

ПРИНЯТ

на Педагогическом совете

МБДОУ «Детский сад № 210» г.о.Самара

протокол № 1

от «15» августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МБДОУ «Детский сад № 210» г.о. Самара

Гончарова С. В.

«15» августа 2019 г.



ГОДОВОЙ ПЛАН

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад комбинированного вида № 210»

городского округа Самара
на 2019– 2020 учебный год.

Содержание плана работы

Введение

Пояснительная записка

Методическое обеспечение программы

Планирование воспитательно-образовательной работы

Расстановка педагогических кадров на 2019-2020 учебный год

Режим дня по всем возрастным группам

Сетки организованной образовательной деятельности на 2019-2020 уч. год

Аналитическая справка о воспитательно-образовательном процессе ДОО за 2018-2019 уч.год

Цель и годовые задачи на 2019-2020 учебный год

1. Организационно-управленческая работа

1.1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОО

1.2. Информационно-аналитическая деятельность ДОО

1.3. Собрания трудового коллектива

1.4. Совет ДОО

1.5. Педагогический совет

1.6. Работа с кадрами

2. Организационно-методическая работа

2.1. Работа методического кабинета

2.2. Консультации для воспитателей

2.3. Семинары

2.4. Смотр-конкурс

3. Организационно-педагогическая работа

3.1. Проектная деятельность в ДОО

3.2. Конкурсы, выставки, смотры

3.3. Открытые просмотры

3.4. Развлекательно-досуговая деятельность детей

4. Социальное партнерство

4.1. Информационно-педагогическое просвещение родителей

4.2. Работа с социумом

5. Контроль

5.1. Предупредительный контроль

5.2. Оперативный контроль

5.3. Систематический контроль

5.4. Тематический контроль

5.5. Итоговый контроль

5.6. Самоанализ

6. Административно-хозяйственная работа

6.1. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности
детей и сотрудников

6.2. Укрепление материально-технической базы

Пояснительная записка

Учебный план МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №210» г.о. Самара составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании), федеральным государственным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», ориентирован на Концепцию дошкольного воспитания, учитывает основные положения инструктивно-методического письма Минобрнауки России от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения», инструктивного письма Минобрнауки России от 02.06.1998 №89/34-16 «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий», Устава ДОО.

В МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №210» г.о. Самара функционирует 9 групп, из них:

- I младшая группа - 1
- II младшая группа - 2
- Средняя группа – 1
- Старшая группа – 2
- Подготовительная группа – 3 (одна из них для детей с ОНР)

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная и утвержденная в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Программа базируется на положениях:

- 1) Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

2) Комплексная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, Нищевой Н. В. (Логопедическая группа)

Программа направлена на решение следующих задач:

- Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.
- Развитие личности ребенка, сохранение и укрепление здоровья детей, воспитание у дошкольников таких качеств как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.
- Построение системы работы в логопедической группе для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в возрасте с 5 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников.

Используемые парциальные программы:

- «Цветные ладошки», автор: И. Г. Лыкова
- «Математические ступеньки», автор: Е. В. Колесникова
- «От звука к букве», автор: Е. В. Колесникова
- «Юный эколог»: 3-7 лет, автор С. Н. Николаева

Содержание программ, реализуемых в ДОО, обеспечивает достаточно высокий уровень базового дошкольного образования

Методическое обеспечение реализации Программы

п/п	Образовательная область	Методическое обеспечение
-----	-------------------------	--------------------------

1	<i>Познавательное развитие</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников 2. Веракса Н. Е., Галимов О. Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет) 3. Крашенинников Е. Е., Холодова О. Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (5-7 лет) 4. Павлова Л. Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3-7 лет) 5. Шиян О. А. развитие творческого мышления. Работаем по сказке (3-7 лет) 6. Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением (3-7 лет) 7. Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений (3-7 лет) 8. Денисова Д., Дорожин Ю. Математика для дошкольников (рабочие тетради) 9. Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду (3-7 лет) 10. Николаева С. Н. Программа «Юный эколог»: 3-7 лет 11. Колесникова Е. В. Программа «Математические ступеньки»
2	<i>Речевое развитие</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду (2-7 лет) 2. Варенцова Н. С. Обучение дошкольников грамоте 3. Нищева Н. В. Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет 4. Колесникова Е. В. Программа «От звука к букве» Рабочие тетради: <ol style="list-style-type: none"> 1. Денисова Д., Дорожин Ю. Развитие речи у дошкольников 2. Денисова Д., Дорожин Ю. Уроки грамоты для дошкольников 3. Денисова Д., Дорожин Ю. Прописи для дошкольников 4. Колесникова Е. В. «Я начинаю читать» 5. Колесникова Е. В. «Прописи для дошкольников»
3.	<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Буре Р. С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет) 2. Петрова В. И., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет 3. Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет 4. Белая К. Ю. формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет) 5. Саулина Т. Ф. знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет)
7.	<i>Художественно-эстетическое</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зацепина М. Б. Музыкальное воспитание в детском саду 2. Комарова Т. С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2-7 лет 3. Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду (3-7 лет) 4. Комарова Т. С., Зацепина М. Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада 5. Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала (4-7 лет) 6. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома (1-7 лет)

		лет)
8.	<i>Физическое развитие</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Борисова М. М. малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет 2. Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду (3-7 лет) 3. Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет 4. Степаненкова Э. Я. Сборник подвижных игр 5. Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности (2-7 лет) 6. Голубева Л. Г. Гимнастика и массаж для самых маленьких 7. Теплюк С. Н. Игры-занятия на прогулке с малышами. Для работы с детьми 2-4 лет

Планирование образовательно-воспитательной работы

Организованная образовательная деятельность					
Базовый вид деятельности	Периодичность				
	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на воздухе	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
ФЭМП	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности					
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Расстановка педагогических кадров на 2018-2019 учебный год

№ п/п	Возрастная группа	Ф.И.О. педагогов	Квал. категория
1	1-ая младшая №1	Баранова Н. Б.	
		Лютова Е.В.	
2	2-ая младшая №2	Андреева В.А.	1
		Костерина Т.И	1
3	2-ая младшая №3	Путалова Т.В.	1
		Бернова Е.И.	1
4	Средняя №4	Тишина Е.А.	1
		Корнилова Т.Ю.	1
5	Старшая №5	Косенко Л.Н.	1
		Комарова Ю.В.	
6	Старшая №6	Ольшева И.В.	1
		Рудакова З.А.	
7	Подготовительная № 7	Абанькова В.М.	1
		Гангалова А.Н.	
8	Подготовительная № 8	Генералова Л.В.	1
		Пурлина Е.С.	
9	Подготовительная № 9 (ОНР)	Курбатова О.Л.	1
		Исаева О.А.	высшая
	Инструктор по физ. культуре	Ганеева Т. С	1
	Музыкальный руководитель	Рощина Н. А.	1
	Учитель-логопед	Кондрова О. В.	1
	Старший воспитатель	Евсеева Е.В.	
	Заведующий	Гончарова С. В.	высшая

Режим дня по всем возрастным группам

Режимные моменты	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность	7.00–8.00	7.00–8.20	7.00–8.25	7.00–8.25	7.00–8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.00–8.30	8.20–8.55	8.25–8.55	8.25–8.50	8.30–8.50
Игры, самостоятельная деятельность детей	8.30–8.40; 8.40–9.10 (по подгруппам)	8.55–9.20	8.55–9.10	8.50–9.00	8.50–9.00
Организованная детская деятельность, занятия со специалистами	8.40–9.10 (по подгруппам)	9.20–10.00	9.10–10.00	9.00–10.30	9.00–10.50
Второй завтрак	9.10–9.20	10.00–10.10	10.00–10.10	10.30–10.50	10.50–11.00
Подготовка к прогулке, прогулка	9.20–11.30	10.10–12.05	10.10–12.15	10.50–12.30	11.00–12.40
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.30–11.55	12.05–12.20	12.15–12.30	12.30–12.40	12.40–12.50
Подготовка к обеду, обед	11.55–12.30	12.20–12.50	12.30–13.00	12.40–13.10	12.50–13.15
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30–15.00	12.50–15.00	13.00–15.00	13.10–15.00	13.15–15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.00–15.15	15.00–15.25	15.00–15.25	15.00–15.25	15.00–15.25
Полдник	15.15–15.25	15.25–15.50	15.25–15.50	15.25–15.40	15.25–15.40
Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность	15.25–16.15	15.50–16.30	15.50–16.30	15.40–16.30	15.40–16.40
Подготовка к прогулке, прогулка	16.15–17.30	16.30–17.50	16.30–17.50	16.30–18.00	16.40–18.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	17.30–18.00	17.50–18.15	17.50–18.15	18.00–18.20	18.00–18.20
Подготовка к ужину, ужин	18.00–18.30	18.15–18.45	18.15–18.45	18.20–18.45	18.20–18.45
Самостоятельная деятельность, уход домой	18.30–19.00	18.45–19.00	18.45–19.00	18.45–19.00	18.45–19.00

**Аналитическая справка о воспитательно-образовательном процессе
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
за 2018-2019 учебный год**

Организация воспитательно-образовательной работы осуществлялась в условиях реализации образовательной программы ДООУ, с учетом Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. А также Примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, Нищевой Н. В. (Логопедическая группа).

Анализируя деятельность ДООУ за 2018-2019 учебный год, можно отметить, что педагогический коллектив продолжает работу по обновлению и обогащению содержания образовательного процесса, старается творчески подходить к осуществлению образовательной деятельности, создавая современную предметно-развивающую среду, обеспечивая условия для разнообразной детской деятельности.

Задачи 2018-2019 учебного года:

1. Совершенствовать работу с дошкольниками по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей через театрализованную деятельность.
2. Совершенствовать художественно-эстетическое развитие воспитанников в соответствии с ФГОС ДО
3. Развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации) через спортивные игры и упражнения».
4. Обеспечить профессиональный рост кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС ДО через:
 - использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры;
 - участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
 - распространение передового педагогического опыта на различном уровне;

- повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации;

Анализ выполнения годового плана, МБДОУ позволил сделать вывод, что основные задачи 2018-2019 учебного года решены, но также были выделены и некоторые проблемы и намечены пути их решения:

- Театрализованная деятельность не входит в систему организованного обучения детей в детском саду. Педагоги используют её в работе в основном для развития творческого потенциала детей и чаще как инсценировку к празднику, а в повседневной жизни – эпизодически. Регулярно включать в план воспитательно-образовательной работы с дошкольниками театрализованные игры, пополнять театрализованные уголки различными видами театров, согласовывая с особенностями детей и программными требованиями. Организовывать с детьми младшего и среднего дошкольного возраста просмотр театрализованных представлений, подготовленных взрослыми или детьми старшего возраста.

- Низкий уровень активности повышения квалификации и самообразование педагогов, не все педагоги владеют ИКТ на должном уровне. Обеспечить методическую поддержку педагогических работников в прохождении курсовой подготовки КПК, разработать план по самообразованию педагогов ДОУ.

В 2018–2019 учебном году детский сад проводил планомерную работу с родителями, целью которой являлось создание единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности дошкольного образования в ДОО и семье. При этом решались следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;
- приобщение родителей к участию в жизни ДОО через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Педагоги в работе с семьей использовали интересные формы взаимодействия (мастер-классы, семинары-практикумы, конференции, музыкальные встречи и т. д.). По-прежнему используются и традиционные формы работы, такие как родительские собрания, консультации,

информационный уголок, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (праздники, организация выставок рисунков по комплексно-тематическому планированию, помощь по уборке территории и др.). Активно привлекались родители к совместной деятельности. Совместно организованы праздники: «День здоровья», «Защитники Отечества», «День матери», «День Победы», «Масленица» и т. д. И хотя активность родителей значительно повысилась, имеются затруднения в налаживании контактов с отдельными родителями, что отрицательно влияет на развитие отношений с семьей, а значит, и на развитие ребенка.

Педагогические кадры

В МБДОУ "Детский сад №210" г.о. Самара работают 22 педагогов. Из них:
старший воспитатель -1;
учитель-логопед – 1;
музыкальный руководитель – 1;
инструктор по физической культуре – 1;
воспитатели – 18.

Образовательный уровень педагогов

Образование	Количество педагогов	% от общего числа педагогов
Высшее педагогическое дошкольное	7	32%
Среднее специальное пед. дошкольное	14	64%
Среднее образование	1	4%

Категорийный уровень педагогов

Категория	Количество педагогов	% от общего числа педагогов
Высшая	1	4%
Первая	14	64%

Соответствие занимаемой должности	7	32%
-----------------------------------	---	-----

В 2018-2019 учебном году прошли обучение следующие педагоги:

1. На курсах повышения квалификации:

- Андреева В.А.
- Тишина Е.А.
- Лютова Е.В.
- Комарова Ю.С.
- Кондрова О.В.

Участие педагогов в работе семинаров, научно-методических конференций, проводимых городской и районной методическими службами в 2018-2019 учебном году

1.	Ярмарка педагогических идей для педагогов Красноглинского района. Мастер-класс.	Курбатова О.Л.	Программа мероприятия
2.	Второй региональный педагогический форум «Проблемы модернизации образовательного процесса в ДОУ»	Абанькова В.М. Ганеева Т.С. Курбатова О.Л. Рощина Н.А. Кондрова О.В.	Сертификат участия и выступления с докладом
3.	Педагогический марафон для педагогов Красноглинского района «Развитие технологий дошкольного образования познавательное развитие старших дошкольников»	Путалова Т.В. Абанькова В.М.	Программа мероприятия
4.	Районное методическое объединение инструкторов по физической культуре Красноглинского района г.о. Самара «Разнообразные формы здоровьесберегающих технологий в работе с дошкольниками в режиме дня»	Ганеева Т.С.	Программа мероприятия
5.	Семинар для педагогов Красноглинского района «Вариативность технологий дошкольного образования: художественно-эстетическое развитие младших дошкольников»	Комарова Ю.В.	Программа мероприятия
6.	Районная методическая неделя	Комарова Ю.В.	Программа мероприятия

	«Реализация деятельностного подхода в практике работы педагогов ДОУ»		
7.	Семинар «Особенности и условия развития детей раннего возраста в комплексной образовательной программе «Первые шаги»	Костерина Т.И.	Сертификат слушателя
8.	РМО- аукцион методических находок для воспитателей старших групп Красноглинского района «Речевое развитие детей дошкольного возраста в различных видах деятельности»	Курбатова О.Л.	Программа мероприятия
9.	Семинар «Создание целостной образовательной модели в ДОУ (на примере ООП ДО «Детский сад 2100»)»	Рудакова З.А.	Сертификат
10.	Педагогический марафон для музыкальных руководителей Красноглинского района «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста»	Рощина Н.А.	Программа мероприятия
11.	Форум «педагоги России»	Путалова Т.В. Генералова Л.В. Комарова Ю.В. Ольшева И.В. Евсеева Е.В.	Дипломы о прохождении обучения
12.	Семинар «Портрет дошкольника 21 века. Образовательная программа «Ступеньки к школе»	Евсеева Е.В.	Сертификат
13.	Научно-практический семинар «Реализация STEM-технологий в дошкольном образовании »	Евсеева Е.В.	Сертификат
14.	Городской семинар «организация работы в ДОУ по профилактике ДДТТ»	Евсеева Е.В.	Сертификат
15.	Зимняя школа «От идеологии ФГОС ДО к практической реализации образовательной деятельности в ДОО на примере ООП «Вдохновение»	Евсеева Е.В.	Сертификат

В 2018-2019 учебном году воспитатели и их воспитанники участвовали в конкурсах и проектах:

Педагоги:

1.	II Окружной конкурс педагогического мастерства «Лучший конспект НОД по ФЭМП для детей дошкольного	Абанькова В.М. Евсеева Е.В.	Сертификат участника Сертификат тлауреата
----	---------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------	----------------------------------------------

	возраста»		
2.	Первый (районный) этап городского конкурса коллективных проектов «Я узнаю мир»	Андреева В.А.	Сертификат участника
3.	Областной конкурс по безопасному участию в дорожном движении «Засветись»	Андреева В.А. Рудакова З.А.	Диплом за 1 место
4.	Всероссийский конкурс «Безопасная дорога детям»	Евсеева Е.В.	Сертификат участника
5.	Районный этап городского фестиваля коллективных проектов «Я узнаю мир»	Путалова Т.В.	Сертификат участника
6.	Городской конкурс муниципальных образовательных учреждений г.о. Самара «Воспитатель года»	Курбатова О.Л.	Грамота лауреата
7.	Районный профсоюзный проект «Я-педагог»	Абанькова В.М. Кондрова О.В.	Почетная грамота за 1 место Почетная грамота за 3 место
8.	Районный этап конкурса методических разработок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Абанькова В.М. Рощина Н.А.	Сертификат участника
	II Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест»	Евсеева Е.В.	Сертификат участника

Воспитанники:

1.	Районный конкурс детского творчества «Зимушка-зима».	Дипломы за 1,2 место
2.	Районный конкурс детского творчества «Букет для мамы».	Дипломы за 1 место, грамоты участников.
3.	Городской конкурс детско-юношеского творчества «Огонь друг, огонь-враг»	Сертификаты участников.
4.	Городской театральный конкурс для участников инклюзивного образовательного процесса: педагогов, детей родителей «семейный театр в детском саду»	Сертификаты участников.
5.	Городской конкурс детского творчества по пожарной безопасности на противопожарную тематику «Огонь-друг, огонь-враг».	Грамота за художественное мастерство, сертификаты участника.
6.	Районный конкурс детского рисунка «Этот удивительный космос»	Диплом лауреата 1,2,3 степени, диплом участия.
7.	Городской конкурс детского рисунка «Самара глазами детей».	Сертификаты участников.
8.	Районный конкурс детского творчества «Стильная осень»	Дипломы за 1 место
9.	Районный конкурс детского творчества «Модная Ёлка»	Диплом за 1 место, сертификаты участников
10.	Городской конкурс на лучший новогодний рисунок и	Сертификаты участников

	лучшую новогоднюю игрушку	
11.	Поткрытый областной фестиваль детского творчества «Зажигаем звезды»	Диплом лауреата 1 степени
12.	Районная экологическая квест- игра «Спасатели леса»	Грамота 2 место
13.	Спортивный районный праздник «Великолепная пятерка»	Диплом 1 место
14.	Заочный районный вокальный конкурс «Соловушка»	Диплом лауреата 2 степени
15.	Соревнования «Веселые старты» среди МБДОУ Красноглинского внутригородского района г.о. Самара	

Публикации педагогов в 2018-2019 учебном году

№	Источник	ФИО участника	Результат публикации
1.	Сайт «Конспекты уроков. рф»	Абанькова В.М.	Сертификат о публикации
2.	Сайт «Конспекты уроков. рф»	Каждан Т.В.	Сертификат о публикации
3.	Сайт «Конспекты уроков. рф»	Андреева В.А.	Сертификат о публикации
4.	Научно-образовательный журнал «Образовательный альманах» № 3	Кондрова О.В.	Сертификат о публикации
5.	Сборник материалов Второго педагогического форума Самарского региона	Рощина Н.А. Ганеева Т.С. Курбатова О.Л. Кондрова О.В. Абанькова В.М.	Сборник

В 2018- 2019 учебном году МБДОУ «Детский сад № 210» принял участие:

- Городской конкурс «Безопасное колесо» среди МОУ г.о. Самара, реализующих программу дошкольного образования (Грамота за 1 место в районе отборочном туре).
- Смотр-конкурс на лучшее новогоднее оформление прилегающих территорий, фасадов и внутренних помещений МОУ.
- Международная благотворительная акция «Кораблик доброты 2019» (сертификат участника)

**Цель и задачи деятельности МБДОУ «Детский сад №210» г.о. Самара
на 2019-2020 учебный год**

Цель: Создание благоприятных условий для всестороннего развития и воспитания детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в рамках реализации ФГОС ДО.

Задачи:

1. Повысить качество развития речевых навыков дошкольников через использования современных образовательных технологий и методик.
2. Развивать познавательные и творческие возможности дошкольников, детскую изобретательность средствами конструирования и моделирования.
3. Укреплять здоровье детей через рациональное использование здоровьесберегающих технологий и формирование привычки к здоровому образу жизни.

№ п/п	Мероприятия	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
Раздел 1. Организационно-управленческая работа				
1.1	<i>Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОУ</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование и расширение нормативно-правовой базы ДОО на 2019 - 2020 учебный год; • Разработка нормативно-правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2019 - 2020 учебный год; • Внесение изменений в нормативно-правовые документы в соответствии с ФГОС (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, Положения и др.); • Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей; • Производственные собрания и инструктажи; • Приведение в соответствии с требованиями ФГОС ДО должностных инструкций работников ДОУ 	В течение года	Заведующий
1.2	<i>Информационно-аналитическая деятельность ДОУ</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Деятельность руководителя по кадровому обеспечению. • Подведение итогов деятельности ДОО за 2018 - 2019 учебный год, анализ проделанной работы: <ul style="list-style-type: none"> - анализ воспитательно-образовательного процесса в ДОО; - анализ состояния материально-технической базы; - анализ педагогических кадров и др.; - анализ заболеваемости детей. <p>Определение ключевых направлений работы учреждения на 2019 - 2020 учебный год, составление</p>	В течение года	Заведующий Заведующий хозяйством Ст. воспитатель Мед. сестра Педагоги
			Май	
			Август	Заведующий Ст. воспитатель Педагоги

1.3	Собрания трудового коллектива	планов по реализации данной работы.		
		Составление перспективных планов работы учреждения, разработка стратегии развития ДОО на основе анализа работы учреждения.	Август	Заведующий
		Проведение педсоветов, инструктажей, и др. форм информационно-аналитической деятельности.	В течение года	Ст. воспитатель Педагоги
		Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители, педагоги.	В течение года	Заведующий
		Оформление наглядной информации, стендов памяток по текущим управленческим вопросам	В течение года	Заведующий Педагоги ДОУ
		Заседание № 1. Обсуждение и утверждение состава комиссий, кандидатур ответственных лиц на новый учебный год. 2. Подведение итогов летней оздоровительной работы 3. План работы ДОО на 2019-2020 год. 4. Рассмотрение и внесение изменений и дополнений в локальные акты ДОО: - Положения о порядке и условиях стимулирующих выплат работникам ДОО; - Правила внутреннего трудового распорядка; - Графики работы.	Август	Заведующий
Заседание № 2. О подготовке ДОУ к весенне-летнему периоду, новому учебному году. Цель: соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности. 1. О подготовке к летней оздоровительной работе.	Май			

1.4	Совет ДОУ	<p>2. О состоянии охраны труда за 1 полугодие.</p> <p>3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОО.</p> <p>4.О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ.</p> <p>Заседание № 1. "Организация образовательно-воспитательной работы в 2019 – 2020 учебном году". Цель: исполнение нормативно-правовых документов как одно из условий организации деятельности ДОО.</p> <p>1. Знакомство с задачами и функциями Совета ДОУ. Распределение обязанностей, выборы председателя и секретаря.</p> <p>2.Рассмотрение и утверждение плана работы Совета ДОУ на 2019 – 2020 учебный год.</p> <p>3. Привлечение родителей (законных представителей) к сотрудничеству с ДОУ</p> <p>Заседание № 2</p> <p>1. Подготовка к Новогодним утренникам.</p> <p>2.Контроль по пожарной, антитеррористической безопасности</p> <p>Заседание № 3. "Безопасность ребенка в ДОУ " Цель: Проанализировать работу ДОО по вопросам безопасности , создать условия для организации безопасности ребенка в ДОУ.</p> <p>1. Профилактика дорожно-транспортного травматизма.</p> <p>2. Состояние пожарной безопасности в ДОУ</p> <p>3. Работа детского сада и семьи в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей.</p>	Октябрь	Председатель совета ДОУ
			Декабрь	Председатель совета ДОУ
			Апрель	Председатель Совета ДОУ

1.5	Педагогический совет	<p>4. Создание условий для психологической безопасности ребенка в ДОУ.</p> <p>Педагогический совет № 1 (организационный) <i>"Новый учебный год в ДОО"</i> Цель: познакомить с итогами деятельности ДОО в летний оздоровительный период, коллективно утвердить планы на новый учебный год.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов летней оздоровительной работы в ДОО. 2. Анализ готовности ДОО к новому учебному году. 3. Утверждение годового плана воспитательно-образовательной работы ДОО на 2019-2020 учебный год. 4. Утверждение расписания непосредственной образовательной деятельности по возрастным группам и перспективных планов воспитателей. 5. Задачи, условия и формы работы системы дополнительного образования в учебном году. 6. Утверждение плана работы по сетевому взаимодействию. <p>Педагогический совет № 2 Тема: <i>"Эффективное внедрение современных технологий и методов развития речи как условие улучшения речевых способностей дошкольников"</i> Цель: повышение профессиональной компетентности и успешности педагогов в обучении и развитии навыков связной речи у детей дошкольного возраста. Овладение педагогами практическими навыками работы по развитию речевых способностей</p>	<p>Август</p> <p>Ноябрь</p>	<p>Заведующий</p> <p>Ст. медсестра</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Педагоги</p>
-----	-----------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------	-------------------------------------------------------------------------------

	<p>дошкольников.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Результаты тематического контроля «Создание условий в ДОУ для речевого развития дошкольников » 2. Стимулирование речи детей раннего возраста (из опыта работы) 3. Мнемотехника в развитии связной речи у дошкольников (из опыта работы) 4. Методы и приемы ТРИЗ И РТВ-технологии как инновационное средство развития логики и творчества дошкольника (из опыта работы) 5. Игры и творческие задания, направленные на развитие умственных способностей и создание творческого продукта в речевой деятельности (мастер-класс) 6. Изготовление и использование речевых дидактических игр в работе с детьми (мастер-класс) 7. Деловая игра <p>Педагогический совет № 3 <i>«Педагогические условия для здоровосбережения детей в современных условиях»</i> <i>Цель:</i> Поиск эффективных форм, использование инновационных подходов и новых технологий при организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Результаты тематического контроля "Здоровосберегающие технологии дошкольников на занятиях и в повседневной жизни" 2. Анализ заболеваемости детей по возрастным группам. 2. Итоги анкетирования родителей «Какое место занимает физкультура в вашей семье» 	<p>Февраль</p>	<p>Евсеева Е.В.</p> <p>Костерина Т.И.</p> <p>Ольшева И.В.</p> <p>Рудакова З.А.</p> <p>Кондрова О.В.</p> <p>Курбатова О.Л.</p> <p>Евсеева Е.В.</p> <p>Евсеева Е.В.</p> <p>Ст. медсестра</p> <p>Ганеева Т.С.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>3. Здоровьесберегающие технологии в ДОУ (мастер-класс)</p> <p>4. Оздоровительная гимнастика после сна (из опыта работы)</p> <p>5. «Музыкотерапия в детском саду». Сеанс релаксации под музыку. (мастер-класс)</p> <p>6. Игровой массаж (мастер-класс).</p> <p>7. Пальчиковый игротренинг как современная физкультурно-оздоровительная технология в работе с дошкольниками (из опыта работы)</p> <p>8. Формы работы с семьей по созданию здоровьесберегающего пространства в семье. (из опыта работы)</p> <p>Педагогический совет № 4 <i>"Развитие воображения и творческих способностей детей дошкольного возраста посредством конструирования"</i> <i>Цель: Систематизация знаний педагогов о развитии ребенка в конструктивной деятельности.</i></p> <p>1. Итоги тематического контроля «Качество воспитательно-образовательной работы по развитию конструктивно-модельных способностей дошкольников».</p> <p>2. Организация развивающей среды как средства формирования конструктивного мышления у дошкольников.</p> <p>3. Формирование прединженерного мышления у детей дошкольного возраста через различные виды конструирования</p> <p>4. «Формирование предпосылок конструктивного мышления посредством блоков Дьенеша»</p>	<p>Апрель</p>	<p>Ганеева Т.С</p> <p>Абанькова В.М.</p> <p>Рощина Н.А.</p> <p>Комарова Ю.В.</p> <p>Исаева О.А.</p> <p>Путалова Т.В.</p> <p>Евсеева Е.В.</p> <p>Генералова Л.В.</p> <p>Пурлина Е.С.</p> <p>Корнилова Т.Ю.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>5. Конструирование из леги (из опыта работы)</p> <p>6. Оригами как способ познания мира (из опыта работы)</p> <p>7. Конструкторы из подручных материалов (мастер-класс)</p> <p>Педагогический совет № 5 "Результативность работы за 2019-2020 учебный год" Цель: проанализировать работу ДОО за учебный год по годовым задачам, работу воспитателей и специалистов.</p> <p>1. Анализ образовательной деятельности ДОО за 2019-2020 учебный год.</p> <p>2. Анализ мониторинга развития детей.</p> <p>3. Анализ готовности детей к школе.</p> <p>4. Анализ заболеваемости детей и проведения оздоровительной работы за 2019-2020 учебный год.</p> <p>5. Определение проекта основных направлений деятельности ДОО на 2020-2021 учебный год.</p> <p>6. Утверждение плана на летний оздоровительный период.</p>	<p>Май</p>	<p>Андреева В.А.</p> <p>Бернова Е.И.</p> <p>Тишина Е.А.</p> <p>Заведующий Ст. воспитатель Мед.сестра Педагоги ДОО</p>
1.6	Работа с кадрами	<p>Повышение квалификации педагогических работников. Получение ИОЧ через систему АИС Составление заявки на курсы через систему АИС Прохождение курсов повышения квалификации: Евсеева Е.В. Рудакова З.А.</p> <p>Совещание при заведующей ДОО (состав каждой группы). Обсуждение важных групповых тем. Результативность деятельности.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Ст. воспитатель Педагоги ДОО</p>
			<p>В течение года</p>	<p>Заведующий Ст. воспитатель</p>

		<p>Подготовка к праздникам. Анализ заболеваемости, посещаемости. Взаимодействие с социумом, с "неорганизованными" детьми, с "неблагополучными" семьями. Анализ выполнения натуральных норм питания. Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, Решение конфликтных ситуаций.</p> <p><i>Психолого-медико-педагогический консилиум</i> <i>Цель:</i> Обеспечение комплексного взаимодействия педагогов, специалистов для преодоления проблем в индивидуальном развитии ребенка.</p> <p>1. Организация коррекционно-образовательной работы в логопедических группах ДОУ. 2. Динамика развития ребенка и эффективность оказываемой ему коррекционной помощи. Обследование детей старшей и средней групп с целью выявления, нуждающихся в логопедической помощи для направления на ПМПК 3. Результаты коррекционной деятельности по итогам учебного года.</p>		<p>Мед.сестра Педагоги ДОО</p> <p>Педагог-психолог Уч.-логопед Воспитатели</p>
			Сентябрь	
			Январь	
			Май	

Раздел 2. Организационно – методическая работа

2.1	Работа методического кабинета	<p>Творческая группа «Речецветик» Цель: Внедрение инновационных образовательных технологий по формированию связной речи у детей дошкольного возраста.</p> <p>Творческая группа «Современные информационные коммуникативные технологии в практике работы педагога» Цель: Способствовать эффективному использованию информационно-коммуникативных технологий в воспитательно-образовательном процессе. Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете.</p> <p>Творческая группа «Сохранение и укрепление здоровья дошкольников посредством здоровьесберегающих технологий» Цель: Изучить современные здоровьесберегающие технологии, и их основное содержание, принципы и направления использования в современном ДОУ.</p> <p>Аналитическая деятельность 1. Планирование работы на новый учебный год 2. Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДОО, удовлетворенности работой детского сада.</p> <p>Информационная деятельность 1. Пополнение банка педагогической информации (нормативно – правовой, методической и т.д.) 2. Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы.</p> <p>Организационно – методическая деятельность 1. Планирование и оказание помощи педагогам в аттестации. 2. Составление графиков работы и расписания НОД.</p>	В течение года	Ст. воспитатель Педагоги ДОО
-----	--------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------	---------------------------------

2.2	Консультации	<p>3. Составление циклограммы и планов взаимодействия специалистов.</p> <p>4. Подбор методических материалов по созданию схем и макетов</p> <p>Консультативная деятельность</p> <p>1. Организация консультаций для педагогов по реализации годовых задач ДОО.</p> <p>2. Популяризация инновационной деятельности: использование ИКТ.</p> <p>3. Консультирование педагогов и родителей по вопросам развития и оздоровления детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оснащение центров речевого развития в группах; - Метод «Интеллект-карт»; - Нестандартные формы пол речевому развитию детей-лэпбук; - -Фоновая музыка в жизни детского сада; - Нетрадиционные формы работы с родителями. - Проведение прогулок в зимнее время; - Профилактика плоскостопия в разных режимных моментах; - Причины и виды отклонений в речевом развитии детей дошкольного возраста; - Организация безопасной и развивающей сред; - Музыкальное здоровосбережение; - Современные формы работы с дошкольниками (проекты, виртуальные экскурсии, квест-экскурсии и т.д.); - Профилактика гриппа и ОРВИ - Взаимосвязь развития речи и развития тонких дифференцированных движений пальцев и кисти рук детей; - Здоровосбережение детей в ДОУ в условиях реализации ФГОС; - Лук от семи недугов; - Игровые приемы в коррекции звукопроизношения; - Воспитатель — главный помощник музыкального руководителя - Индивидуальная работа на 	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Январь</p> <p>Январь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Февраль</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Март</p> <p>Март</p>	<p>Ст. воспитатель</p> <p>Муз.рук-ль</p> <p>Инструктор по физ.культуре</p> <p>Мед.сестра</p> <p>Пед.-психолог</p> <p>Уч.-логопед</p>
-----	---------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2.3	Семинар	<p>прогулке; - Игры на развитие сенсорных способностей; - Причины носового кровотечения; - Подвижные игры на участке летом; - Музыкаотерапия, как коррекционно-профилактическое средство; - Организация работы по конструированию и ручному труду с детьми дошкольного возраста; - Формирование правильной осанки у детей дошкольного возраста; - На детском огороде; - Психолого-педагогические особенности готовности к школьному обучению; - Профилактика кишечных инфекций;</p> <p><i>Семинар-практикум.</i> <i>Тема: «Секреты успешной работы с родителями».</i> Цель: повышение уровня профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников. 1. Упражнение-приветствие «Голубь настроения». 2. Нейрогимнастика для мозга «Ухо-нос». 3. Анкетирование педагогов «Методы воздействия с детьми». 4. Игровое упражнение «Вспомним свое детство». 5. Способы эффективного общения. 6. Упражнение «Как поступить?» 7. Выкладывание картин по методике «Мозарт-развитие» на тему: «Общение педагога с детьми». 8. Рефлексия.</p> <p><i>Семинар –практикум</i> <i>Тема: «Применение нетрадиционных методик и здоровьесберегающих технологий в работе с дошкольниками»</i> Цель: Освоение и последующее применение здоровьесберегающих технологий в практической деятельности воспитателей.</p>	<p>Апрель Апрель Май Май Май Май Май Май Май Май</p> <p>Ноябрь</p>	<p>Ст. воспитатель</p>
-----	----------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------

		<ul style="list-style-type: none"> - Зрительная гимнастика; - Игры и упражнения на развитие речевого дыхания без участия голоса; - Дыхательно–голосовые упражнения и игры на материале гласных и согласных звуков; - Дыхательно–голосовые упражнения и игры на материале слогов; - Мимическая зарядка; - Игры с пальчиками предметами; - Самомассаж кистей и пальцев рук с помощью «сухого бассейна»; <p><i>Семинар- практикум «Воспитание дружеских отношений в игре»</i></p> <p>Цель: познакомить с новыми подходами к формированию межличностных отношений дошкольников (через систему специально подобранных игр). Передать педагогам опыт проведения игр (тренинг).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Воспитание дружеских отношений во всех видах детской деятельности; - Методы и приемы на воспитание дружеских отношений; - Решение проблемных ситуаций; - Игры Е.О. Смирновой (практическая часть) 	<p>Март</p>	<p>Ст. воспитатель</p>
<p>Смотр – конкурс</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Готовность ОУ к новому учебному году - Конкурс профессионального мастерства «Креативный педагог» - Использование метода мнемотехники, моделирования. - «Семейные экологические проекты» - "Новый год у порога"; - «Нетрадиционное физкультурное оборудование» - "Уголков природы и экспериментирования "; - "Оформление уголков к Дню космонавтики" - «Самая красивая клумба» 	<p>Февраль</p>	<p>Ст. воспитатель</p>
	<p>"Школа молодого педагога"</p>	<p>Цель: оказание помощи начинающим и вновь прибывшим педагогам в повышении их профессиональной</p>		

2.5		<p>компетентности. <i>Задачи:</i> - Обеспечение профессионального и творческого роста молодых педагогов; - Способствовать освоению педагогами современных образовательных технологий и методов педагогической деятельности; развитие познавательного интереса к профессии, активному освоению приемов работы с детьми и родителями;</p>		<p>Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели ДОО</p>
2.6	<p>Инновационная деятельность</p>	<p>- Обеспечение наиболее лёгкой адаптации молодых специалистов в коллективе, в процессе адаптации поддержать педагога эмоционально, укрепить веру педагога в себя; - Использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов; - Обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями.</p> <p>Инновации в работе с педагогическими кадрами <i>Цель:</i> обеспечение активного участия педагогов в ДОО в методической работе: обобщение опыта через создания презентаций, публикаций, участие в конкурсах</p> <p>Инновации в содержании образования <i>Цель:</i> Обеспечение деятельности ДОО в режиме инновационного развития с учетом ФГОС с использованием современных педагогических технологий (развивающее обучение, индивидуальный подход, метод проектной деятельности, здоровьесберегающие технологии, личностно – ориентированная модель воспитания детей и другие)</p>	<p>Сентябрь Октябрь Ноябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март Апрель В течение года</p>	<p>Ст. воспитатель Педагоги стажисты ДОО</p>
2.7				

			В течение года	Ст. воспитатель Педагоги ДОО
--	--	--	----------------	---------------------------------

Раздел 3. Организационно- педагогическая работа

3.1	Проектная деятельность в ДОУ	Проекты по конструктивной деятельности; Проектная деятельность в работе с семьей; Познавательные-исследовательские проекты.	В течение года	Педагоги ДОО
3.2	Конкурсы, выставки, смотры.	<ul style="list-style-type: none"> - Выставка детских работ совместно с родителями по ПДД - Выставка детского художественного творчества «Осеннее дерево» - Выставка детского творчества «Театр глазами детей» - Конкурс чтецов «Детство- это свет и радость» - Шляпный конкурс - Выставка детского творчества "Новогодняя открытка" - Конкурс детско-родительского творчества «Лепим снежные фигуры» - Выставка детского художественного творчества «Защитники Отечества» - Выставка детского художественного творчества «Мамочке любимой»; - Первая буква моего имени; - Конкурс поделок в технике папье-маше «Страна мастеров» - По организации сотрудничества с семьей в рамках семейного клуба - Выставка детского художественного творчества «Космос-это мы!» - Выставка детского художественного творчества «Мы помним, мы гордимся!» - Конкурс чтецов «На цветочной поляне» - Конкурс рисунков на асфальте «Здравствуй лето!» 	<ul style="list-style-type: none"> Сентябрь Октябрь Ноябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Март Апрель Апрель Апрель Май Май В течение года 	<ul style="list-style-type: none"> Ст. воспитатель Педагоги ДОО Педагоги ДОО
3.3	Открытые просмотры.	Открытый просмотр гимнастики после сна; Открытый просмотр непосредственно образовательной	В течение года	Педагоги ДОО

3.4	<i>Развлекательно-досуговая деятельность детей</i>	<p>деятельности: Образовательная область «Речевое развитие» (взаимопосещения); Открытый просмотр по конструированию в старшей, подготовительной группе Подвижные игры на прогулке.; Использование ИКТ в познавательном развитии;</p> <p>Праздник "Вот и стали мы на год взрослей" Праздник осени Спортивный досуг посвященный ПДД Утренники «Новый год к нам идет» Спортивный праздник к 23 февраля Утренники к 8 марта День смеха и веселья Развлечение «Широкая масленица» Спортивный праздник «Мама папа я- спортивная семья» Театрализованные представление Развлечение «День земли» Развлечение «День солнца» (3 мая) Праздничный концерт «Мы помним, мы гордимся!» Музыкально-игровая программа «Вот и лето пришло»</p>	В течение года	Муз.руководитель Инструктор по физ. культуре Ст. воспитатель
-----	-----------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------	--------------------------------------------------------------------

Раздел 4. Социальное партнерство				
4.1	Информационно-педагогическое просвещение родителей	<p>Исследование и анкетирование Цель: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей Разработка системы работы с родителями; Сбор банка данных по семьям воспитанников. Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи: наблюдение, беседы Темы анкетирования: - Речевое развитие ребенка; - Какое место занимает физкультура в вашей семье; - значение конструирования в развитии ребенка.</p> <p>Информационно-справочные стенды: Задача: пропагандировать и знакомить родителей с работой ДО; Рекламные буклеты, листовки, стенды для родителей; День открытых дверей; Экскурсия по детскому саду; Выпуск газеты «В гостях у сказки» Просмотр открытых занятий; Размещение материалов о ДОО на сайте;</p> <p>Общие родительские собрания 1. Основные направления сотрудничества дошкольного учреждения с родителями на 2018–2019 учебный год. 2. Представление узких специалистов. 3. Выборы родительского комитета.</p> <p>1. Итоги воспитательно-образовательной работы с детьми в 2018-2019 учебном году. 2. Отчет родительского комитета о</p>	<p>Август Сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>Октябрь</p> <p>Май</p>	<p>Заведующий Педагоги ДОО</p> <p>Заведующий Ст. воспитатель Педагоги ДОО</p> <p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p>

		<p>проделанной работе.</p> <p>3. Организация деятельности дошкольного учреждения в летний период (вопросы оздоровления, физического развития и питания детей).</p> <p>Групповые собрания (4 раза в год – установочное, текущие и итоговое).</p> <p>I младшая группа</p> <p>1. " Детский сад пришел в семью: будем знакомы!» Адаптация к детскому саду. "</p> <p>2 "Первые книги обогащения словарного запаса"</p> <p>3. "Зачем детям нужна мама "</p> <p>4. "Очень много мы знаем и умеем. Наши достижения за год."</p> <p>II младшая группа</p> <p>1. "Любознательные почемучки. Особенности психофизического развития у детей 4 года жизни. Задачи воспитания и обучения."</p> <p>2. "Бережем здоровье с детства, или 10 заповедей здоровья "</p> <p>3. "Об упрямстве и капризах. "</p> <p>4. "Хорошо у нас в саду! Наши достижения за год."</p> <p>Средняя группа</p> <p>1. " Особенности психофизического развития детей 5 года жизни. Задачи воспитания и обучения."</p> <p>2. "Формирование навыков безопасного поведения у детей."</p> <p>3. "Семейные традиции."</p> <p>4. "Наши достижения за год."</p> <p>Старшая группа</p> <p>1. " Особенности психофизического развития детей 6 года жизни. Задачи воспитания и обучения."</p> <p>2. "Труд -лучший воспитатель."</p> <p>3. "О любви к живому."</p> <p>4. «Развитие речи ребенка через художественные произведения»</p> <p>Подготовительная группа</p> <p>1. "Секреты психического здоровья. Особенности психофизического развития детей 7 года жизни. Задачи</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Март Май</p> <p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Март Май</p> <p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Март Май</p> <p>Сентябрь</p> <p>Декабрь Март Май</p> <p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Март Май</p>	<p>Воспитатели 1 младших групп</p> <p>Воспитатели 2 младших групп</p> <p>Воспитатели средних групп</p> <p>Воспитатели старших групп</p> <p>Воспитатели подг. групп</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>воспитания и обучения."</p> <p>2. "О слове, о речи, о культуре общения"</p> <p>3. "Телевидение, видео, компьютер: плюсы и минусы "</p> <p>4. "Готов ли Ваш ребенок к школе. Семья на пороге школьной жизни"</p> <p>Консультации для родителей</p> <p>«Игры на снегу»</p> <p>«Движение - это жизнь дошкольника»</p> <p>«Правильная осанка-гарант здоровья ваших детей»</p> <p>«Спортивный уголок дома»</p> <p>"Нужен ли детям театр?"</p> <p>«Музыкальные инструменты своими руками»</p> <p>«Классическая музыка детям»</p> <p>«Логоритмика - что это такое?»</p> <p>«Телевизор друг или враг?»</p> <p>«Гиперактивность и дефицит внимания у детей»</p> <p>«Как помочь ребёнку адаптироваться в детском саду»</p> <p>«Детские страхи»</p> <p>«Взаимодействие ДОУ и семьи в формировании правильной речи ребенка»</p> <p>«Что такое фонематический слух?»</p> <p>«Чистоговорка – средство, повышающее эффективность коррекционно-логопедической работы с детьми»</p> <p>Совместная деятельность образовательного учреждения и родителей.</p> <p>Задачи: привлечение родителей к активному участию в образовательном процессе.</p> <p>1.Выбор Общего родительского комитета дошкольного учреждения, планирование и организация его работы.</p> <p>2.Участие родителей в совете ДОО, в разработке локальных актов учреждения (Устав,</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Инструктор по физ. культуре</p> <p>Муз. Руководитель</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Учитель-логопед</p> <p>Заведующий Педагоги ДОО</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4.2	Работа с социумом	<p>Образовательная программа, составление Договора с родителями)</p> <p>3. Участие родителей в акциях и конкурсах, организованных в ДОО.</p> <p>4. Привлечение родителей к праздничным мероприятиям с целью развития эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей и педагогов ДОУ.</p> <p>5. Совместные детско-спортивные праздники, развлечения, досуги.</p> <p>6. Посещение открытых занятия с целью знакомства родителей с работой ДОО по всем образовательным областям программы. Ознакомление с достижениями ребенка в процессе коррекционной деятельности.</p> <p>7. Привлечение родителей к благоустройству территории ДОО.</p> <p>Взаимодействие со школой. Цель: Установление делового сотрудничества между педагогами ДОО и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению. Обсуждение и утверждение совместного плана работы школы и ДОО. Совместное заседания МО учителей начальных классов и воспитателей подготовительных групп Участие учителей начальных классов в родительском собрании подготовительных групп Совместные выставки рисунков воспитанников детского сада и учащихся 1 классов. Экскурсии в школу.</p> <p>Взаимодействие с поликлиникой. Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей.</p> <p>Взаимодействие с библиотекой. Участие в акциях. Экскурсии. Литературные чтения.</p> <p>Взаимодействие с детской школой искусств Участие в выставках</p>	<p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Ст. воспитатель</p> <p>Мед. сестра</p> <p>Ст. воспитатель Педагоги ДОО</p> <p>Ст. воспитатель Муз. руководитель Педагоги ДОО</p>
-----	--------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		Посещение дней открытых дверей Посещение концертов <i>Взаимодействие с ДК «Пламя»</i> Участие в выставках, праздниках <i>Взаимодействие с детским клубом «Бригантина»</i> Участие в выставках , праздниках		
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Раздел 5. Контроль				
5.1	<i>Предупредительный контроль</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Организация непосредственно образовательной деятельности. - Организация предметно–развивающей среды в группах. 	Сентябрь	Ст. воспитатель Воспитатели
5.2	<i>Оперативный контроль</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Соблюдение режима и организация жизни группы. - Подготовка проведения и эффективность утренней гимнастики. - Проведение закаливания. - Сформированность культурно-гигиенических у детей разных возрастных групп. - Сформированность у детей представлений о сезонных изменениях в природе и труде людей в соответствии с программой для каждого возраста. - Посещение НОД, режимных моментов. - Организация разнообразной деятельности детей на прогулке. - Контроль организации работы педагогов по ПДД. - Организация хозяйственно-бытового труда (дежурство, поручения, коллективный труд). - Сформированность у детей навыков самообслуживания. 	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель
5.3	<i>Систематический контроль</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей. - Воспитательный процесс, уровень знаний, умений и навыков детей. 	Ежедневно	Заведующий Ст. воспитатель Мед. сестра Заведующий хозяйством

		<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение режима дня. - Организация питания. - Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня. 		
		<ul style="list-style-type: none"> - Проведение физкультурных досугов и развлечений. - Анализ продуктивной деятельности по изо и ручному труду. - Составление документации по группам. - Подведение итогов смотров-конкурсов. 	1 раз в месяц	
		<ul style="list-style-type: none"> - Уровень проведения родительских собраний. - Выполнение воспитателями рекомендаций по проверкам. 	1 раз в квартал	
5.4	Тематический контроль	" Создание условий в ДОО для речевого развития дошкольников ";	Октябрь	Заведующий Ст. воспитатель
		" Здоровосберегающие технологии дошкольников на занятиях и в повседневной жизни "	Январь	
		" Качество воспитательно-образовательной работы по развитию конструктивно-модельных способностей дошкольников "	Март	
5.5	Итоговый контроль		Май	Ст. воспитатель
5.6	Взаимоконтроль	Анализ образовательной деятельности за учебный год.	В течение года	Педагоги ДОО
		Цель: оценка педагогического процесса, осуществляемая воспитателями в ДОО (взаимопосещение занятий).	Апрель	
5.7	Самоанализ	Цель: повышение качества образовательного процесса посредством умения педагога находить недостатки в своей работе и способы их преодоления		

Раздел 6. Административно – хозяйственная работа

6.1	<p>Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников.</p>	<p>- Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб ДОО. - Проверка условий: 1) готовность ДОО к новому учебному году; 2) анализ состояния технологического оборудования; 3) оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года. - Работа с кадрами "Соблюдение правил внутреннего распорядка. Охрана жизни, здоровья детей". - Рейды и смотры по санитарному состоянию групп. - Продолжение работы по подготовке здания к зимнему периоду. - Приобретение оборудования для образовательного процесса. - Подготовка помещения к проведению новогодних праздников: анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности. - Составление актов о готовности всех помещений к проведению праздников - Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период. - Подготовка инвентаря для работы на участке. - Выполнение норм СанПиН в ДОО. - Подготовка территории ДОО к весенне-летнему периоду.</p>	<p>Август</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь- Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p>	<p>Заведующий Заведующий хозяйством</p> <p>Заведующий Мед. сестра</p> <p>Заведующий Заведующий хозяйством</p>
-----	----------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6.2	<p>Укрепление материально-технической базы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Организация летней оздоровительной кампании. Инструктаж всех сотрудников. - Побелка деревьев, завоз земли, песка, подготовка территории к летнему сезону. - Подготовка учреждения к приемке к новому учебному году. - Инструктаж "Охрана жизни и здоровья детей при проведении и организации прогулки летом. Охрана жизни и здоровья детей в весенне-летний период" - Подготовка ДОО к приемке к новому учебному году. - Подготовка учреждения к работе в летний период. Уточнение количества детей и кадровое обеспечение на июль-август. - Благоустройство территории ДОО. - Продолжение работы по оформлению нормативных документов. - Инструктаж всех сотрудников. - Систематический контроль поступления, учета и правильного расходования бюджетных и внебюджетных средств и материальных ценностей - Постоянный контроль за своевременной уплатой родительских взносов, выполнение плана детодней; уровнем заболеваемости воспитанников и сотрудников - Поэтапная замена окон и дверей на пластиковые пакеты в групповых помещениях. - Улучшение материально-технической базы: - замена мебели: кровати - обновление игрового, медицинского материала и оборудования - Пополнение ассортимента дидактических средств 	<p>Май</p> <p>Июнь</p> <p>В течение года</p>	<p>Заведующий</p>
-----	-------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------	-------------------

		<p>обучения. - По мере необходимости пополнять методическую базу образовательного процесса</p>		
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--