
2.	Городской конкурс «Мое любимое животное»	Сертификаты участников
3.	Открытый городской фестиваль-конкурс детской песни «Поющий ангел»	Сертификат
4.	Районный этап городского конкурса «За безопасность всей семьей»	Дипломы 3 место
5.	Городской конкурс декоративно прикладного творчества «Радуга национальных культур Поволжья»	Сертификат участника
6.	Городской конкурс декоративно прикладного искусства ко Дню матери «Все краски жизни для тебя!»	Сертификаты участника
7.	Окружной этап «Будущие профессионалы 5+»	Сертификат участника
8.	Районный конкурс вокального творчества «Люблю тебя, мой край родной! »	Диплом лауреата 3 степени
9.	Районный семейный творческий конкурс «Праздничный пряник»	Дипломы лауреата 1,2,3 степени

10.	Районный творческий конкурс «Новогодний БУМ»	Дипломы 1,2,3 место
11.	Открытый экологический многожанровый конкурс-фестиваль «жизнь в стиле ЭКО»	Дипломы 2,3 место
12.	Городской фотоконкурс «Радужные краски Самарского края»	Дипломы 1,2,3 место
13.	Областной конкурс мероприятий «дети за безопасность на дороге»	Сертификаты участника
14.	IX открытый городской краеведческий конкурс «Люблю тебя, моя Самара!»	Диплом 3 место
15.	Окружной этап II областного конкурса фестиваля юных исполнителей на ударных инструментах «РИТМИКОН»	Диплом 3 степени
16.	Городской фестиваль-конкурс «Юные дарования Самары»	Сертификат участника Лауреат 3 степени
17.	Областной конкурс проектов «Сохраним шар земной»	Диплом 2 место
18.	Городской театральный конкурс для участников инклюзивного образовательного процесса: педагогов, детей и родителей	Сертификаты участников
19.	Городской конкурс творческих работ из пуговиц «Жила-была пуговка...»	Дипломы 1,2,3 степени
20.	Городской конкурс чтецов «Мир детства»	Диплом 3 место
21.	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест»	Сертификаты участников
22.	Городской конкурс, посвященный здоровому образу жизни «Говорим здоровью-да!»	Диплом 3 место
23.	Открытый многожанровый конкурс «Весеннее вдохновение »	Диплом 1,2,3 место

В 2022-2023 учебном году ДОУ принял участие в реализации федерального проекта «Кедры России»

Цель и задачи деятельности МБДОУ «Детский сад №210» г.о. Самара на 2023-2024 учебный год

Цель: Создание благоприятных условий для всестороннего развития и воспитания детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в рамках реализации ФГОС ДО.

Задачи:

1. Продолжать оптимизировать нравственно-патриотическое воспитание детей как системное условие личностного развития ребенка в пространстве ДОУ и семьи в условиях реализации ФГОС ДО.
2. Совершенствовать работу педагогов, направленную на формирование финансовой грамотности у дошкольников.
3. Повысить профессиональную компетентность педагогов в области создания предметно пространственной среды в группах и развивающей среды вне групповых помещений и участков ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП

№ п/п	Мероприятия	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
Раздел 1. Организационно-управленческая работа				
1.1	<i>Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОУ</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование и расширение нормативно-правовой базы ДОО на 2023 – 2024 учебный год; • Разработка нормативно-правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2023 - 2024 учебный год; • Внесение изменений в нормативно-правовые документы в соответствии с ФГОС (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, Положения и др.); • Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей; • Производственные собрания и инструктажи; • Приведение в соответствии с требованиями ФГОС ДО должностных инструкций работников ДОУ 	В течение года	Заведующий
1.2	<i>Информационно-аналитическая деятельность ДОУ</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Деятельность руководителя по кадровому обеспечению. • Подведение итогов деятельности ДОО за 2022 – 2023 учебный год, анализ проделанной работы: <ul style="list-style-type: none"> - анализ воспитательно-образовательного процесса в ДОО; - анализ состояния материально-технической базы; - анализ педагогических кадров и др.; - анализ заболеваемости детей. <p>Определение ключевых направлений работы учреждения на 2023 – 2024 учебный год, составление</p>	В течение года	Заведующий Заведующий хозяйством Ст. воспитатель Мед. сестра Педагоги
			Май	
			Август	Заведующий Ст. воспитатель Педагоги

1.3	Собрания трудового коллектива	планов по реализации данной работы.		
		Составление перспективных планов работы учреждения, разработка стратегии развития ДОО на основе анализа работы учреждения.	Август	Заведующий
		Проведение педсоветов, инструктажей, и др. форм информационно-аналитической деятельности.	В течение года	Ст. воспитатель Педагоги
		Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители, педагоги.	В течение года	Заведующий
		Оформление наглядной информации, стендов памяток по текущим управленческим вопросам	В течение года	Заведующий Педагоги ДООУ
		Заседание № 1. Обсуждение и утверждение состава комиссий, кандидатур ответственных лиц на новый учебный год. 2. Подведение итогов летней оздоровительной работы 3. План работы ДОО на 2023-2024 год. 4. Рассмотрение и внесение изменений и дополнений в локальные акты ДОО: - Положения о порядке и условиях стимулирующих выплат работникам ДОО; - Правила внутреннего трудового распорядка; - Графики работы.	Август	Заведующий
Заседание № 2. О подготовке ДООУ к весенне-летнему периоду, новому учебному году. Цель: соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности. 1. О подготовке к летней оздоровительной работе.	Май			

1.4	Совет ДОУ	<p>2. О состоянии охраны труда за 1 полугодие.</p> <p>3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОО.</p> <p>4.О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ.</p> <p>Заседание № 1. "Организация образовательно-воспитательной работы в 2023 – 2024 учебном году". Цель: исполнение нормативно-правовых документов как одно из условий организации деятельности ДОО.</p> <p>1. Знакомство с задачами и функциями Совета ДОУ. Распределение обязанностей, выборы председателя и секретаря.</p> <p>2.Рассмотрение и утверждение плана работы Совета ДОУ на 2023– 2024 учебный год.</p> <p>3. Привлечение родителей (законных представителей) к сотрудничеству с ДОУ</p> <p>Заседание № 2</p> <p>1. Подготовка к Новогодним утренникам.</p> <p>2.Контроль по пожарной, антитеррористической безопасности</p> <p>Заседание № 3. "Безопасность ребенка в ДОУ " Цель: Проанализировать работу ДОО по вопросам безопасности, создать условия для организации безопасности ребенка в ДОУ.</p> <p>1. Профилактика дорожно-транспортного травматизма.</p> <p>2. Состояние пожарной безопасности в ДОУ</p> <p>3. Работа детского сада и семьи в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей.</p>	Октябрь	Председатель совета ДОУ
			Декабрь	Председатель совета ДОУ
			Апрель	Председатель Совета ДОУ

1.5	Педагогический совет	<p>4. Создание условий для психологической безопасности ребенка в ДОУ.</p> <p>Педагогический совет № 1 (организационный) <i>"Новый учебный год в ДОО"</i> Цель: познакомить с итогами деятельности ДОО в летний оздоровительный период, коллективно утвердить планы на новый учебный год.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов летней оздоровительной работы в ДОО. 2. Анализ готовности ДОО к новому учебному году. 3. Утверждение годового плана воспитательно-образовательной работы ДОО на 2023-2024 учебный год. 4. Утверждение расписания непосредственной образовательной деятельности по возрастным группам и перспективных планов воспитателей. 5. Задачи, условия и формы работы системы дополнительного образования в учебном году. 6. Утверждение плана работы по сетевому взаимодействию. <p>Педагогический совет № 2 <i>"Моделирование развивающей предметно-пространственной среды в ДОО в условиях ФГОС и ФОП"</i> Цель: провести системный анализ педагогической деятельности по созданию и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС и ФОП.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Результаты тематического контроля по теме: «Создание ППРС в ДОУ в условиях ФГОС и ФОП». 	<p>Август</p> <p>Ноябрь</p>	<p>Заведующий</p> <p>Ст. медсестра</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Педагоги</p> <p>Евсеева Е.В.</p>
-----	-----------------------------	--	-----------------------------	---

		<p>2. Развивающая предметно - пространственная среда в группах детей раннего возраста</p> <p>3. Организация развивающей предметно-пространственной среды на прогулочном участке в ДОУ</p> <p>4. Использование коридорного пространства как развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении</p> <p>5. Детский дизайн как средство создания развивающей предметно-пространственной среды в дошкольном учреждении</p> <p>6. Творческая мастерская «Педагогические находки»</p> <p><i>Педагогический совет № 3</i> <i>Тема: "«Экономические ступеньки -путь формирования финансовой грамотности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»</i> <i>Цель: Совершенствование профессиональных компетенций педагогов по формированию финансовой грамотности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.</i></p> <p>1. Результаты тематического контроля «Организация работы по финансовой грамотности дошкольников»</p> <p>2 Актуальность включения основ экономического воспитания в образовательную деятельность на уровне дошкольного образования».</p> <p>3. Формирование финансовой грамотности дошкольников в игровой деятельности</p> <p>4. Формирование навыков финансовой грамотности у дошкольников как основа ранней профориентации</p> <p>5. Детско-родительский</p>	<p>Февраль</p>	<p>Корнилова Т.Ю.</p> <p>Гангалова А.Н.</p> <p>Тишина Е.А.</p> <p>Евсеева Е.В.</p> <p>Евсеева Е.В.</p> <p>Абанькова В.М..</p> <p>Косенко Л.Н.</p>
--	--	--	----------------	---

		<p>проект по финансовой грамотности</p> <p>6. Квест-игра «Кругосветное путешествие по стране Экономике»</p> <p>7. Рефлексия с применением технологии развития критического мышления-синквейн</p> <p>Педагогический совет № 4 <i>«Патриотическое воспитание детей в современном мире»</i> <i>Цель:</i> Систематизировать знания педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам нравственно-патриотического воспитания.</p> <p>1. Итоги тематического контроля «Состояние работы в ДОУ по патриотическому воспитанию».</p> <p>2. Использование электронных образовательных ресурсов в патриотическом воспитании старших дошкольников</p> <p>3. Музыка в формировании нравственно – патриотических качеств дошкольников</p> <p>4. Былины как средство патриотического воспитания дошкольников</p> <p>5. Народные игры- как средство нравственно – патриотического воспитания дошкольников</p> <p>6. Трудные вопросы истории. Как рассказать дошкольнику о блокаде Ленинграда</p> <p>Педагогический совет № 5 <i>"Результативность работы за 2023-2024 учебный год"</i> <i>Цель:</i> проанализировать работу ДОО за учебный год по годовым задачам, работу воспитателей и специалистов.</p> <p>1. Анализ образовательной деятельности ДОО за 2023-2024 учебный год.</p>	<p>Апрель</p> <p>Май</p>	<p>Пурлина Е.С.</p> <p>Рудакова З.А.</p> <p>Евсеева Е.В.</p> <p>Евсеева Е.В.</p> <p>Курбатова О.Л.</p> <p>Шабалова Н.А.</p> <p>Андреева В.А..</p> <p>Путалова Т.В.</p> <p>Ольшева И.В.</p> <p>Заведующий Ст. воспитатель Мед.сестра Педагоги ДОО</p>
--	--	--	--------------------------	--

		<p>2. Анализ мониторинга развития детей. 3. Анализ готовности детей к школе. 4. Анализ заболеваемости детей и проведения оздоровительной работы за 2023-2024 учебный год. 5. Определение проекта основных направлений деятельности ДОО на 2023-2024 учебный год. 6. Утверждение плана на летний оздоровительный период.</p> <p>Повышение квалификации педагогических работников. Получение ИОЧ через систему АИС Составление заявки на курсы через систему АИС Прохождение курсов повышения квалификации: Рудакова З.А. Евсеева Е.В.</p> <p>Совещание при заведующей ДОО (состав каждой группы). Обсуждение важных групповых тем. Результативность деятельности. Подготовка к праздникам. Анализ заболеваемости, посещаемости. Взаимодействие с социумом, с "неорганизованными" детьми, с "неблагополучными" семьями. Анализ выполнения натуральных норм питания. Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, Решение конфликтных ситуаций.</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Ст. воспитатель Педагоги ДОО</p> <p>Заведующий Ст. воспитатель Мед.сестра Педагоги ДОО</p>
--	--	--	---	---

		<p>Психолого-медико-педагогический консилиум Цель: Обеспечение комплексного взаимодействия педагогов, специалистов для преодоления проблем в индивидуальном развитии ребенка.</p> <p>1. Организация коррекционно-образовательной работы в логопедических группах ДОУ. Распределение обязанностей, освещение нормативно-правовой базы ПМПк дошкольного учреждения.</p> <p>2. Динамика развития ребенка и эффективность оказываемой ему коррекционной помощи. Обследование детей старшей и средней групп с целью выявления, нуждающихся в логопедической помощи для направления на ПМПК</p> <p>3. Результаты коррекционной деятельности по итогам учебного года.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Январь</p> <p>Май</p>	<p>Старший воспитатель Педагог-психолог Уч.-логопед Воспитатели</p>
--	--	---	--	--

Раздел 2. Организационно – методическая работа

2.1	<p>Работа методического кабинета</p>	<p>Творческая группа «Азбука финансов для дошкольников» Цель: разработка и внедрение современных технологий для формирования финансовой культуры и азов финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста</p> <p>Творческая группа «Реализация ФГОС ДО и ФОП в части оснащения развивающей предметно -пространственной среды» Цель: провести системный анализ педагогической деятельности по созданию и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС и ФОП</p> <p>Аналитическая деятельность 1. Планирование работы на новый учебный год 2.Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДОО, удовлетворенности работой детского сада.</p> <p>Информационная деятельность 1. Пополнение банка педагогической информации (нормативно –правовой, методической и т.д.) 2. Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы.</p> <p>Организационно – методическая деятельность 1.Планирование и оказание помощи педагогам в аттестации. 2.Составление графиков работы и расписания НОД. 3.Составление циклограммы и планов взаимодействия специалистов. 4.Подбор методических материалов по созданию схем и макетов</p> <p>Консультативная деятельность 1. Организация консультаций для педагогов по реализации годовых задач ДОО. 2. Популяризация инновационной</p>	В течение года	Ст. воспитатель Педагоги ДОО
-----	---	---	----------------	---------------------------------

2.2	Консультации	<p>деятельности: использование ИКТ.</p> <p>3. Консультирование педагогов и родителей по вопросам развития и оздоровления детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проектная деятельность в работе с детьми раннего возраста - Обучение финансовой грамотности детей дошкольного возраста: методы, приёмы и формы обучения. - Игры на развития сенсорных способностей - Музыка –как средство патриотического воспитания. - Нетрадиционные формы работы с родителями. - Формы и методы работы с семьёй по вопросам формирования здорового образа жизни у дошкольников; - Как правильно мыть руки. - Играем в сказки Чуковского. - Организация безопасной и развивающей сред. - Музыкальные игры-эксперименты - Современные формы работы с дошкольниками (проекты, виртуальные экскурсии, квест-экскурсии и т.д.). - Практические советы как не заболеть гриппом. - Пути сохранения и укрепления здоровья - Лук от семи недугов. - Прочитайте детям музыкальные сказки. - Развивающие игры Воскобовича; - Правильное питание дошкольников. - Формирование партнерских взаимоотношений детский сад-семья. - Музыкотерапия и ее история. - Организация работы по конструированию и ручному труду с детьми дошкольного возраста; - Формирование правильной осанки у детей дошкольного возраста. - Роль игрушек в формировании социально-психологического климата в группе. 	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Январь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Март</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>Май</p> <p>Май</p> <p>Май</p>	<p>Ст. воспитатель Муз.рук-ль Мед.сестра</p>
-----	---------------------	---	--	--

2.3	Семинары	<p>- Психолого-педагогические особенности готовности к школьному обучению; - Если ребенка ужалила пчела.</p> <p><i>Семинар-практикум.</i> <i>Тема: «Инновационные подходы к созданию и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ».</i> Цель: выявление и обобщение знаний педагогов о создании развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с ФГОС дошкольного образования.</p> <p><i>Семинар –практикум</i> <i>Тема: «По ступенькам финансовой грамотности»</i> Цель: Повысить компетентность педагогов по вопросу экономического воспитания.</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p>	Ст. воспитатель
2.4	Смотр – конкурс	<p>- Готовность ОУ к новому учебному году. - Смотр конкурс «Лэпбук юного финансиста» - Конкурс авторских электронных дидактических пособий по нравственному воспитанию. - Конкурс профессионального мастерства «Лучший проект по здоровосбережению» - Смотр-конкурс зимних участков «Нестандартное оборудование на прогулке» - Смотр конкурс уголков уединения. - «Самая красивая клумба»</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Май</p>	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели ДОО
2.5	"Школа молодого педагога"	<p><i>Школа молодого педагога</i> <i>Цель:</i> оказание помощи начинающим и вновь прибывшим педагогам в повышении их профессиональной компетентности. <i>Задачи:</i> - Обеспечение профессионального и творческого роста молодых педагогов;</p>	В течение года	Ст. воспитатель Педагоги стажисты ДОО

2.6	Инновационная деятельность	<p>- Способствовать освоению педагогами современных образовательных технологий и методов педагогической деятельности; развитие познавательного интереса к профессии, активному освоению приемов работы с детьми и родителями;</p> <p>- Обеспечение наиболее лёгкой адаптации молодых специалистов в коллективе, в процессе адаптации поддержать педагога эмоционально, укрепить веру педагога в себя;</p> <p>- Использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов;</p> <p>- Обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями.</p> <p>Инновации в работе с педагогическими кадрами <i>Цель:</i> обеспечение активного участия педагогов в ДОО в методической работе: обобщение опыта через создания презентаций, публикаций, участие в конкурсах</p> <p>Инновации в содержании образования <i>Цель:</i> Обеспечение деятельности ДОО в режиме инновационного развития с учетом ФГОС с использованием современных педагогических технологий (развивающее обучение, индивидуальный подход, метод проектной деятельности, здоровьесберегающие технологии, личностно – ориентированная модель воспитания детей и другие)</p>	В течение года	Ст. воспитатель Педагоги ДОО
-----	-----------------------------------	---	----------------	---------------------------------

Раздел 3. Организационно- педагогическая работа

3.1	Проектная деятельность в ДОУ	Проекты по конструктивной деятельности; Проектная деятельность в работе с семьей; Познавательные-исследовательские проекты.	В течение года	Педагоги ДОО
3.2	Конкурсы, выставки, смотры.	<ul style="list-style-type: none"> - Выставка детского художественного творчества «Золотая осень» - Конкурс чтецов «Природы чудное мгновенье» - «Мультгерои на новогодней елке» - конкурс игрушек на елку- Конкурс детско-родительского творчества «Лепим снежные фигуры» -«Полезные продукты»- конкурс плакатов, рисунков по пожарной безопасности. - Конкурс совместного творчества родителей и детей раннего возраста «Солнышко на ладошке» - Выставка детского художественного творчества «Мамочке любимой»; - Первая буква моего имени; Фестиваль-конкурс «Моя будущая профессия» - Выставка детского художественного творчества «Космические дали» - Выставка детского художественного творчества «Мы этой памяти верны!» - смотр-конкурс «Фестиваль талантов» - Конкурс рисунков на асфальте «Здравствуй лето!» 	<ul style="list-style-type: none"> Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Февраль Март Март Апрель Апрель Май Май Май 	Ст. воспитатель Педагоги ДОО
3.3	Открытые просмотры.	Открытый просмотр гимнастики после сна; Открытый просмотр непосредственно образовательной деятельности: Образовательная	В течение года	Педагоги ДОО

3.4	<i>Развлекательно-досуговая деятельность детей</i>	<p>область «Познавательное развитие» (видео НОД); Подвижные игры на прогулке.; Использование ИКТ в работе с родителями;</p> <p>Праздник "Вот и стали мы на год взрослей" Праздник осени Спортивный праздник-конкурс для семей воспитанников «Мама, папа, я – спортивная семья» Утренники «Новый год к нам идет» Спортивный праздник к 23 февраля Утренники к 8 марта День смеха и веселья Развлечение «Широкая масленица» Театрализованные представление Развлечение «День земли» Развлечение «День солнца» (3 мая) Праздничный концерт «Мы помним, мы гордимся!» Музыкально-игровая программа «Вот и лето пришло»</p>	В течение года	Муз.руководитель Инструктор по физ. культуре Ст. воспитатель
-----	---	--	----------------	--

Раздел 4. Социальное партнерство				
4.1	Информационно-педагогическое просвещение родителей	<p>Исследование и анкетирование Цель: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей Разработка системы работы с родителями; Сбор банка данных по семьям воспитанников. Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи: наблюдение, беседы Темы анкетирования: - Анкета для родителей «Первые шаги в профорientации дошкольников». - Анкета для родителей по дополнительному образованию. - Анкета для родителей «Здоровый образ жизни».</p> <p>Информационно-справочные стенды: Задача: пропагандировать и знакомить родителей с работой ДО; Рекламные буклеты, листовки, стенды для родителей; День открытых дверей; Виртуальная экскурсия по детскому саду; Выпуск газеты «В гостях у «Сказки» Просмотр открытых занятий; Размещение материалов о ДОО на сайте, официальной группе «ВКонтакте»;</p> <p>Общие родительские собрания 1. Основные направления сотрудничества дошкольного учреждения с родителями на 2023–2024 учебный год. 2. Представление узких специалистов. 3. Выборы родительского комитета.</p> <p>1. Итоги воспитательно-образовательной работы с детьми в 2023-2024 учебном году. 2. Отчет родительского комитета о</p>	Август Сентябрь	Заведующий Педагоги ДОО
		В течение года	Заведующий Ст. воспитатель Педагоги ДОО	
		В течение года	Заведующий	
		Октябрь	Заведующий	
		Май	Заведующий	

		<p>проделанной работе.</p> <p>3. Организация деятельности дошкольного учреждения в летний период (вопросы оздоровления, физического развития и питания детей).</p> <p>Групповые собрания (4 раза в год – установочное, текущие и итоговое).</p> <p>I младшая группа</p> <p>1. " Детский сад пришел в семью: будем знакомы!» Адаптация к детскому саду. "</p> <p>2 "Первые книги обогащения словарного запаса"</p> <p>3. "Зачем детям нужна мама "</p> <p>4. "Очень много мы знаем и умеем. Наши достижения за год."</p> <p>II младшая группа</p> <p>1. "Любознательные почемучки. Особенности психофизического развития у детей 4 года жизни. Задачи воспитания и обучения."</p> <p>2. "Бережем здоровье с детства, или 10 заповедей здоровья "</p> <p>3. "Об упрямстве и капризах. "</p> <p>4. "Хорошо у нас в саду! Наши достижения за год."</p> <p>Средняя группа</p> <p>1. " Особенности психофизического развития детей 5 года жизни. Задачи воспитания и обучения."</p> <p>2. "Формирование навыков безопасного поведения у детей."</p> <p>3. "Семейные традиции."</p> <p>4. "Наши достижения за год."</p> <p>Старшая группа</p> <p>1. " Особенности психофизического развития детей 6 года жизни. Задачи воспитания и обучения."</p> <p>2. "Труд -лучший воспитатель."</p> <p>3. "О любви к живому."</p> <p>4. «Развитие речи ребенка через художественные произведения»</p> <p>Подготовительная группа</p> <p>1. "Секреты психического здоровья. Особенности психофизического развития детей 7 года жизни. Задачи</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Март Май</p> <p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Март Май</p> <p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Март Май</p> <p>Сентябрь</p> <p>Декабрь Март Май</p> <p>Сентябрь</p>	<p>Воспитатели 1 младших групп</p> <p>Воспитатели 2 младших групп</p> <p>Воспитатели средних групп</p> <p>Воспитатели старших групп</p> <p>Воспитатели подг. групп</p>
--	--	---	--	--

		<p>воспитания и обучения."</p> <p>2. "О слове, о речи, о культуре общения"</p> <p>3. "Телевидение, видео, компьютер: плюсы и минусы "</p> <p>4. "Готов ли Ваш ребенок к школе. Семья на пороге школьной жизни"</p> <p>Консультации для родителей "Рисуем музыку дома" «Музыкальные инструменты своими руками» «Классическая музыка детям» «Логоритмика - что это такое?» «Влияние музыки на здоровье человека» «Музыкальные занятия в домашних условиях»</p> <p>«Родителям о профилактических прививках» «Крупы в детском питании» «Ротовирусная инфекция» «Витамины в овощах и фруктах» «Памятка по короновирусной инфекции»</p> <p>«Влияние родительских установок на развитие детей». «ранняя профориентация как средство социальной адаптации дошкольника». «Компьютер «за» и «против». «Труд в жизни ребенка» «Значение и роль сюжетно-ролевой игры в жизни дошкольников»</p> <p>Совместная деятельность образовательного учреждения и родителей. Задачи: привлечение родителей к активному участию в образовательном процессе. 1.Выбор Общего родительского комитета дошкольного учреждения, планирование и организация его работы. 2.Участие родителей в совете ДОО, в разработке локальных актов</p>	<p>Декабрь</p> <p>Март</p> <p>Май</p> <p>В течение года</p> <p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p>	<p>Муз. Руководитель</p> <p>Медицинская сестра</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Заведующий Педагоги ДОО</p>
4.2	Работа с социумом			

		<p>учреждения (Устав, Образовательная программа, составление Договора с родителями)</p> <p>3. Участие родителей в акциях и конкурсах, организованных в ДОО.</p> <p>4. Привлечение родителей к праздничным мероприятиям с целью развития эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей и педагогов ДОУ.</p> <p>5. Совместные детско-спортивные праздники, развлечения, досуги.</p> <p>6. Посещение открытых занятия с целью знакомства родителей с работой ДОО по всем образовательным областям программы. Ознакомление с достижениями ребенка в процессе коррекционной деятельности.</p> <p>7. Привлечение родителей к благоустройству территории ДОО.</p> <p>Взаимодействие со школой. Цель: Установление делового сотрудничества между педагогами ДОО и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению. Обсуждение и утверждение совместного плана работы школы и ДОО. Совместное заседания МО учителей начальных классов и воспитателей подготовительных групп Участие учителей начальных классов в родительском собрании подготовительных групп Совместные выставки рисунков воспитанников детского сада и учащихся 1 классов. Экскурсии в школу.</p> <p>Взаимодействие с поликлиникой. Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей.</p> <p>Взаимодействие с библиотекой. Участие в акциях. Экскурсии. Литературные чтения.</p> <p>Взаимодействие с детской школой искусств</p>	<p>В течение года</p> <p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Ст. воспитатель</p> <p>Мед. сестра</p> <p>Ст. воспитатель Педагоги ДОО</p>
--	--	---	---	---

6.2	Укрепление материально-технической базы	<ul style="list-style-type: none"> - Побелка деревьев, завоз земли, песка, подготовка территории к летнему сезону. - Подготовка учреждения к приемке к новому учебному году. - Инструктаж "Охрана жизни и здоровья детей при проведении и организации прогулки летом. Охрана жизни и здоровья детей в весенне-летний период" - Подготовка ДОО к приемке к новому учебному году. - Подготовка учреждения к работе в летний период. Уточнение количества детей и кадровое обеспечение на июль-август. - Благоустройство территории ДОО. - Продолжение работы по оформлению нормативных документов. - Инструктаж всех сотрудников. - Систематический контроль поступления, учета и правильного расходования бюджетных и внебюджетных средств и материальных ценностей - Постоянный контроль за своевременной уплатой родительских взносов, выполнение плана детодней; уровнем заболеваемости воспитанников и сотрудников - Поэтапная замена окон и дверей на пластиковые пакеты в групповых помещениях. - Улучшение материально-технической базы: - замена мебели: кровати - обновление игрового, медицинского материала и оборудования - Пополнение ассортимента дидактических средств обучения. - По мере необходимости пополнять методическую базу 	<p>Май</p> <p>Июнь</p> <p>В течение года</p>	Заведующий
-----	--	--	--	------------

		образовательного процесса		
--	--	---------------------------	--	--