

ПРИНЯТ

на Педагогическом совете

МБДОУ «Детский сад № 210» г.о.Самара

протокол № 1

от «31» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МБДОУ «Детский сад № 210» г.о. Самара

С. В. Гончарова Гончарова С. В.

«31» августа 2020 г.

## ГОДОВОЙ ПЛАН

муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад комбинированного вида № 210»  
городского округа Самара  
на 2020– 2021 учебный год.

## Содержание плана работы

### Введение

Пояснительная записка

Методическое обеспечение программы

Планирование воспитательно-образовательной работы

Расстановка педагогических кадров на 2020-2021 учебный год

Режим дня по всем возрастным группам

Сетки организованной образовательной деятельности на 2020-2021 уч. год

Аналитическая справка о воспитательно-образовательном процессе ДООУ за 2020-2021 уч.год

Цель и годовые задачи на 2020-2021 учебный год

### **1. Организационно-управленческая работа**

1.1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДООУ

1.2. Информационно-аналитическая деятельность ДООУ

1.3. Собрания трудового коллектива

1.4. Совет ДООУ

1.5. Педагогический совет

1.6. Работа с кадрами

### **2. Организационно-методическая работа**

2.1. Работа методического кабинета

2.2. Консультации для воспитателей

2.3. Семинары

2.4. Смотр-конкурс

### **3. Организационно-педагогическая работа**

3.1. Проектная деятельность в ДООУ

3.2. Конкурсы, выставки, смотры

3.3. Открытые просмотры

3.4. Развлекательно-досуговая деятельность детей

### **4. Социальное партнерство**

4.1. Информационно-педагогическое просвещение родителей

4.2. Работа с социумом

## **5. Контроль**

5.1. Предупредительный контроль

5.2. Оперативный контроль

5.3. Систематический контроль

5.4. Тематический контроль

5.5. Итоговый контроль

5.6. Самоанализ

## **6. Административно-хозяйственная работа**

6.1. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности  
детей и сотрудников

6.2. Укрепление материально-технической базы

## Пояснительная записка

Учебный план МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №210» г.о. Самара составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании), федеральным государственным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», ориентирован на Концепцию дошкольного воспитания, учитывает основные положения инструктивно-методического письма Минобрнауки России от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения», инструктивного письма Минобрнауки России от 02.06.1998 №89/34-16 «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий», Устава ДОО.

В МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №210» г.о. Самара функционирует 9 групп, из них:

- I младшая группа - 2
- II младшая группа - 1
- Средняя группа – 2
- Старшая группа – 2 (одна из них для детей с ОНР)
- Подготовительная группа – 2

Образование осуществляется на русском языке.

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная и утвержденная в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Программа базируется на положениях:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ).

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155).

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДООУ (СанПиН 2.4.1. 3049-13).

- Инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы». / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М.

Программа направлена на решение следующих задач:

- Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.
- Развитие личности ребенка, сохранение и укрепление здоровья детей, воспитание у дошкольников таких качеств как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

#### **Используемые парциальные программы:**

- «Цветные ладошки», автор: И. Г. Лыкова
- «Математические ступеньки», автор: Е. В. Колесникова
- «Юный эколог»: 3-7 лет, автор С. Н. Николаева

Содержание программ, реализуемых в ДОО, обеспечивает достаточно высокий уровень базового дошкольного образования

## Методическое обеспечение реализации Программы

п/п	Образовательная область	Методическое обеспечение
1	<i>Познавательное развитие</i>	<p><b><u>Развитие познавательно-исследовательской деятельности</u></b></p> <p>-Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников.</p> <p>-Веракса Н. Е., Галимов О. Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет).</p> <p>-Крашенинников Е. Е., Холодова О. Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (5-7 лет).</p> <p>-Павлова Л. Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3-7 лет).</p> <p>-Шиян О. А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке (3-7 лет)</p> <p><b><u>Ознакомление с предметным окружением и социальным миром</u></b></p> <p>-Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3-4 года)</p> <p>-Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4-5 лет).</p> <p>-Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5-6 лет).</p> <p>-Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).</p> <p><b><u>Формирование элементарных математических представлений</u></b></p> <p>-Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста (2-3 года).</p> <p>-Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа (3-4 года).</p> <p>-Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (4-5 лет).</p> <p><b><u>Ознакомление с миром природы</u></b></p> <p>Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста (2-3 года).</p> <p>Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа (3-4 года).</p> <p>Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4-5 лет).</p>

		<p>лет).</p> <p>Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа (5-6 лет).</p> <p>Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет).</p> <p>Николаева С. Н. Программа «Юный эколог»: 3-7 лет</p>
2	<i>Речевое развитие</i>	<p><b>Обязательная часть</b></p> <p>-Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3-4 года).</p> <p>-Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4-5 лет).</p> <p>-Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5-6 лет).</p> <p>-Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).</p> <p><b><u>Хрестоматии</u></b></p> <p>Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3-4 года.</p> <p>Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4-5 лет.</p> <p>Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 лет.</p> <p>Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6-7 лет</p>
3.	<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	<p><b>Социализация, развитие общения, нравственное воспитание</b></p> <p>-Буре Р. С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет).</p> <p>-Петрова В.И., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет.</p> <p><b><u>Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание</u></b></p> <p>-Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет.</p> <p><b><u>Формирование основ безопасности</u></b></p> <p>Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет).</p> <p>Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет).</p> <p><b><u>Игровая деятельность</u></b></p> <p>-Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Младшая группа (3-4 года).</p> <p>-Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа. (4-5 лет).</p> <p>- Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Старшая группа. (5-6 лет)</p> <p>1. -Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Подготовительная к школе группа (6-7 лет)</p>
7.	<i>Художественно-</i>	1. Зацепина М. Б. Музыкальное воспитание в детском

	<i>эстетическое</i>	<p>саду</p> <p>2. Комарова Т. С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2-7 лет</p> <p>3. Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду (3-7 лет)</p> <p>4. Комарова Т. С., Зацепина М. Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада</p> <p>5. Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала (4-7 лет)</p> <p>6. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома (1-7 лет)</p>
8.	<i>Физическое развитие</i>	<p>Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3-4 года).</p> <p>Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа (4-5 лет).</p> <p>Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5-6 лет).</p> <p>Пензулаева Л. И. Физическая культура в</p> <p>Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет.</p> <p>Сборник подвижных игр / Автор-сост. Э. Я. Степаненкова.</p>



## Планирование образовательно-воспитательной работы

<b>Организованная образовательная деятельность</b>					
<b>Базовый вид деятельности</b>	<b>Периодичность</b>				
	<b>1 младшая группа</b>	<b>2 младшая группа</b>	<b>Средняя группа</b>	<b>Старшая группа</b>	<b>Подготовительная группа</b>
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на воздухе	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
ФЭМП	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</b>					
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>					
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Оздоровительная работа</b>					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

### Расстановка педагогических кадров на 2020-2021 учебный год

<b>№ п/п</b>	<b>Возрастная группа</b>	<b>Ф.И.О. педагогов</b>	<b>Квал. категория</b>
<b>1</b>	1-ая младшая №1	Баранова Н. Б.	
		Лютова Е.В.	
<b>2</b>	1-ая младшая №2	Корнилова Т. Ю.	1
		Гришина Е.П.	
<b>3</b>	2-ая младшая №3	Абанькова В.М.	1
		Гангалова А.Н.	
<b>4</b>	Средняя №4	Костерина Т.И.	
		Андреева В.А.	1
<b>5</b>	Средняя №5	Путалова Т.В.	1
		Бернова В.И.	1
<b>6</b>	Старшая №6	Тишина Е.А.	1
		Генералова Л.В.	
<b>7</b>	Старшая № 7 (ОНР)	Курбатова О.Л.	1
		Пурлина Е.С.	
<b>8</b>	Подготовительная № 8	Комарова Ю.В.	1
		Косенко Л.Н.	1
<b>9</b>	Подготовительная № 9	Ольшева И.В.	1
		Рудакова З.А	1
	Инструктор по физ. культуре	Ганеева Т. С	высшая
	Музыкальный руководитель	Рощина Н. А.	1
	Учитель-логопед	Кондрова О. В.	1
	Старший воспитатель	Евсеева Е.В.	1
	Заведующий	Гончарова С. В.	высшая

## Режим дня по всем возрастным группам

Режимные моменты	группа раннего возраста	младшая группа	средняя группа	старшая группа	Подготовительная группа
Прием детей, свободная игра	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00
Утренняя гимнастика	8.00-8.05	8.00-8.05	8.05-8.15	8.15-8.25	8.25 -8.35
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство	8.05-8.45	8.05-8.40	8.15-8.40	8.25-8.50	8.35-8.50
Утренний круг	-	8.40-8.50	8.40-8.50	8.50-9.00	8.50-9.00
Игры, кружки, занятия со специалистами	8.45-9.25	8.50- 10.00	8.50-10.10	9.00-10.30	9.00-10.30
Второй завтрак	9.25-9.35	10.00-10.10	10.10-10.20	10.30-10.40	10.30-10.40
Подготовка к прогулке, прогулка	9.35- 11.30	10.10-12.00	10.20-12.10	10.40-12.30	10.40-12.30
Возвращение с прогулки, игры.	11.30-11.40	12.00-12.20	12.10-12.30	12.30-12.50	12.30-12.50
Подготовка к обеду, обед, дежурство	11.40-12.00	12.20-12.50	12.30-13.10	12.50-13.20	12.50-13.20
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	12.00-15.00	12.50-15.00	13.10-15.10	13.20-15.10	13.20-15.10
Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	15.00-15.15	15.10-15.30	15.10-15.30	15.10-15.30	15.10-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.15-15.25	15.30-15.50	15.30-15.50	15.30-15.50	15.30-15.50
Игры, кружки, занятия со специалистами	15.25-16.15	15.50-16.50	15.50-16.50	15.50-16.50	15.50-16.50
Вечерний круг	-	16.50-17.00	16.50-17.00	16.50-17.00	16.50-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка	16.15-17.30	17.00-18.20	17.00-18.20	17.00-18.20	17.00-18.20
Возвращение с прогулки, подготовка к ужину, ужин, уход детей домой	17.30-19.00	18.20-19.00	18.20-19.00	18.20-19.00	18.20-19.00

**Аналитическая справка о воспитательно-образовательном процессе  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения  
за 2019-2020 учебный год**

Организация воспитательно-образовательной работы осуществлялась в условиях реализации образовательной программы ДООУ, с учетом Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. А также Примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, Нищевой Н. В. (Логопедическая группа).

В 2019-2020 учебном году основная работа коллектива ДООУ была направлена создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, основ базовой культуры, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными особенностями, совершенствование работы ДООУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Задачи 2019-2020 учебного года:

1. Повысить качество развития речевых навыков дошкольников через использования современных образовательных технологий и методик.
2. Развивать познавательные и творческие возможности дошкольников, детскую изобретательность средствами конструирования и моделирования.
3. Укреплять здоровье детей через рациональное использование здоровьесберегающих технологий и формирование привычки к здоровому образу жизни.

В рамках решения годовых задач с воспитателями проводились педагогические советы. Все темы педсоветов были посвящены основным задачам годового плана и анализу работы по тем или иным вопросам. Задачи деятельности коллектива определены грамотно, и составлялись с учетом глубокого ежегодного анализа динамики развития ДООУ.

В рамках решения *первой* годовой задачи «Повышать качество развития речевых навыков дошкольников через использования современных образовательных технологий и методик» в группах были созданы условия для речевой деятельности детей, организованы дидактические и сюжетно-ролевые игры, групповые и индивидуальные беседы. Созданные условия позволяют развивать речь дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Педагоги уделяют большое внимание загадыванию, придумыванию загадок, что очень важно для развития речи детей, побуждать малоактивных детей к высказываниям, ответам словосочетаниями (младшие группы) или предложениями (средние и старшие группы) для повышения речевой плотности НОД, применяют мультимедийные презентации, что делает НОД интересными и насыщенными. В своей работе педагоги используют методы и приемы мнемотехники, ТРИЗ и РТВ- технологии для развития связной речи дошкольников.

Воспитателям групп были разработаны расширить картотеки игр по развитию мелкой моторики, картотеки стихов, речевых игр.

В рамках решения *второй* годовой задачи "Развивать познавательные и творческие возможности дошкольников, детскую изобретательность средствами конструирования и моделирования»

В группах созданы условия для организации педагогического процесса, направленного на развитие конструктивной деятельности дошкольников - уголки моделирования и конструирования, которые оснащены различными видами конструктивного материала.

Все наборы конструкторов снабжены цветными карточками с заданиями и методическими указаниями, а также имеются наборы крупных и мелких игрушек (транспортные игрушки, фигурки животных) для обыгрывания построек.

Строительный материал и конструкторы отвечает современным гигиеническим, дидактическим, педагогическим требованиям.

Для изготовления различных поделок и игрушек из бумаги, природного и бросового материалов в группах имеются:

- наборы цветной бумаги и тонкого картона с разной фактурой поверхности (плотная настольная, писчая, глянцевая, полуватман, гофрированная и др.); шишки, желуди, ветки, семена, ракушки, мох, перышки и др.;
- различные коробки, поролон, пенопласт, вата, бусинки, пуговицы, кусочки ткани;
- дополнительные материалы (пластилин, проволока, клей) и инструменты (нож, ножницы, шило, иголки).

Воспитатели вместе с детьми своевременно заготавливают природный материал и пополняют его запасы в течение всего года. Каждый вид материала хранится в отдельном контейнере. Состав конструктивного материала периодически обновляется и дополняется.

В календарных планах воспитателей планируются занятия по конструктивной деятельности, а также планируется конструктивная деятельность в режимных моментах в совместной деятельности, планируется и проводится индивидуальная работа по обучению детей конструированию.

Педагоги в течение года старались разнообразить тематику конструктивной деятельности детей - планировать изготовление:

- поделок - игрушек, используя бумагу в сочетании с другими материалами, например, игрушки-забавы из картона с движущимися частями (петрушка с балалайкой, зайчик с двигающимися лапами);
- объемные игрушки из коробок, катушек, картона и бумаги (автомшины, подъемные краны, тракторы, дома);
- поделок из спичечных коробков путем их различных сочетаний и соединений;
- игрушек-самоделок из бросового материала (катушек, проволоки в цветной обмотке, поролона, пенопласта и т. п.);

Педагогами ДОУ разработаны дидактические игры для формирования новых качественных архитектурных представлений у детей; оформлены тематические альбомы с открытками, иллюстрациями, изображающими

различные типы автомашин, самолетов, мостов, зданий; альбомы фотографий «Здания моего города»; альбомы с фотографиями различных построек; схемы построек из строительного материала; сделаны конструкторы из подручных материалов .

В рамках *третьей* решения годовой задачи «Укреплять здоровье детей через рациональное использование здоровьесберегающих технологий и формирование привычки к здоровому образу жизни»

В ДОУ создана система физкультурно-оздоровительной работы, которая способствует формированию здорового, крепкого, закалённого, жизнерадостного, отзывчивого, инициативного ребёнка, хорошо владеющего своими движениями, любящего спортивные и физические упражнения, способного к обучению в школе и к активной последующей творческой деятельности.

Педагоги детского сада используют различные здоровьесберегающие технологии с детьми с учётом уровня их развития и состояния здоровья. Здоровьесберегающие технологии в дошкольном учреждении осуществляется не только на образовательной деятельности по физической культуре, но и в режимных моментах.

Утренняя гимнастика является одним из важных компонентов двигательного режима, ее организация должна быть направлена на поднятие эмоционального и мышечного тонуса детей. Ежедневное выполнение физических упражнений способствует проявлению определенных волевых усилий, вырабатывая полезную привычку у детей начинать день с утренней гимнастики. Точечный самомассаж, который проводится ежедневно, после проведения утренней гимнастики

Физкультминутки, пальчиковая гимнастика проводится воспитателем по мере необходимости (в течение 3-5 мин.) в зависимости от вида и содержания образовательной деятельности, главным образом в момент появления признаков утомляемости детей.

Двигательная разминка (динамическая пауза) проводится во время большого перерыва между занятиями, позволяет активно отдохнуть после умственной нагрузки и вынужденной позы.

Гимнастика для глаз используется в профилактических и оздоровительных целях, чтобы предупредить зрительное утомление у детей.

Подвижные и спортивные игры, физические упражнения на прогулке.

Подвижные игры - сложная двигательная, эмоционально окрашенная деятельность. Подвижные игры служат методом совершенствования уже освоенных детьми двигательных навыков и воспитания физических качеств.

После дневного сна важно поднять настроение и мышечный тонус у каждого ребенка, а также позаботиться о профилактике нарушений осанки и стопы.

Этому может способствовать комплекс гимнастики после дневного сна, который носит вариативный характер, в зависимости от этого будет меняться и её продолжительность.

Помимо организованной деятельности по физической культуре в режиме дня детей значительное место занимает активный отдых. В детском саду проводятся физкультурно-спортивные праздники, досуги и развлечения: «Зимний праздник», «День защитника Отечества», «День защиты детей» и другие физкультурно-спортивные досуги.

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создается безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда.

Эффективность работы по укреплению здоровья детей зависит от четкой слаженной работы с родителями, используя групповые и индивидуальные формы работы – это консультации, буклеты, газеты для родителей, беседы, тематические родительские собрания и т.д.

В каждой группе имеется информационный стенд, где родителям предоставляется возможность получить информацию о закаливании в детском саду, о заболеваниях и их профилактике, об оказании первой медицинской помощи и многое другое.



Постоянно осуществлялся контроль над выполнением учебно-воспитательной работы, требованием образовательной программы углубленной работой воспитателей.

Регулярно проверялись календарные планы воспитателей, посещались занятия и отдельные режимные моменты, проводились проверки знаний детей через беседы, просмотры детских работ. Результаты выполнения образовательной программы обсуждались на анализах и самоанализах, индивидуально.

Вся методическая работа была направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательной деятельности.

В прошедшем 2019-2020 учебном году, по-прежнему, использовались различные коллективные и индивидуальные формы работы с семьёй.

Заметно активнее использовались в работе с родителями современные интернет -технологии:

- ведение сайта ДООУ в сети Интернет с различной информацией для родителей;
- создание собственных сайтов педагогами и страничек на сайте ДООУ;
- создание аккаунтов ВКонтакте и Инстаграм
- общение в мессенджерах WhatsApp и Viber

Тем не менее, по-прежнему, востребованы традиционные эффективные формы работы с родителями:

- родительские собрания (общие и групповые);
- встречи с администрацией для родителей вновь поступающих детей;
- подготовка и проведение совместных музыкальных и спортивных праздников;
- благоустройство территории (совместные субботники); - участие родителей в создании развивающей среды группы;
- индивидуальное консультирование с воспитателями и специалистами;
- индивидуальные беседы родителей с педагогами по проблемам воспитания;

-просветительская работа: оформление наглядно-информационных стендов, библиотечек для родителей, мастер-классы, конференции

- фотовыставки в группах;

- оформление выставок совместных творческих работ детей и родителей;

В ДОУ функционируют как групповые родительские комитеты, так и общий родительский комитет.

Групповые собрания проводились 4 раза в год. Общесадовские родительские собрания – 2 раза в год. В Соответствии с ФГОС организована совместная проектная деятельность детей и родителей.

Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей.

### **Педагогические кадры**

В МБДОУ "Детский сад №210" г.о. Самара работают 22 педагога.

Из них:

старший воспитатель -1;

учитель-логопед – 1;

музыкальный руководитель – 1;

инструктор по физической культуре – 1;

воспитатели – 18.

### **Образовательный уровень педагогов**

<b>Образование</b>	<b>Количество педагогов</b>	<b>% от общего числа педагогов</b>
Высшее педагогическое дошкольное	7	32%
Среднее специальное пед. дошкольное	14	64%
Среднее образование	1	4%

### **Категорийный уровень педагогов**

<b>Категория</b>	<b>Количество педагогов</b>	<b>% от общего числа педагогов</b>
------------------	-----------------------------	------------------------------------

Высшая	1	4%
Первая	14	64%
Соответствие занимаемой должности	7	32%

**В 2019-2020 учебном году прошли обучение следующие педагоги:**

На курсах повышения квалификации:

- Рукдакова З.А.
- Евсеева Е.В.
- Пугалова Т.В.

**Участие педагогов в работе семинаров, научно-методических конференций, проводимых городской и районной методическими службами в 2019-2020 учебном году**

1	Третий региональный педагогический форум «Проблемы модернизации педагогического процесса в ДОУ»	Евсеева Е.В. Ганеева Т.С. Абанькова В.М. Курбатова О.Л. Исаева О.А. Андреева В.А. Костерина Т.И. Генералова Л.В. Комарова Ю.В. Тишина Е.А. Корнилова Т.Ю. Пугалова Т.В. Рощина Н.А. Кондрова О.В.	Сертификат участника
2	Форум «Педагоги России»	Евсеева Е.В. Пугалова Т.В. Комарова Ю.В. Ольшева И.В. Генералова Л.В.	Сертификат участника
3	Семинар для старших воспитателей г.о. Самара «Культура на дороге - залог жизни»	Евсеева Е.В.	Приказ № 29-пдд от 08.02.2019 г.
4	ШМП ДОУ Красноглинского района «Особенности организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста»	Комарова Ю.В.	Программа мероприятия
5	От идеологии ФГОС ДО к практической реализации образовательной деятельности в ДОО на примере ООП «Вдохновение»	Евсеева Е.В.	Сертификат участника

6	Педагогический диалог «Методическое пространство ДОУ и г.о. Самара. Подготовка педагогов к аттестации»	Евсеева Е.В. Курбатова О.Л.	Программа мероприятия
7	Городской фестиваль работников дошкольного образования г.о. Самара «Калейдоскоп идей»	Курбатова О.Л.	Программа мероприятия

**В 2019-2020 учебном году воспитатели и их воспитанники участвовали в конкурсах и проектах:**

Педагоги:

1.	Городской конкурс «Безопасное колесо» среди муниципальных образовательных учреждений г.о. Самара	Андреева В.А. Курбатова О.Л. Костерина Т.И. Евсеева Е.В. Комарова Ю.В. Рудакова З.А. Ольшева И.В.	Диплом за 2,3 место Сертификаты участников
2.	Городской конкурс «Воспитатель года»	Курбатова О.Л. Ганеева Т.С.	Лауреат Участник
3.	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций, посвященных 75- й годовщине Победы в ВОВ «СПЛЮТ ПОБЕДЕ!»	Евсеева Е.В. Рощина Н.А.	Дипломы 1 место
4.	Городской конкурс методических разработок «Уроки победы»	Абанькова В.М. Рощина Н.А.	Сертификат участника
5.	Всероссийский Фестиваль-конкурс «Рандеву талантов»	Рощина Н.А. Евсеева Е.В. Тишина Е.А. Рудакова З.А. Андреева В.А. Ганеева Т.С.	Дипломы лауреат 1 степени

Воспитанники:

1.	Районный конкурс на детского творчества «Мир глазами детей»	Дипломы за 1,2,3 место Грамоты участников
2.	Городской конкурс «Безопасное колесо» среди муниципальных образовательных учреждений г.о. Самара	Диплом за 2 место, грамоты участников.
3.	Районный конкурс совместного творчества детей и родителей «Парад снеговиков».	Дипломы за 1, 2 место, сертификаты участников.
4.	Районный конкурс детских поделок «В свете елочных	Диплом 3 степени

	огней»	
5.	ГТО	Сертификаты участника.
6.	Творческий конкурс «Вкусный конкурс по правилам»	Диплом за 1 место, Сертификаты участников
7.	Районный конкурс на лучшее изготовление елочного шара	Диплом 2 место.
8.	Акция по ДДТТ «Стань заметнее»	Сертификат участника
9.	Районный конкурс детского творчества «Золотая волшебница осень»	Дипломы за 1 место, сертификаты участников
10.	Региональный конкурс исследовательских проектов , посвященных году Памяти и Славы	Диплом 1 место
11.	Городской конкурс рисунков «Юный друг отдохни»	Сертификаты участников
12.	Областной дистанционный конкурс посвященный годовщине Победы в ВОВ «Салют Победы!»	Дипломы 2,3 места Сертификаты участников
13.	Городская открытая познавательная игра для дошкольников «Спасатели леса»	Дипломы 1 место
14.	Районный фотоконкурс «Смотри как я могу!»	Диплом победителя

В 2019- 2020 учебном году МБДОУ «Детский сад № 210» принял участие:

- Социально значимое мероприятие, приуроченное к Международному дню здоровья «БУДЬ ЗДОРОВ!».

- Мероприятиях, посвященных Дню народного единства 2019- Казанской иконы Божией Матери в Самарской митрополии.

- Акция по сбору макулатуры «Бумажный Бум».

- Социально значимой акции «Посылка солдату».

- Городском смотре конкурсе «День технического творчества»

- Городской смотр-конкурс по предупреждению ДДТТ «Зеленый огонек» (Диплом 2 место районного уровня)

- Общественная акция «Голоса победы», приуроченная к 75- летию Победы в ВОВ.

**Цель и задачи деятельности МБДОУ «Детский сад №210» г.о. Самара  
на 2020-2021 учебный год**

**Цель:** Создание благоприятных условий для всестороннего развития и воспитания детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в рамках реализации ФГОС ДО.

**Задачи:**

1. Способствовать эффективному решению вопросов воспитания и развития детей раннего возраста посредством использования современных педагогических технологий (здоровьесберегающих, лично-ориентированных технологий).
2. Формировать экологическую культуру дошкольников, развивать любознательность и бережное отношение к окружающему миру в процессе проектно-исследовательской деятельности.
3. Развивать социальный и эмоциональный и интеллект у детей дошкольного возраста

№ п/п	Мероприятия	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
<b>Раздел 1. Организационно-управленческая работа</b>				
1.1	<i>Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОУ</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствование и расширение нормативно-правовой базы ДОО на 2020 - 2021 учебный год;</li> <li>• Разработка нормативно-правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2020 - 2021 учебный год;</li> <li>• Внесение изменений в нормативно-правовые документы в соответствии с ФГОС (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, Положения и др.);</li> <li>• Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей;</li> <li>• Производственные собрания и инструктажи;</li> <li>• Приведение в соответствии с требованиями ФГОС ДО должностных инструкций работников ДОУ</li> </ul>	В течение года	Заведующий
1.2	<i>Информационно-аналитическая деятельность ДОУ</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Деятельность руководителя по кадровому обеспечению.</li> <li>• Подведение итогов деятельности ДОО за 2019 - 2020 учебный год, анализ проделанной работы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ воспитательно-образовательного процесса в ДОО;</li> <li>- анализ состояния материально-технической базы;</li> <li>- анализ педагогических кадров и др.;</li> <li>- анализ заболеваемости детей.</li> </ul> </li> </ul> <p>Определение ключевых направлений работы учреждения на 2020 - 2021 учебный год, составление</p>	В течение года	Заведующий Заведующий хозяйством Ст. воспитатель Мед. сестра Педагоги
			Май	
			Август	Заведующий Ст. воспитатель Педагоги

1.3	<b>Собрания трудового коллектива</b>	планов по реализации данной работы.		
		Составление перспективных планов работы учреждения, разработка стратегии развития ДОО на основе анализа работы учреждения.	Август	Заведующий
		Проведение педсоветов, инструктажей, и др. форм информационно-аналитической деятельности.	В течение года	Ст. воспитатель Педагоги
		Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители, педагоги.	В течение года	Заведующий
		Оформление наглядной информации, стендов памяток по текущим управленческим вопросам	В течение года	Заведующий Педагоги ДОУ
		<b>Заседание № 1.</b> Обсуждение и утверждение состава комиссий, кандидатур ответственных лиц на новый учебный год. 2. Подведение итогов летней оздоровительной работы 3. План работы ДОО на 2020-2021 год. 4. Рассмотрение и внесение изменений и дополнений в локальные акты ДОО: - Положения о порядке и условиях стимулирующих выплат работникам ДОО; - Правила внутреннего трудового распорядка; - Графики работы.	Август	Заведующий
<b>Заседание № 2.</b> О подготовке ДОУ к весенне-летнему периоду, новому учебному году. Цель: соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности. 1. О подготовке к летней оздоровительной работе.	Май			



1.4	<i>Совет ДОУ</i>	<p>2. О состоянии охраны труда за 1 полугодие.</p> <p>3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОО.</p> <p>4. О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ.</p> <p><b>Заседание № 1.</b> "Организация образовательно-воспитательной работы в 2020 – 2021 учебном году". Цель: исполнение нормативно-правовых документов как одно из условий организации деятельности ДОО.</p> <p>1. Знакомство с задачами и функциями Совета ДОУ. Распределение обязанностей, выборы председателя и секретаря.</p> <p>2. Рассмотрение и утверждение плана работы Совета ДОУ на 2020 – 2021 учебный год.</p> <p>3. Привлечение родителей (законных представителей) к сотрудничеству с ДОУ</p> <p><b>Заседание № 2</b></p> <p>1. Подготовка к Новогодним утренникам.</p> <p>2. Контроль по пожарной, антитеррористической безопасности</p> <p>3. Отчет о контроле за выполнением норм СанПиНа на пищеблоке ДОУ</p> <p><b>Заседание № 3.</b> "Безопасность ребенка в ДОУ " Цель: Проанализировать работу ДОО по вопросам безопасности, создать условия для организации безопасности ребенка в ДОУ.</p> <p>1. Профилактика дорожно-транспортного травматизма.</p> <p>2. Состояние пожарной безопасности в ДОУ</p>	<p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Апрель</p>	<p>Председатель совета ДОУ</p> <p>Председатель совета ДОУ</p> <p>Председатель Совета ДОУ</p>
-----	------------------	--	---	--

		<p>3. Работа детского сада и семьи в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей.</p> <p>4. Создание условий для психологической безопасности ребенка в ДОУ.</p> <p><b>Заседание № 4</b></p> <p>1. Заслушивание отчёта руководителя ДОУ по итогам учебного года. Подготовка учреждения к новому учебному году.</p> <p>2. Обсуждение плана работы ДОУ на летне-оздоровительный период.</p> <p>3. Согласование основных направлений работы ДОУ на 2021-2022 учебный год.</p> <p>4. Анализ и предварительное планирование работы Совета ДОУ на следующий учебный год.</p>	Май	Председатель Совета ДОУ
1.5	<b>Педагогический совет</b>	<p><b>Педагогический совет № 1 (организационный)</b></p> <p><i>"Новый учебный год в ДОО"</i></p> <p>Цель: познакомить с итогами деятельности ДОО в летний оздоровительный период, коллективно утвердить планы на новый учебный год.</p> <p>1. Подведение итогов летней оздоровительной работы в ДОО.</p> <p>2. Анализ готовности ДОО к новому учебному году.</p> <p>3. Утверждение годового плана воспитательно-образовательной работы ДОО на 2020-2021 учебный год.</p> <p>4. Утверждение расписания непосредственной образовательной деятельности по возрастным группам и перспективных планов воспитателей.</p> <p>5. Задачи, условия и формы работы системы</p>	Август	Заведующий  Ст. медсестра  Ст. воспитатель  Педагоги

	<p>дополнительного образования в учебном году.</p> <p>6. Утверждение плана работы по сетевому взаимодействию.</p> <p><b>Педагогический совет № 2</b>  <i>Тема: " Особенности воспитательно-образовательного процесса детей раннего возраста в условиях дошкольного учреждения в соответствии с ФГОС"</i>  <i>Цель:</i> повышение профессиональной компетентности педагогов в области развития детей раннего возраста в разных видах деятельности.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Различные подходы к созданию РППС в группах раннего возраста</li> <li>2. Игра как средство адаптации детей раннего возраста (из опыта работы)</li> <li>3. Использование детского фольклора в развитии навыков самообслуживания и культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста.</li> <li>4. "Видео-панорама" - просмотр и анализ совместной деятельности с детьми раннего возраста.</li> <li>5. Сбор кейса педагогических идей посредством составления майнд-мэппинга "Развиваемся с пелёнок".</li> </ol> <p><b>Педагогический совет № 3</b>  <i>«Новые подходы по организации экологического воспитания в ДОУ»</i>  <i>Цель:</i> Способствовать развитию экологической культуры педагога, как основы экологического воспитания дошкольников. Расширение знаний педагогов о развитии познавательного интереса и познавательной</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p>	<p>Евсеева Е.В.</p> <p>Гришина Корнилова Т.Ю.</p>
--	---	------------------------------	---

	<p>активности детей дошкольного возраста средствами экспериментальной деятельности.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Результаты тематического контроля "Состояние работы ДОУ по экологическому воспитанию дошкольников"</li> <li>2. Развитие нравственности у детей с помощью использования экологических сказок (мастер-класс).</li> <li>3. Значение развивающих занятий с элементами опытов в экологическом воспитании детей (из опыта работы).</li> <li>4. Эколого-экспериментальные проекты как средство экологического воспитания (из опыта работы)</li> <li>5. Организация и проведение дидактических игр по ознакомлению с растениями (мастер-класс).</li> <li>6. Изоэкология (из опыта работы)</li> <li>7. Спонтанные эксперименты, возникающие на прогулке с детьми.</li> <li>8. «Вижу, действую, постигаю». Мастер-класс по экспериментированию</li> <li>8. Рефлексия «Экологическое лукошко».</li> </ol> <p><b>Педагогический совет № 4</b>  <i>"Развитие социального и эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста"</i>  <b>Цель:</b> Организовать работу по социально-эмоциональному развитию детей, обеспечению эмоционального благополучия каждого ребенка в ДОУ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги тематического контроля «Состояние работы по социально-личностному развитию дошкольников».</li> <li>2. Кластер «Эмоции»</li> <li>3. Социально – нравственное воспитание детей дошкольного возраста</li> </ol>	<p>Апрель</p>	<p>Евсеева Е.В.</p> <p>Андреева В.А.</p> <p>Гангалова А.Н.</p> <p>Путалова Т.В.</p> <p>Пурлина Е.С.</p> <p>Тишина Е.А.</p> <p>Ольшева И.В.</p> <p>Курбатова О.Л.</p> <p>Евсеева Е.В.</p> <p>Евсеева Е.В.</p> <p>Рудакова З.А</p>
--	--	---------------	--

		<p>4. Использование игровых технологий в социально-личностном развитии дошкольников</p> <p>5. Роль педагога в эмоциональном воспитании дошкольника</p> <p>6. Речь и эмоции. Развитие эмоциональной лексики у дошкольника</p> <p>7. Влияние классической музыки на психоэмоциональное развитие ребенка.</p> <p>7. Эмоциональное развитие детей в процессе физического воспитания</p> <p><b>Педагогический совет № 5</b>  <b>"Результативность работы за 2020-2021 учебный год"</b>  <b>Цель:</b> проанализировать работу ДОО за учебный год по годовым задачам, работу воспитателей и специалистов.</p> <p>1. Анализ образовательной деятельности ДОО за 2019-2020 учебный год.</p> <p>2. Анализ мониторинга развития детей.</p> <p>3. Анализ готовности детей к школе.</p> <p>4. Анализ заболеваемости детей и проведения оздоровительной работы за 2020-2021 учебный год.</p> <p>5. Определение проекта основных направлений деятельности ДОО на 2021-2022 учебный год.</p> <p>6. Утверждение плана на летний оздоровительный период.</p> <p><b>Повышение квалификации педагогических работников.</b>  Получение ИОЧ через систему АИС  Составление заявки на курсы через систему АИС  Прохождение курсов повышения квалификации:  Косенко Л.Н</p>	<p>Май</p> <p>В течение года</p>	<p>Генералова Л.В.</p> <p>Абанькова В.М.</p> <p>Кондрова О.В.</p> <p>Рощина Н.А.</p> <p>Ганеева Т.С.</p> <p>Заведующий  Ст. воспитатель  Мед.сестра  Педагоги ДОО</p> <p>Ст. воспитатель  Педагоги ДОО</p>
--	--	---	----------------------------------	--

1.6	<b>Работа с кадрами</b>	<p>Костерина Т.И. Рощина Н.А. Курбатова О.Л.</p> <p><b>Совещание при заведующей ДОО (состав каждой группы).</b> Обсуждение важных групповых тем. Результативность деятельности. Подготовка к праздникам. Анализ заболеваемости, посещаемости. Взаимодействие с социумом, с "неорганизованными" детьми, с "неблагополучными" семьями. Анализ выполнения натуральных норм питания. Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, Решение конфликтных ситуаций.</p> <p><b>Психолого-медико-педагогический консилиум</b> <b>Цель:</b> Обеспечение комплексного взаимодействия педагогов, специалистов для преодоления проблем в индивидуальном развитии ребенка.</p> <p>1. Организация коррекционно-образовательной работы в логопедических группах ДООУ. 2. Динамика развития ребенка и эффективность оказываемой ему коррекционной помощи. Обследование детей старшей и средней групп с целью выявления, нуждающихся в логопедической помощи для направления на ПМПК 3. Оценка эффективности коррекционно-развивающих программ</p>	<p>В течение года</p> <p>Сентябрь</p> <p>Январь</p> <p>Апрель</p>	<p>Заведующий Ст. воспитатель Мед.сестра Педагоги ДОО</p> <p>Педагог-психолог Уч.-логопед Старший воспитатель Косенко Воспитатели</p>
-----	-------------------------	--	---	---

		4. Итоги работы ПМПк за учебный год. Формирование списков для комплектования логопедической группы.	Май	
--	--	---	-----	--

## Раздел 2. Организационно – методическая работа

2.1	<b>Работа методического кабинета</b>	<p><b>Творческая группа «Первые шаги»</b>  <b>Цель:</b> Повысить профессиональной компетентности педагогов в области развития детей раннего возраста в разных видах деятельности.</p> <p><b>Творческая группа «Экологическое воспитание»</b>  <b>Цель:</b> Создание условий для развития профессионального мастерства педагогов по экологическому воспитанию дошкольников на основе интегрированного подхода к занятиям.</p> <p><b>Творческая группа «Школа ИКТ»</b>  <b>Цель:</b> Повысить общий уровень профессионального мастерства педагогов посредством формирования ИКТ-компетентности.</p> <p><b>Аналитическая деятельность</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планирование работы на новый учебный год</li> <li>2. Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДОО, удовлетворенности работой детского сада.</li> </ol> <p><b>Информационная деятельность</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пополнение банка педагогической информации (нормативно –правовой, методической и т.д.)</li> <li>2. Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы.</li> </ol> <p><b>Организационно – методическая деятельность</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планирование и оказание помощи педагогам в аттестации.</li> <li>2. Составление графиков работы и расписания НОД.</li> <li>3. Составление циклограммы и планов взаимодействия специалистов.</li> <li>4. Подбор методических материалов по созданию схем и макетов</li> </ol> <p><b>Консультативная деятельность</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация консультаций для педагогов по реализации годовых</li> </ol>	В течение года	Ст. воспитатель Педагоги ДОО
-----	--------------------------------------	---	----------------	---------------------------------



2.2	<b>Консультации</b>	<p>задач ДОО.  2. Популяризация инновационной деятельности: использование ИКТ.  3. Консультирование педагогов и родителей по вопросам развития и оздоровления детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Содержание и насыщенность РППС для групп раннего возраста.</li> <li>- Овощи и фрукты в нашем питании.</li> <li>- Приемы обогащения словарного запаса детей дошкольного возраста</li> <li>- Создание в группах раннего возраста центров экспериментирования.</li> <li>- Музыкальные дидактические игры.</li> <li>- Двигательная активность у детей с СДВГ.</li> <li>- ИКТ- технологии в использовании с семьями воспитанников.</li> <li>- Фонематический слух - основа правильной речи</li> <li>- Причины носового кровотечения у ребенка.</li> <li>- Консультация для воспитателей «Я хочу быть один».</li> <li>- Музыка в оздоровлении детей</li> <li>- Развитие социально-эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста.</li> <li>- Средства развития мелкой моторики рук у детей с нарушением речи.</li> <li>- Профилактика плоскостопия в разных режимных моментах</li> <li>- Профилактика гриппа и ОРВИ.</li> <li>- Взаимодействие воспитателя и музыкального руководителя на утреннике.</li> <li>- Консультация- практикум «Маленькие экспериментаторы».</li> <li>- Родительский уголок как метод ознакомления с деятельностью ДООУ.</li> <li>- Речь взрослых – образец для подражания.</li> <li>- Организация работы по развитию движений на прогулке.</li> <li>- Методы поддержки и развития интеллектуально одаренных детей.</li> <li>- Зимние травмы, меры предосторожности.</li> </ul>	<p>Сентябрь  Сентябрь  Сентябрь  Сентябрь  Октябрь  Октябрь  Октябрь  Ноябрь  Ноябрь  Ноябрь  Декабрь  Декабрь  Декабрь  Январь  Январь  Январь  Январь  Февраль  Февраль  Февраль  Март  Март</p>	<p>Ст. воспитатель  Муз.рук-ль  Инструктор по физ.культуре  Мед.сестра  Пед.-психолог  Уч.-логопед</p>
-----	---------------------	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Влияние русского песенного фольклора на развитие игровой деятельности</li> <li>- Профилактика кишечных инфекций.</li> <li>- Чистоговорка – средство, повышающее эффективность коррекционно-логопедической работы с детьми.</li> <li>- Организация и проведения физкультминуток.</li> <li>- Создание условий на прогулке для разнообразной деятельности детей.</li> <li>- Экологическое воспитание через реализацию регионального компонента.</li> <li>- Музыкальные игры-эксперименты.</li> <li>- Правильная речь – залог успеха первоклассника.</li> <li>- Лето, пора закаляться</li> <li>- Подвижные игры на участке летом.</li> </ul>	<p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Апрель</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>Май</p> <p>Май</p> <p>Май</p> <p>Май</p> <p>Май</p> <p>Май</p>	
2.3	<b>Семинар</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Семинар «Игровые пособия для сенсорного развития детей раннего возраста».</li> <li>- Семинар-практикум «Экологическая тропа в ДОУ, как средство экологического образования дошкольников».</li> <li>- Семинар- практикум «Как предупредить и преодолеть нарушение в эмоциональном развитии детей»</li> </ul>	<p>Октябрь</p> <p>Январь</p> <p>Март</p>	Ст. воспитатель
2.4	<b>Смотр – конкурс</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Готовность ОУ к новому учебному году</li> <li>-Конкурс профессионального мастерства «Лучший педагогический проект»</li> <li>- «Семейные экологические проекты»</li> <li>- «Чудеса Нового года»</li> <li>- «Лучшая дидактическая игра по экологическому воспитанию»</li> <li>- "Смотр-конкурс «Центр уединения»</li> <li>- "Оформление уголков к Дню космонавтики"</li> <li>- «Самая красивая клумба»</li> </ul>	<p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели ДОО

2.5	<b>"Школа молодого педагога"</b>	<p><i>Цель:</i> оказание помощи начинающим и вновь прибывшим педагогам в повышении их профессиональной компетентности.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение профессионального и творческого роста молодых педагогов;</li> <li>- Способствовать освоению педагогами современных образовательных технологий и методов педагогической деятельности;</li> </ul> <p>развитие познавательного интереса к профессии, активному освоению приемов работы с детьми и родителями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение наиболее лёгкой адаптации молодых специалистов в коллективе, в процессе адаптации поддержать педагога эмоционально, укрепить веру педагога в себя;</li> <li>- Использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов;</li> <li>- Обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями.</li> </ul>	В течение года	Ст. воспитатель Педагоги стажисты ДОО
2.6	<b>Инновационная деятельность</b>	<p><b><i>Инновации в работе с педагогическими кадрами</i></b></p> <p><i>Цель:</i> обеспечение активного участия педагогов в ДОУ в методической работе: обобщение опыта через создания презентаций, публикаций, участие в конкурсах</p> <p><b><i>Инновации в содержании образования</i></b></p> <p><i>Цель:</i> Обеспечение деятельности ДОУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС с использованием современных педагогических технологий (развивающее обучение, индивидуальный подход, метод проектной деятельности, здоровьесберегающие технологии,</p>	В течение года	Ст. воспитатель

		лично – ориентированная модель воспитания детей и другие)		
--	--	--	--	--

### Раздел 3. Организационно- педагогическая работа

3.1	<b>Проектная деятельность в ДОУ</b>	Реализация федеральных проектов Проектная деятельность в работе с семьей; Познавательные-исследовательские проекты.	В течение года	Педагоги ДОО
3.2	<b>Конкурсы, выставки, смотры.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выставка детского творчества «Чудеса из Лего»</li> <li>- Выставка детского художественного творчества «Чудо с грядки»</li> <li>- Акция «Колокольчики с любовью»</li> <li>- Выставка детского творчества "Зимние чудеса"</li> <li>- Конкурс детско-родительского творчества «Лепим снежные фигуры»</li> <li>- Выставка детского художественного творчества «Защитники Отечества»</li> <li>- Конкурс хоров «Моя армия самая сильная»</li> <li>- Выставка детского художественного творчества «Мамочке любимой»;</li> <li>- Первая буква моего имени;</li> <li>- Конкурс «Визитная карточка нашей группы» (видео)</li> <li>- Природоохранная акция «Покормите птиц зимой»</li> <li>- Выставка детского художественного творчества «Загадки звездного неба»</li> <li>- Выставка детского художественного творчества «Мы помним, мы гордимся!»</li> <li>- Конкурс чтецов «Пусть всегда будет мир!»</li> <li>- Конкурс фоторабот «Здравствуй лето!»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Сентябрь</li> <li>Октябрь</li> <li>Ноябрь</li> <li>Ноябрь</li> <li>Декабрь</li> <li>Февраль</li> <li>Февраль</li> <li>Март</li> <li>Март</li> <li>Апрель</li> <li>Апрель</li> <li>Апрель</li> <li>Май</li> <li>Май</li> <li>Май</li> </ul>	Ст. воспитатель Педагоги ДОО
3.3	<b>Открытые просмотры.</b>	Открытый просмотр гимнастики после сна; Открытый просмотр непосредственно образовательной	В течение года	Педагоги ДОО

3.4	<b><i>Развлекательно-досуговая деятельность детей</i></b>	<p>деятельности: Образовательная область «Познавательное развитие» (взаимопосещения);  Просмотр видео режимных моментов в группах раннего возраста  Просмотр мероприятий по развитию социально-эмоционального интеллекта у детей(развлечения, НОД, ;  Использование ИКТ в экологическом воспитании;</p> <p>Праздник "Вот и стали мы на год взрослей"  Праздник осени  Спортивный досуг посвященный ПДД  Утренники «Новый год к нам идет»  Спортивный праздник к 23 февраля  Утренники к 8 марта  День смеха и веселья  Развлечение «Широкая масленица»  Спортивный праздник «Мама папа я- спортивная семья»  Театрализованные представление  Развлечение «День земли»  Развлечение «День солнца» (3 мая)  Праздничный концерт «Мы помним, мы гордимся!»  Музыкально-игровая программа «Вот и лето пришло»</p>	В течение года	Муз.руководитель Инструктор по физ. культуре Ст. воспитатель
-----	---	---	----------------	--

Раздел 4. Социальное партнерство				
4.1	<b>Информационно-педагогическое просвещение родителей</b>	<p><b>Исследование и анкетирование</b> Цель: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей Разработка системы работы с родителями; Сбор банка данных по семьям воспитанников. Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи: наблюдение, беседы Темы анкетирования: - По вопросам адаптации ребенка к дошкольному образовательному учреждению. - Экологическое воспитание дошкольников. - Эмоциональное благополучие ребенка в семье</p> <p><b>Информационно-справочные стенды:</b> Задача: пропагандировать и знакомить родителей с работой ДО; Рекламные буклеты, листовки, стенды для родителей; День открытых дверей; Экскурсия по детскому саду; Выпуск газеты «В гостях у сказки» Просмотр открытых занятий; Размещение материалов о ДОО на сайте;</p> <p><b>Общие родительские собрания</b> 1. Основные направления сотрудничества дошкольного учреждения с родителями на 2020–2021 учебный год. 2. Представление узких специалистов. 3. Выборы родительского комитета.</p> <p>1. Итоги воспитательно-образовательной работы с детьми в 2020-2021 учебном году. 2. Отчет родительского комитета о проделанной работе. 3. Организация деятельности дошкольного учреждения в летний</p>	Сентябрь	Заведующий Педагоги ДОО
		Январь		
		Март		
		В течение года	Заведующий Ст. воспитатель Педагоги ДОО	
		Октябрь	Заведующий	
		Май	Заведующий	

		<p>период (вопросы оздоровления, физического развития и питания детей).</p> <p><b>Групповые собрания (4 раза в год – установочное, текущие и итоговое).</b></p> <p><b>I младшая группа</b></p> <p>1. " Детский сад пришел в семью: будем знакомы!» Адаптация к детскому саду. "</p> <p>2 "Первые книги обогащения словарного запаса"</p> <p>3. "Зачем детям нужна мама "</p> <p>4. "Очень много мы знаем и умеем. Наши достижения за год."</p> <p><b>II младшая группа</b></p> <p>1. "Любознательные почемучки. Особенности психофизического развития у детей 4 года жизни. Задачи воспитания и обучения."</p> <p>2. "Бережем здоровье с детства, или 10 заповедей здоровья "</p> <p>3. "Об упрямстве и капризах. "</p> <p>4. "Хорошо у нас в саду! Наши достижения за год."</p> <p><b>Средняя группа</b></p> <p>1. " Особенности психофизического развития детей 5 года жизни. Задачи воспитания и обучения."</p> <p>2. "Формирование навыков безопасного поведения у детей."</p> <p>3. "Семейные традиции."</p> <p>4. "Наши достижения за год."</p> <p><b>Старшая группа</b></p> <p>1. " Особенности психофизического развития детей 6 года жизни. Задачи воспитания и обучения."</p> <p>2. "Труд -лучший воспитатель."</p> <p>3. "О любви к живому."</p> <p>4. «Развитие речи ребенка через художественные произведения»</p> <p><b>Подготовительная группа</b></p> <p>1. "Секреты психического здоровья. Особенности психофизического развития детей 7 года жизни. Задачи воспитания и обучения."</p> <p>2. "О слове, о речи, о культуре общения"</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Март</p> <p>Май</p> <p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Март</p> <p>Май</p> <p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Март</p> <p>Май</p> <p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Март</p> <p>Май</p> <p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p>	<p>Воспитатели 1 младших групп</p> <p>Воспитатели 2 младших групп</p> <p>Воспитатели средних групп</p> <p>Воспитатели старших групп</p> <p>Воспитатели подг. групп</p>
--	--	--	--	--



		<p>3. "Телевидение, видео, компьютер: плюсы и минусы "</p> <p>4. "Готов ли Ваш ребенок к школе. Семья на пороге школьной жизни"</p> <p><b>Консультации для родителей</b>  «Совместный спорт детей и родителей»  «Как выбрать спорт»  «Зимние забавы»  «Правильная осанка-гарант здоровья ваших детей»  «Значение игр и упражнений с мячом»  «Как правильно закаляться летом»</p> <p>"Музыка и подготовка ко сну"  «Музыкальные инструменты своими руками»  «Рисуем музыку»  «Самый первый Новый год»  «Как научить слушать музыку»  «Музыкальные игры летом»</p> <p>«Игры для развития фонематического слуха»  «Когда обращаться за помощью к логопеду»  «Средства развития мелкой моторики рук у детей с нарушением речи»  «Артикуляционная гимнастика в домашних условиях»  «Обогащаем словарь дошкольника»  «Советы для родителей будущих первокласников»</p> <p><b>Совместная деятельность образовательного учреждения и родителей.</b>  Задачи: привлечение родителей к активному участию в образовательном процессе.  1.Выбор Общего родительского комитета дошкольного учреждения, планирование и организация его работы.  2.Участие родителей в совете ДОО, в разработке локальных актов учреждения (Устав,</p>	<p>Март</p> <p>Май</p> <p>В течение года</p> <p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p>	<p>Инструктор по физ. культуре</p> <p>Муз. Руководитель</p> <p>Учитель-логопед</p> <p>Заведующий Педагоги ДОО</p>
--	--	---	--	---

4.2	<i>Работа с социумом</i>	<p>Образовательная программа, составление Договора с родителями)</p> <p>3. Участие родителей в акциях и конкурсах, организованных в ДОО.</p> <p>4. Привлечение родителей к праздничным мероприятиям с целью развития эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей и педагогов ДОУ.</p> <p>5. Совместные детско-спортивные праздники, развлечения, досуги.</p> <p>6. Посещение открытых занятия с целью знакомства родителей с работой ДОО по всем образовательным областям программы. Ознакомление с достижениями ребенка в процессе коррекционной деятельности.</p> <p>7. Привлечение родителей к благоустройству территории ДОО.</p> <p><b><i>Взаимодействие со школой.</i></b> Цель: Установление делового сотрудничества между педагогами ДОО и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению. Обсуждение и утверждение совместного плана работы школы и ДОО. Совместное заседания МО учителей начальных классов и воспитателей подготовительных групп Участие учителей начальных классов в родительском собрании подготовительных групп Совместные выставки рисунков воспитанников детского сада и учащихся 1 классов. Экскурсии в школу.</p> <p><b><i>Взаимодействие с поликлиникой.</i></b> Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей.</p> <p><b><i>Взаимодействие с библиотекой.</i></b> Участие в акциях. Экскурсии. Литературные чтения.</p> <p><b><i>Взаимодействие с детской школой искусств</i></b> Участие в выставках</p>	<p>В течение года</p> <p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Ст. воспитатель</p> <p>Мед. сестра</p> <p>Ст. воспитатель Педагоги ДОО</p> <p>Ст. воспитатель Муз.</p>
-----	--------------------------	--	---	---

		Посещение дней открытых дверей Посещение концертов <i>Взаимодействие с ДК «Пламя»</i> Участие в выставках, праздниках <i>Взаимодействие с детским клубом «Бригантина»</i> Участие в выставках , праздниках	В течение года  В течение года	руководитель Педагоги ДОО
--	--	---	--------------------------------------	------------------------------

### Раздел 5. Контроль

5.1	<b>Предупредительный контроль</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация непосредственно образовательной деятельности.</li> <li>- Организация предметно–развивающей среды в группах.</li> </ul>	Сентябрь	Ст. воспитатель Воспитатели
5.2	<b>Оперативный контроль</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Соблюдение режима и организация жизни группы.</li> <li>- Подготовка проведения и эффективность утренней гимнастики.</li> <li>- Проведение закаливания.</li> <li>- Сформированность культурно-гигиенических у детей разных возрастных групп.</li> <li>- Посещение НОД, режимных моментов.</li> <li>- Организация разнообразной деятельности детей на прогулке.</li> <li>- Контроль организации работы педагогов по ПДД.</li> <li>- Организация хозяйственно-бытового труда ( дежурство, поручения, коллективный труд).</li> <li>- Сформированность у детей навыков самообслуживания.</li> <li>- Система работы с детьми в преддверии праздника</li> <li>- Подготовка и проведение родительских собраний.</li> <li>- Анализ индивидуальной работы с детьми</li> </ul> <p>Уровень подготовки и проведения НОД по познавательной деятельности</p>	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель
5.3	<b>Систематический контроль</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей.</li> <li>- Воспитательный процесс, уровень знаний, умений и навыков детей.</li> <li>- Выполнение режима дня.</li> <li>- Организация питания.</li> <li>- Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение физкультурных досугов и развлечений.</li> <li>- Анализ продуктивной</li> </ul>	Ежедневно	Заведующий Ст. воспитатель Мед. сестра Заведующий хозяйством
			1 раз в месяц	

		<p>деятельности по изо и ручному труду.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление документации по группам.</li> <li>- Подведение итогов смотров-конкурсов.</li> <li>- Подготовка и проведение НОД</li> </ul> <p>- Уровень проведения родительских собраний.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение воспитателями рекомендаций по проверкам.</li> </ul> <p>" Организация ППРС в группах раннего возраста ";</p> <p>" Состояние работы ДОУ по экологическому воспитанию дошкольников "</p> <p>" Состояние работы по социально-личностному развитию дошкольников»</p>	<p>1 раз в квартал</p> <p>Октябрь</p> <p>Январь</p> <p>Март</p>	<p>Заведующий Ст. воспитатель</p>
5.5	<b>Итоговый контроль</b>	Анализ образовательной деятельности за учебный год.	Май	Ст. воспитатель
5.6	<b>Взаимоконтроль</b>	Цель: оценка педагогического процесса, осуществляемая воспитателями в ДОО (взаимопосещение занятий).	В течение года	Педагоги ДОО
5.7	<b>Самоанализ</b>	Цель: повышение качества образовательного процесса посредством умения педагога находить недостатки в своей работе и способы их преодоления	Апрель	

**Раздел 6. Административно – хозяйственная работа**

6.1	<b>Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников.</b>	<p>- Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб ДОО.</p> <p>- Проверка условий:</p> <p>1) готовность ДОО к новому учебному году;</p> <p>2) анализ состояния технологического оборудования;</p> <p>3) оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года.</p> <p>- Работа с кадрами "Соблюдение правил внутреннего распорядка. Охрана жизни, здоровья детей".</p> <p>- Рейды и смотры по санитарному состоянию групп.</p> <p>- Продолжение работы по подготовке здания к зимнему периоду.</p> <p>- Приобретение оборудования для образовательного процесса.</p> <p>- Подготовка помещения к проведению новогодних праздников: анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности.</p> <p>- Составление актов о готовности всех помещений к проведению праздников</p> <p>- Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период.</p> <p>- Подготовка инвентаря для работы на участке.</p> <p>- Выполнение норм СанПиН в ДОО.</p> <p>- Подготовка территории ДОО к весенне-летнему периоду.</p> <p>- Организация летней оздоровительной кампании. Инструктаж всех сотрудников.</p>	Август	Заведующий Заведующий хозяйством
			Сентябрь	Заведующий Мед. сестра
			Октябрь- Ноябрь	Заведующий Заведующий хозяйством
			Декабрь	
			Март	
			Апрель	

6.2	<b>Укрепление материально-технической базы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Побелка деревьев, завоз земли, песка, подготовка территории к летнему сезону.</li> <li>- Подготовка учреждения к приемке к новому учебному году.</li> <li>- Инструктаж "Охрана жизни и здоровья детей при проведении и организации прогулки летом. Охрана жизни и здоровья детей в весенне-летний период"</li> <li>- Подготовка ДОО к приемке к новому учебному году.</li> <li>- Подготовка учреждения к работе в летний период. Уточнение количества детей и кадровое обеспечение на июль-август.</li> <li>- Благоустройство территории ДОО.</li> <li>- Продолжение работы по оформлению нормативных документов.</li> <li>- Инструктаж всех сотрудников.</li> <li>- Систематический контроль поступления, учета и правильного расходования бюджетных и внебюджетных средств и материальных ценностей</li> <li>- Постоянный контроль за своевременной уплатой родительских взносов, выполнение плана детодней; уровнем заболеваемости воспитанников и сотрудников</li> <li>- Поэтапная замена окон и дверей на пластиковые пакеты в групповых помещениях.</li> <li>- Улучшение материально-технической базы: - замена мебели: кровати - обновление игрового, медицинского материала и оборудования</li> <li>- Пополнение ассортимента дидактических средств обучения.</li> <li>- По мере необходимости пополнять методическую базу</li> </ul>	<p>Май</p> <p>Июнь</p> <p>В течение года</p>	Заведующий
-----	--	--	--	------------

		образовательного процесса		
--	--	---------------------------	--	--