

ПРИНЯТ

на Педагогическом совете

МБДОУ «Детский сад комбинированного

вида №210» г.о. Самара

протокол № 1

от «15» августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МБДОУ «Детский сад №210» г.о. Самара

Гончарова С. В.

августа 2018 г.



ГОДОВОЙ ПЛАН

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад комбинированного вида № 210»

городского округа Самара

на 2018 – 2019 учебный год.

Содержание плана работы

Введение

Пояснительная записка

Методическое обеспечение программы

Планирование воспитательно-образовательной работы

Расстановка педагогических кадров на 2018-2019 учебный год

Режим дня по всем возрастным группам

Сетки организованной образовательной деятельности на 2018-2019 уч. год

Аналитическая справка о воспитательно-образовательном процессе ДООУ за 2017-2018 уч.год

Цель и годовые задачи на 2018-2019 учебный год

1. Организационно-управленческая работа

1.1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДООУ

1.2. Информационно-аналитическая деятельность ДООУ

1.3. Соборания трудового коллектива

1.4. Совет ДООУ

1.5. Педагогический совет

1.6. Работа с кадрами

2. Организационно-методическая работа

2.1. Работа методического кабинета

2.2. Консультации для воспитателей

2.3. Семинары

2.4. Смотр-конкурс

3. Организационно-педагогическая работа

3.1. Проектная деятельность в ДООУ

3.2. Конкурсы, выставки, смотры

3.3. Открытые просмотры

3.4. Развлекательно-досуговая деятельность детей

4. Социальное партнерство

4.1. Информационно-педагогическое просвещение родителей

4.2. Работа с социумом

5. Контроль

5.1. Предупредительный контроль

5.2. Оперативный контроль

5.3. Систематический контроль

5.4. Тематический контроль

5.5. Итоговый контроль

5.6. Самоанализ

6. Административно-хозяйственная работа

6.1. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности
детей и сотрудников

6.2. Укрепление материально-технической базы

Пояснительная записка

Учебный план МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №210» г.о. Самара составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании), федеральным государственным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», ориентирован на Концепцию дошкольного воспитания, учитывает основные положения инструктивно-методического письма Минобрнауки России от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения», инструктивного письма Минобрнауки России от 02.06.1998 №89/34-16 «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий», Устава ДОО.

В МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №210» г.о. Самара функционирует 10 групп, из них:

- I младшая группа - 2
- II младшая группа - 1
- Средняя группа – 2
- Старшая группа – 3 (одна из них для детей с ОНР)
- Подготовительная группа – 2

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная и утвержденная в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Программа базируется на положениях:

- 1) Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

2) Комплексная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, Нищевой Н. В. (Логопедическая группа)

Программа направлена на решение следующих задач:

- Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.
- Развитие личности ребенка, сохранение и укрепление здоровья детей, воспитание у дошкольников таких качеств как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.
- Построение системы работы в логопедической группе для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в возрасте с 5 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников.

Используемые парциальные программы:

- «Цветные ладошки», автор: И. Г. Лыкова
- «Математические ступеньки», автор: Е. В. Колесникова
- «От звука к букве», автор: Е. В. Колесникова
- «Юный эколог»: 3-7 лет, автор С. Н. Николаева

Содержание программ, реализуемых в ДОО, обеспечивает достаточно высокий уровень базового дошкольного образования.

п/п	Образовательная область	Методическое обеспечение
1	<i>Познавательное развитие</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников 2. Веракса Н. Е., Галимов О. Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет) 3. Крашенинников Е. Е., Холодова О. Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (5-7 лет) 4. Павлова Л. Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3-7 лет) 5. Шиян О. А. развитие творческого мышления. Работаем по сказке (3-7 лет) 6. Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением (3-7 лет) 7. Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений (3-7 лет) 8. Денисова Д., Дорожин Ю. Математика для дошкольников (рабочие тетради) 9. Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду (3-7 лет) 10. Николаева С. Н. Программа «Юный эколог»: 3-7 лет 11. Колесникова Е. В. Программа «Математические ступеньки»
2	<i>Речевое развитие</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду (2-7 лет) 2. Варенцова Н. С. Обучение дошкольников грамоте 3. Нищева Н. В. Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет 4. Колесникова Е. В. Программа «От звука к букве» Рабочие тетради: <ol style="list-style-type: none"> 1. Денисова Д., Дорожин Ю. Развитие речи у дошкольников 2. Денисова Д., Дорожин Ю. Уроки грамоты для дошкольников 3. Денисова Д., Дорожин Ю. Прописи для дошкольников 4. Колесникова Е. В. «Я начинаю читать» 5. Колесникова Е. В. «Прописи для дошкольников»
3.	<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Буре Р. С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет) 2. Петрова В. И., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет 3. Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет 4. Белая К. Ю. формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет) 5. Саулина Т. Ф. знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет)
7.	<i>Художественно-эстетическое</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зацепина М. Б. Музыкальное воспитание в детском саду 2. Комарова Т. С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2-7 лет 3. Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду (3-7 лет) 4. Комарова Т. С., Зацепина М. Б. Интеграция в

		<p>воспитательно-образовательной работе детского сада</p> <p>5. Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала (4-7 лет)</p> <p>6. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома (1-7 лет)</p>
8.	<i>Физическое развитие</i>	<p>1. Борисова М. М. малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет</p> <p>2. Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду (3-7 лет)</p> <p>3. Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет</p> <p>4. Степаненкова Э. Я. Сборник подвижных игр</p> <p>5. Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности (2-7 лет)</p> <p>6. Голубева Л. Г. Гимнастика и массаж для самых маленьких</p> <p>7. Теплюк С. Н. Игры-занятия на прогулке с малышами. Для работы с детьми 2-4 лет</p>

Организованная образовательная деятельность					
Базовый вид деятельности	Периодичность				
	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на воздухе	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
ФЭМП	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности					
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательная-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Расстановка педагогических кадров на 2018-2019 учебный год

№	Возрастная группа	Ф.И.О. педагогов	Квал.
---	-------------------	------------------	-------

п/п			категория
1	1-ая младшая №1	Баранова Н. Б.	
		Бернова Е.И.	1
2	1-ая младшая №2	Костерина Т. И.	1
		Лютотова Е. В.	
3	2-ая младшая №3	Тишина Е.А.	1
		Корнилова Т.Ю.	1
4	Средняя №4	Комарова Ю.В.	
		Косенко Л.Н.	1
5	Средняя №5	Рудакова З.А.	
		Ольшева И.В.	1
6	Старшая №6	Абанькова В.М.	1
		Каждан Т.В.	
7	Старшая №7	Генералова Л.В.	1
		Пурлина Е.С.	
8	Старшая № 8 (ОНР)	Курбатова О.Л.	
		Исаева О.А.	высшая
9	Подготовительная №9	Андреева В.А.	1
10	Подготовительная №10	Путалова Т.В.	1
	Инструктор по физ. культуре	Ганеева Т. С	1
	Музыкальный руководитель	Рощина Н. А.	1
	Учитель-логопед	Кондрова О. В.	1
	Педагог-психолог	Мосягина Е.А.	
	Старший воспитатель	Евсеева Е.В.	
	Заведующий	Гончарова С. В.	высшая

Режим дня по всем возрастным группам

Режимные моменты	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность	7.00–8.00	7.00–8.20	7.00–8.25	7.00–8.25	7.00–8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.00–8.30	8.20–8.55	8.25–8.55	8.25–8.50	8.30–8.50
Игры, самостоятельная деятельность детей	8.30–8.40; 8.40–9.10 (по подгруппам)	8.55–9.20	8.55–9.10	8.50–9.00	8.50–9.00
Организованная детская	8.40–9.10	9.20–	9.10–10.00	9.00–	9.00–

деятельность, занятия со специалистами	(по подгруппам)	10.00		10.30	10.50
Второй завтрак	9.10–9.20	10.00–10.10	10.00–10.10	10.30–10.50	10.50–11.00
Подготовка к прогулке, прогулка	9.20–11.30	10.10–12.05	10.10–12.15	10.50–12.30	11.00–12.40
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.30–11.55	12.05–12.20	12.15–12.30	12.30–12.40	12.40–12.50
Подготовка к обеду, обед	11.55–12.30	12.20–12.50	12.30–13.00	12.40–13.10	12.50–13.15
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30–15.00	12.50–15.00	13.00–15.00	13.10–15.00	13.15–15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.00–15.15	15.00–15.25	15.00–15.25	15.00–15.25	15.00–15.25
Полдник	15.15–15.25	15.25–15.50	15.25–15.50	15.25–15.40	15.25–15.40
Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность	15.25–16.15	15.50–16.30	15.50–16.30	15.40–16.30	15.40–16.40
Подготовка к прогулке, прогулка	16.15–17.30	16.30–17.50	16.30–17.50	16.30–18.00	16.40–18.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	17.30–18.00	17.50–18.15	17.50–18.15	18.00–18.20	18.00–18.20
Подготовка к ужину, ужин	18.00–18.30	18.15–18.45	18.15–18.45	18.20–18.45	18.20–18.45
Самостоятельная деятельность, уход домой	18.30–19.00	18.45–19.00	18.45–19.00	18.45–19.00	18.45–19.00

**Аналитическая справка о воспитательно-образовательном процессе
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
за 2017-2018 учебный год**

Организация воспитательно-образовательной работы осуществлялась в условиях реализации образовательной программы ДООУ, с учетом Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. А также Примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, Нищевой Н. В. (Логопедическая группа).

Анализируя деятельность ДООУ за 2017-2018 учебный год, можно отметить, что педагогический коллектив продолжает работу по обновлению и обогащению содержания образовательного процесса, старается творчески подходить к осуществлению образовательной деятельности, создавая современную предметно-развивающую среду, обеспечивая условия для разнообразной детской деятельности. Анализ выполнения годового плана, МБДОУ позволил сделать вывод, что основные задачи 2017-2018 учебного года решены, но также были выделены и некоторые проблемы и намечены пути их решения:

- Не все родители проявляют активность в жизнедеятельности ДООУ. С целью активизации и заинтересованности родителей воспитателям необходимо предоставлять родителям подробную информацию о жизнедеятельности в ДООУ, содержании психолого-педагогической работы с детьми, проводимых мероприятиях для детей и родителей, поиск новых форм и методов работы с родителями.
- Результаты анализа деятельности ДООУ показали недостаточный уровень использования инновационных подходов в реализации образовательных областей. Разработать эффективные методические подходы в сфере социально-личностного развития дошкольников через внедрение развивающих технологий и реализацию проектной деятельности.
- Низкий уровень активности повышения квалификации и самообразование педагогов, не все педагоги владеют ИКТ на должном уровне. Обеспечить методическую поддержку педагогических работников в прохождении курсовую подготовки КПК, разработать план по самообразованию педагогов ДООУ.

Педагогические кадры

В МБДОУ "Детский сад №210" г.о. Самара работают 25 педагогов. Из них:

старший воспитатель -1;

педагог-психолог – 1;

учитель-логопед – 1;

музыкальный руководитель – 1;

инструктор по физической культуре – 1;

воспитатели – 20.

Образовательный уровень педагогов

Образование	Количество педагогов	% от общего числа педагогов
Высшее педагогическое дошкольное	9	36%
Среднее специальное пед. дошкольное	15	60%
Среднее	0	0%
Обучение	1	4%

Категорийный уровень педагогов

Категория	Количество педагогов	% от общего числа педагогов
Высшая	1	4%
Первая	13	52%
Без категории	12	48%

В 2016-2017 учебном году прошли обучение следующие педагоги:

1. На курсах повышения квалификации:

- Абанькова В.М.
- Бернова Е.И.
- Ганеева Т.С.
- Генералова Л.В.
- Корнилова Т.Ю.
- Ольшева И.В.
- Путалова Т.В.
- Комарова Ю.С.
- Кондрова О.В.

Участие педагогов в работе семинаров, научно-методических конференций, проводимых городской и районной методическими службами в 2017-2018 учебном году

№	Мероприятие	ФИО участника	Результат участия
1.	Всероссийский форум	Курбанова О. В.	Сертификат

	работников дошкольного образования "Социальное партнерство как условие реализации ФГОС ДО"		участника
2.	Семинар " Обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО и с учетом ФГОС НОО. Парциальная программа "Преемственность"	Курбанова О. В.	Сертификат участника
3.	Региональный научно-практический семинар «Семья и семейные ценности в современном обществе»	Абанькова В. М. Бернова Е.И. Корнилова Т.Ю.	Сертификат участника
4.	Обучающий семинар «Корректирующая работа в режиме дня МБДОУ по профилактике предпатологических состояний у детей дошкольного возраста»	Ганеева Т. С.	Программа мероприятия
5.	Семинар «Эти занимательные шашки»	Ворожейкина Т.В.	Программа мероприятия
6.	Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Евсеева Е.В. Абанькова В.М. Ганеева Т.С. Рудакова З.А. Рощина Н.А.	Сертификат участника
7.	Региональная Методическая неделя «ФГОС в системе дошкольного образования: модель реализации основной образовательной программы дошкольного образования»	Евсеева Е.В.	Сертификат участника
8.	Семинар «Инновационные формы работы с семьей в условиях реализации ФГОС»	Комарова Ю.В. Евсеева Е.В. Рудакова З.А. Курбатова О.Л. Пурлина Е.С. Корнилова Т.Ю.	Сертификат участника
9.	Семинар «Актуальные проблемы обучения и развития	Пурлина Е.С.	Сертификат участника

	современных детей в ДОО. Формирование представлений об окружающем мире в различных видах деятельности ребенка-дошкольника»		
10.	Форум образовательных инициатив 2018 «Направление и модели качества дошкольного образования»	Евсеева Е.В.	Сертификат
11.	Городской семинар для старших воспитателей муниципальных образовательных учреждений г.о. Самара, реализующих программу дошкольного образования «Ребенок. Дорога. Безопасность»	Евсеева Е.В.	Приказ Департамента образования От 02.02..2018 № 114-од
12.	Ярмарка педагогических идей «Формирование основ безопасного поведения старших дошкольников в быту, социуме и природе. Опыт работы»	Курбатова О.Л. Косенко Л.Н.	Программа мероприятия
13.	Круглый стол «Развитие коммуникативной компетентности детей старшего дошкольного возраста в игровых ситуациях»	Кондрова О.В. Андреева В.А.	Программа мероприятия
14.	Панорама опыта «Современные образовательные технологии как средство познавательного развития младших дошкольников»	Абанькова В.М.	Программа мероприятия

В 2017-2018 учебном году воспитатели и их воспитанники участвовали в конкурсах и проектах:

№	Мероприятие	ФИО участника	Результат участия
1.	Всероссийский творческий конкурс для детей «День победы»	Андреева В. А.	Диплом за 1 место
2.	Городской фестиваль детского изобразительного искусства	Курбатова О.Л. Тишина Е.А.	Сертификаты участника

	"Мир глазами ребенка" в 2018году	Ворожейкина Т.В. Андреева В. А. Комарова Ю.В.	
3.	Всероссийский конкурс "Педагогический проект"	Каждан Т. В.	Диплом за 3 место
4.	Соревнования "Веселые старты" среди МБДОУ Красноглинского внутригородского района г.о. Самара	Ганеева Т. С.	Диплом за 1 место
5.	IV Всероссийский творческий конкурс для детей «Букет к 8 марта»	Андреева В.А.	Диплом 2 место
6.	Городской фотоконкурс «Лучший новогодний костюм»	Путалова Т.В. Андреева В.А. Рудакова З.А.	Диплом 1 место Сертификат участника
7.	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»	Андреева В.А. Ладонина Е.К.	Диплом 2 место Диплом лауреата
8.	Городской конкурс «Доброе сердце-2017»	Кондрова О.В. Курбатова О.Л.	Сертификат участника
9.	Районный конкурс детского творчества «Букет для мам»	Генералова Л.В. Курбатова О.Л. Пурлина Е.С Путалова Т.В. Рудакова З.А.	Грамота участника Диплом 2 место Диплом 3 место Грамота участника Диплом 2,3 место
10.	III Всероссийский творческий конкурс «Зимушка-зима»	Путалова Т.В.	Диплом 2 место
11.	IV Всероссийский творческий конкурс для детей «Букет к 8 марта»	Путалова Т.В.	Диплом 1 место
12.	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»	Андреева В.А.	Диплом дипломанта
13.	Районный конкурс детского творчества «Зимушка-зима»	Ворожейкина Т.В. Косенко Л.Н. Курбатова О.Л.	Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 1 место
14.	Районный этап испытаний и нормативов физкультурно-спортивного комплекса ГТО	Ганеева Т.С.	Сертификаты победителей 1 этапа. Сертификаты участников
15.	Международный конкурс для педагогов «Кладовая талантов»	Каждан Т.В.	Диплом победителя 1 степени
16.	Всероссийский конкурс	Каждан Т.В.	Диплом 1 место

	«Доутесса» Блиц-олимпиада «Занятие по лепке»		
17.	Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада «Большой или высокий?»	Каждан Т.В.	Диплом 1 место
18.	Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада «Размышляем и считаем»	Каждан Т.В.	Диплом 1 место
19.	Районный этап городского фестиваля коллективных проектов «Я узнаю мир»	Путалова Т.В.	Сертификат участника
20.	Городской фестиваль детских творческих исследовательских проектов «Я узнаю мир»	Курбатова О.Л.	Диплом участника
21.	Городской конкурс детского творчества по пожарной безопасности на противопожарную тематику «Огонь-друг, огонь-враг»	Тишина Е.А. Курбатова О.Л.	Сертификат участника Грамота за художественное мастерство
22.	Городской заочный конкурс для педагогов и специалистов образовательных организаций г.о. Самара «Лучшая методическая разработка сценария родительского собрания в образовательном учреждении» 2018 г.	Кондрова О.В.	Участник

Публикации педагогов в 2017-2018 учебном году

№	Источник	ФИО участника	Результат публикации
1.	Сайт «Конспекты уроков. рф»	Абанькова В.М.	Сертификат о публикации
2.	Сайт «Конспекты уроков. рф»	Андреева В.А.	Сертификат о публикации
3.	Сайт «Конспекты уроков. рф»	Каждан Т.В.	Сертификат о публикации
4.	Журнал «Молодой ученый» № 15 апрель 2018 г.	Рощина Н.А.	Свидетельство о публикации

В 2017- 2018 учебном году МБДОУ «Детский сад № 210» принял участие:

- Городской конкурс «Безопасное колесо» среди МОУ г.о. Самара, реализующих программу дошкольного образования (Грамота за 3 место в районе отборочном туре).
- Смотр-конкурс на лучшее новогоднее оформление прилегающих территорий, фасадов и внутренних помещений МОУ.
- 52-ой праздник лыжного сорта «Красноглинская лыжня» 2018г. (Диплом участника).
- Акции «Бессмертная эскадрилья», приуроченной к Дню победы с публикацией на интернет портале ФГОС-ИГРА.рф (Сертификат участника)
- Областной акции по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Засветись» (Сертификат участника)
- Городской смотр-конкурс по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Зеленый огонек» в образовательных учреждениях городского округа Самара, реализующих образовательную программу дошкольного образования (Грамота за 2 место в районном отборочном туре).

Цель и задачи деятельности МБДОУ «Детский сад №210» г.о. Самара на 2018-2019 учебный год

Цель: Создание благоприятных условий для всестороннего развития и воспитания детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в рамках реализации ФГОС ДО.

Задачи:

1. Совершенствовать работу с дошкольниками по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей через театрализованную деятельность.
2. Совершенствовать художественно-эстетическое развитие воспитанников в соответствии с ФГОС ДО
3. Развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации) через спортивные игры и упражнения».

4. Обеспечить профессиональный рост кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС ДО через:

- использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры;
- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- распространение передового педагогического опыта на различном уровне;
- повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации;

№ п/п	Мероприятия	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
Раздел 1. Организационно-управленческая работа				
1.1	Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование и расширение нормативно-правовой базы ДОО на 2018 - 2019 учебный год; • Разработка нормативно-правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2018 - 2019 учебный год; • Внесение изменений в нормативно-правовые документы в соответствии с ФГОС (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, Положения и др.); • Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей; • Производственные собрания и инструктажи; • Приведение в соответствии с требованиями ФГОС ДО должностных инструкций работников ДОУ 	В течение года	Заведующий
1.2	Информационно-аналитическая деятельность ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> • Деятельность руководителя по кадровому обеспечению. • Подведение итогов деятельности ДОО за 2017 - 2018 учебный год, анализ проделанной работы: <ul style="list-style-type: none"> - анализ воспитательно-образовательного процесса в ДОО; - анализ состояния материально-технической базы; - анализ педагогических кадров и др.; - анализ заболеваемости детей. 	В течение года	Заведующий Заведующий хозяйством Ст. воспитатель Мед. сестра Педагоги
		❖ Определение ключевых	Август	Заведующий Ст. воспитатель

1.3	Собрания трудового коллектива	направлений работы учреждения на 2018 - 2019 учебный год, составление планов по реализации данной работы.		Педагоги
		❖ Составление перспективных планов работы учреждения, разработка стратегии развития ДОО на основе анализа работы учреждения.	Август	Заведующий
		❖ Проведение педсоветов, инструктажей, и др. форм информационно-аналитической деятельности.	В течение года	Ст. воспитатель Педагоги
		❖ Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители, педагоги.	В течение года	Заведующий
		Оформление наглядной информации, стендов памяток по текущим управленческим вопросам	В течение года	Заведующий Педагоги ДООУ
		Август	Заведующий	
		Заседание № 1. Обсуждение и утверждение состава комиссий, кандидатур ответственных лиц на новый учебный год. 2. Подведение итогов летней оздоровительной работы 3. План работы ДОО на 2018-2019 год. 4. Рассмотрение и внесение изменений и дополнений в локальные акты ДОО: - Положения о порядке и условиях стимулирующих выплат работникам ДОО; - Правила внутреннего трудового распорядка; - Графики работы.	Май	
		Заседание № 2. О подготовке ДООУ к весенне-летнему периоду, новому учебному году. Цель: соблюдение требований законодательных		

1.4	Совет ДОУ	<p>и нормативных актов, правил техники безопасности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О подготовке к летней оздоровительной работе. 2. О состоянии охраны труда за 1 полугодие. 3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОО. 4. О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ. <p>Заседание № 1. "Организация образовательно-воспитательной работы в 2018 – 2019 учебном году". Цель: исполнение нормативно-правовых документов как одно из условий организации деятельности ДОО.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с задачами и функциями Совета ДОУ. Распределение обязанностей, выборы председателя и секретаря. 2. Рассмотрение и утверждение плана работы Совета ДОУ на 2018 – 2019 учебный год. 3. Привлечение родителей (законных представителей) к сотрудничеству с ДОУ <p>Заседание № 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к Новогодним утренникам. 2. Контроль по пожарной, антитеррористической безопасности <p>Заседание № 3. "Безопасность ребенка в ДОУ " Цель: Проанализировать работу ДОО по вопросам безопасности , создать условия для организации безопасности ребенка в ДОУ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Профилактика дорожно-транспортного травматизма. 2. Состояние пожарной 	Октябрь	Председатель совета ДОУ
			Декабрь	Председатель совета ДОУ
			Апрель	Председатель Совета ДОУ

		<p>1. Результаты тематического контроля «Организация театрализованной деятельности в ДООУ с детьми дошкольного возраста »</p> <p>2. Создание развивающей предметно-пространственной среды для реализации театрально-игровой деятельности воспитанников.</p> <p>3. Театрализованная деятельность детей, как средство преодоления речевых нарушений.</p> <p>4. Театрально – игровые упражнения «Расскажи стихи руками»</p> <p>5. Развитие выразительной речи через театрализованную деятельность дошкольников.</p> <p>6.Использование художественной литературы в театрализованной деятельности и развитии речи детей.</p> <p>7. Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности.</p> <p>8. Театр теней в культуре и детском досуге.</p> <p>Педагогический совет № 3 <i>«Художественно эстетическое развитие дошкольников»</i> <i>Цель:</i> расширить знания педагогов о художественно-эстетической деятельности, показать целесообразность использования художественно-эстетической деятельности в процессе развития дошкольников.</p> <p>1. Результаты тематического контроля " Эффективность работы ДООУ по организации изобразительной деятельности дошкольников"</p> <p>2. Художественно-</p>	<p>Каждан Т.В.</p> <p>Кондрова О.В.</p> <p>Курбатова О.Л.</p> <p>Рудакова З.А.</p> <p>Косенко Л.Н.</p> <p>Рощина Н.А.</p> <p>Андреева В.А.</p> <p>Февраль</p> <p>Евсеева Е.В.</p> <p>Костерина Т.И.</p> <p>Мосягина Е.А.</p>	
--	--	--	--	--

	<p>эстетическое развитие дошкольников с учетом ФГОС.</p> <p>3. Психологические основы изобразительной деятельности дошкольников.</p> <p>4. Влияние изобразительной деятельности на успешность адаптации к ДОУ детей раннего возраста</p> <p>5. Условия, средства, роль педагога в эстетическом воспитании детей.</p> <p>6. Художественно-эстетическое развитие детей средствами дидактических игр.</p> <p>7. Актуальность использования инновационных технологий для художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста.</p> <p>8. Нетрадиционные техники рисования, как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста.</p> <p>Педагогический совет № 4 <i>"Совершенствование физических качеств через спортивные игры и упражнения"</i> <i>Цель:</i> Совершенствовать профессиональные знания педагогов в работе с детьми по развитию физических качеств у дошкольника через спортивные игры и упражнения.</p> <p>1. Итоги тематического контроля .</p> <p>2. Особенности организации спортивных игр и спортивных упражнений с детьми дошкольного возраста</p> <p>3. Классификация спортивных игр</p> <p>4. Спортивные игры как средство повышения интереса у детей дошкольного возраста к физической культуре</p>	<p>Апрель</p>	<p>Лютова Е.В.</p> <p>Пурлина Е.С.</p> <p>Абанькова В.М.</p> <p>Комарова Ю.В.</p> <p>Тишина Е.А.</p> <p>Евсеева Е.В.</p> <p>Ганеева Т.С.</p> <p>Генералова Л.В.</p> <p>Корнилова Т.Ю.</p> <p>Путалова Т.В.</p>
--	--	---------------	--

1.6	Работа с кадрами	<p>5. Значение, развитие и совершенствование физических качеств у дошкольников.</p> <p>6. Приёмы для проведения спортивных игр и упражнений.</p> <p>7. Использование спортивных игр и упражнений с детьми на прогулке.</p> <p>Педагогический совет № 5 "Результативность работы за 2018-2019 учебный год" Цель: проанализировать работу ДОО за учебный год по годовым задачам, работу воспитателей и специалистов.</p> <p>1. Анализ образовательной деятельности ДОО за 2018-2019 учебный год.</p> <p>2. Анализ мониторинга развития детей.</p> <p>3. Анализ готовности детей к школе.</p> <p>4. Анализ заболеваемости детей и проведения оздоровительной работы за 2018-2019 учебный год.</p> <p>5. Определение проекта основных направлений деятельности ДОО на 2018-2019 учебный год.</p> <p>6. Утверждение плана на летний оздоровительный период.</p> <p>Повышение квалификации педагогических работников. Получение ИОЧ через систему АИС Составление заявки на курсы через систему АИС Прохождение курсов повышения квалификации: Андреева В.А. Евсеева Е.В. Каждан Т.В. Комарова Ю.В. Лютова Е.В. Тишина Е.А.</p>	<p>Июнь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Исаева О.А.</p> <p>Ольшева И.В.</p> <p>Заведующий Ст. воспитатель Мед.сестра Педагоги ДОО</p> <p>Ст. воспитатель Педагоги ДОО</p> <p>Заведующий Ст. воспитатель</p>
-----	-------------------------	--	---	--

		<p>Мосягина Е.А.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Совещание при заведующей ДОО (состав каждой группы). Обсуждение важных групповых тем. Результативность деятельности. Подготовка к праздникам. Анализ заболеваемости, посещаемости. Взаимодействие с социумом, с "неорганизованными" детьми, с "неблагополучными" семьями. Анализ выполнения натуральных норм питания. Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, ОТ. Решение конфликтных ситуаций. ❖ Психолого-медико-педагогический консилиум ❖ Цель: Обеспечение комплексного взаимодействия педагогов, специалистов для преодоления проблем в индивидуальном развитии ребенка. <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация коррекционно-образовательной работы в логопедических группах ДООУ. 2. Динамика развития ребенка и эффективность оказываемой ему коррекционной помощи. Обследование детей старшей и средней групп с целью выявления, нуждающихся в логопедической помощи для направления на ПМПК 3. Результаты коррекционной деятельности по итогам учебного года. 	<p>Сентябрь</p> <p>Январь</p> <p>Май</p>	<p>Мед.сестра Педагоги ДОО</p> <p>Педагог-психолог Уч.-логопед Воспитатели</p>
--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

Раздел 2. Организационно – методическая работа				
2.1	Работа методического кабинета	<p>Творческая группа «Театрализованная деятельность в ДОУ» Цель: развить интерес к театральной деятельности, развить творческие способности детей средствами театрального искусства, содействовать формированию у детей культуры общения, положительных чувств, развить психологические процессы (восприятие и ощущения).</p> <p>Творческая группа «ИКТ в работе педагогов ДОУ» Цель: Способствовать эффективному использованию информационно-коммуникативных технологий в воспитательно-образовательном процессе. Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете.</p>	В течение года	Ст. воспитатель Педагоги ДОО

2.2	Консультации	<p>Аналитическая деятельность</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование работы на новый учебный год 2. Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДОО, удовлетворенности работой детского сада. <p>Информационная деятельность</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пополнение банка педагогической информации (нормативно –правовой, методической и т.д.) 2. Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы. <p>Организационно – методическая деятельность</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование и оказание помощи педагогам в аттестации. 2. Составление графиков работы и расписания НОД. 3. Составление циклограммы и планов взаимодействия специалистов. 4. Подбор методических материалов по созданию схем и макетов <p>Консультативная деятельность</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация консультаций для педагогов по реализации годовых задач ДОО. 2. Популяризация инновационной деятельности: использование ИКТ. 3. Консультирование педагогов и родителей по вопросам развития и оздоровления детей. <ul style="list-style-type: none"> - Оснащение уголков экспериментирования в группах; - Проблемные ситуации в ходе режимных моментов; - Проектирование индивидуального образовательного маршрута ребенка в современной системе дошкольного образования; - Нетрадиционные формы работы с родителями. - Стратегия поведения при конфликтной ситуации с родителями; - Эффективные приёмы развития психомоторной сферы дошкольников; 	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Ноябрь</p>	<p>Ст. воспитатель Муз.рук-ль Инструктор по физ.культуре Мед.сестра Пед.-психолог Уч.-логопед</p>
-----	---------------------	--	--	---

2.3	Семинар	<ul style="list-style-type: none"> - Агрессивные дети: причины поведения, приемы его коррекции; - Современные формы работы с дошкольниками (проекты, виртуальные экскурсии, квест-экскурсии и т.д.); - Особенности развития словесно-логического мышления у детей старшего дошкольного возраста с ОНР; - Коррекционные музыкально-игровые занятия в работе с дошкольниками с ОНР; - Зачем нужно ГТО в дошкольном возрасте; - Роль семьи в развитии поисково-исследовательской активности ребенка; - Современная вакцинация: что нужно знать педагогам и родителям о прививках; - Особенности организации физкультурно-оздоровительной работы в летний период. - Как правильно провести родительское собрание; - Музыкалотерапия в образовательном процессе; - Разучивание стихотворений с помощью мнемотехники; - Формирование правильной осанки у детей дошкольного возраста; - Пальчиковая гимнастика – неотъемлемый элемент гармоничного развития дошкольника. - Психолого-педагогические особенности готовности к школьному обучению <p><i>«Взаимодействие педагога с детьми раннего возраста в различных видах деятельности»</i></p> <p>Цель: расширить и структурировать имеющиеся у педагогов знания о работе с детьми раннего возраста. Повышение профессиональной компетентности педагогов.</p> <p><u>Теоретическая часть</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Образовательная деятельность по 	<p>Декабрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Январь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Март</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Апрель</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>Май</p> <p>Май</p> <p>Май</p> <p>Май</p> <p>Ноябрь</p>	<p>Ст. воспитатель</p>
-----	----------------	--	---	------------------------

	<p>сенсорному развитию детей раннего возраста с использованием игровых технологий.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Здоровьесберегающие технологии в воспитании детей раннего возраста. - Развитие интереса к изобразительной деятельности у детей раннего возраста через нетрадиционные техники рисования. - Обогащение двигательного опыта детей через игровую деятельность. <p><u>Практическая часть (мастер-классы)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Образовательная ситуация с включением технологии «Звучащий мир» в работу с детьми раннего возраста. - Образовательная деятельность по физическому развитию с включением здоровьесберегающих технологий. - Использование метода «sand-art» в работе с детьми раннего возраста. - Игровые технологии для развития детей раннего возраста. - Адаптационные игры, как способ решения проблемы адаптации. <p>Семинар <i>Условия в ДООУ для развития творческой личности ребенка дошкольного возраста по средствам театрализованной деятельности.</i> Цель: Создание оптимальных условий для развития личности ребенка, через творческое самовыражение, вовлечение детей в театральную деятельность</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Метод наглядного моделирования в формировании связной речи – что это такое?»; 2. Планирование календарной работы по формированию связной речи на основе комплексно-тематического планирования и с учетом лексических тем; 3. «Этапы организации работы с детьми по использованию графических схем и моделей»; 4. «Обучение воспитанников методу описательного рассказа с использованием схем» (из опыта работы); 	<p>Март</p>	<p>Ст. воспитатель</p>
--	--	-------------	------------------------

2.4	Семинар-практикум	<p>5. Презентация методического материала для создания методического комплекса «Формируем связную речь»;</p> <p>6. Игровые упражнения с использованием пиктограмм, сюжетных, предметных картинок, мнемотаблиц;</p> <p>7. Подведение итогов семинара.</p> <p><i>Семинар-практикум.</i></p> <p>❖ <i>Тема: «Современные изобразительные материалы как средство художественно-эстетического развития дошкольников».</i></p> <p>❖ - Изобразительные возможности современных материалов и их влияние на развитие творчества детей.</p> <p>❖ - Использование современных ИЗО материалов в ходе НОД, совместной деятельности с детьми в ДОУ, и в домашних условиях.</p> <p>❖ Практическая часть: Создание коллажа. Техника «Коллаж».</p>	Февраль	Ст. воспитатель
2.5	Смотр – конкурс	<p>- Готовность ОУ к новому учебному году</p> <p>- Конкурс профессионального мастерства «Креативный педагог»</p> <p>- Оформление игрового пространства по ПДД в группе и уголков для родителей по ПДД.</p> <p>- «Лучшая презентация»</p> <p>❖ - "На лучшее оформление групп к новогоднему празднику";</p> <p>❖ - «Лучший театральный уголок»</p> <p>❖ - "Лучший спортивный уголок ";</p> <p>❖ - "Оформление уголков к Дню космонавтики"</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p>	<p>Заведующий</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Воспитатели</p> <p>ДОО</p>
2.6	"Школа молодого педагога"	<p><i>Цель:</i> оказание помощи начинающим и вновь прибывшим педагогам в повышении их профессиональной компетентности.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <p>- Обеспечение профессионального и творческого роста молодых педагогов;</p>	В течение года	Ст. воспитатель Педагоги стажисты ДОО

2.7	Инновационная деятельность	<p>- Способствовать освоению педагогами современных образовательных технологий и методов педагогической деятельности; развитие познавательного интереса к профессии, активному освоению приемов работы с детьми и родителями;</p> <p>- Обеспечение наиболее лёгкой адаптации молодых специалистов в коллективе, в процессе адаптации поддержать педагога эмоционально, укрепить веру педагога в себя;</p> <p>- Использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов;</p> <p>- Обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями.</p> <p>Инновации в работе с педагогическими кадрами Цель: обеспечение активного участия педагогов в ДОО в методической работе: обобщение опыта через создания презентаций, публикаций, участие в конкурсах</p> <p>Инновации в содержании образования Цель: Обеспечение деятельности ДОО в режиме инновационного развития с учетом ФГОС с использованием современных педагогических технологий (развивающее обучение, индивидуальный подход, метод проектной деятельности, здоровьесберегающие технологии, личностно – ориентированная модель воспитания детей и другие)</p>	В течение года	Ст. воспитатель Педагоги ДОО
-----	-----------------------------------	---	----------------	---------------------------------

Раздел 3. Организационно- педагогическая работа

3. 1	Проектная деятельность в ДОУ	Проекты по театрализованной деятельности; Проектная деятельность в работе с семьей; Познавательные-исследовательские проекты.	В течение года	Педагоги ДОО
3. 2	Конкурсы, выставки, смотры.	<ul style="list-style-type: none"> - Выставка детских работ совместно с родителями по ПДД - Выставка детского художественного творчества «Осенние фантазии» - Выставка детского творчества «Театр глазами детей» - Конкурс чтецов «Загляни в мамины глаза» - Выставка детского творчества "Зимушка хрустальная" - Конкурс детско-родительского творчества «Лепим снежные фигуры» - Выставка детского художественного творчества «Защитники Отечества» - Выставка детского художественного творчества «Букет для мамы»; - Конкурс шляп - Конкурс поделок в технике папье-маше «Страна мастеров» - Конкурс профмастерства ДОО "Мини-музей» - Выставка детского художественного творчества «Космос-это мы!» - Выставка детского художественного творчества «Мы помним, мы гордимся!» - Конкурс рисунков на асфальте «Здравствуй лето!» 	<ul style="list-style-type: none"> Сентябрь Октябрь Ноябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Март Апрель Апрель Апрель Май Май 	Ст. воспитатель Педагоги ДОО
3. 3	Открытые просмотры.	<p>Открытый просмотр проведения гимнастики после сна;</p> <p>Открытый просмотр непосредственно образовательной деятельности: Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» (взаимопосещения);</p> <p>Открытый просмотр по</p>	В течение года	Педагоги ДОО

3. 4	<p>Развлекательно-досуговая деятельность детей</p>	<p>экспериментированию в старшей группе Организация театральной деятельности детей в условиях ДОУ; Использование ИКТ в познавательном развитии;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Праздник "Вот и стали мы на год взрослей" Акция «Обнимем детский сад вместе». • Праздник осени • Спортивный досуг посвященный ПДД <p>Утренники «Новый год к нам идет» Спортивный праздник к 23 февраля Утренники к 8 марта Развлечение «Широкая масленица» Спортивный праздник «Веселые старты» Театрализованные представление Развлечение «День земли» Праздничный концерт «Мы помним, мы гордимся!» Олимпийские игры Музыкально-игровая программа «Вот и лето пришло»</p>	В течение года	Муз.руководитель Инструктор по физ. культуре Ст. воспитатель
---------	---	---	----------------	--

Раздел 4. Социальное партнерство

4. 1	Информационно-педагогическое просвещение родителей	<p>Исследование и анкетирование Цель: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей Разработка системы работы с родителями; Сбор банка данных по семьям воспитанников. Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи: наблюдение, беседы</p> <p>Информационно-справочные стенды: Задача: пропагандировать и знакомить родителей с работой ДО; Рекламные буклеты, листовки, стенды для родителей; День открытых дверей;</p> <p>Экскурсия по детскому саду; Просмотр открытых занятий; Размещение материалов о ДОО на сайте;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Общие родительские собрания <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные направления сотрудничества дошкольного учреждения с родителями на 2018–2019 учебный год. 2. Представление узких специалистов. 3. Выборы родительского комитета. <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги воспитательно-образовательной работы с детьми в 2018-2019 учебном году. 2. Отчет родительского комитета о проделанной работе. 3. Организация деятельности дошкольного учреждения в летний период (вопросы оздоровления, физического развития и питания детей). • Групповые собрания (4 раза в год – установочное, текущие и итоговое). <i>I младшая группа</i> 	<p>Август Сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>Октябрь</p> <p>Май</p> <p>Сентябрь</p>	<p>Заведующий Педагоги ДОО</p> <p>Заведующий Ст. воспитатель Педагоги ДОО</p> <p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p> <p>Воспитатели 1 младших групп</p>
---------	---	--	--	--

	<p>1. " Детский сад пришел в семью: будем знакомы!» Адаптация к детскому саду. "</p> <p>2 "Первые книги обогащения словарного запаса"</p> <p>3. "Зачем детям нужна мама "</p> <p>4. "Очень много мы знаем и умеем. Наши достижения за год."</p>	<p>Декабрь</p> <p>Март Май</p>	
	<p>II младшая группа</p> <p>1. " Любознательные почемучки. Особенности психофизического развития у детей 4 года жизни. Задачи воспитания и обучения."</p> <p>2. "Бережем здоровье с детства, или 10 заповедей здоровья "</p> <p>3. "Об упрямстве и капризах. "</p> <p>4. "Хорошо у нас в саду! Наши достижения за год."</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Март Май</p>	<p>Воспитатели 2 младших групп</p> <p>Воспитатели средних групп</p>
	<p>Средняя группа</p> <p>1. " Особенности психофизического развития детей 5 года жизни. Задачи воспитания и обучения."</p> <p>2. "Формирование навыков безопасного поведения у детей."</p> <p>3. "Семейные традиции."</p> <p>4. "Наши достижения за год."</p>	<p>Декабрь</p> <p>Март Май</p>	
	<p>Старшая группа</p> <p>1. " Особенности психофизического развития детей 6 года жизни. Задачи воспитания и обучения."</p> <p>2. "Труд -лучший воспитатель."</p> <p>3. "О любви к живому."</p> <p>4. «Развитие речи ребенка через художественные произведения»</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Декабрь Март Май</p>	<p>Воспитатели старших групп</p> <p>Воспитатели подг. групп</p>
	<p>Подготовительная группа</p> <p>1. "Секреты психического здоровья. Особенности психофизического развития детей 7 года жизни. Задачи воспитания и обучения."</p> <p>2. "О слове, о речи, о культуре общения"</p> <p>3. "Телевидение, видео, компьютер: плюсы и минусы "</p> <p>4. "Готов ли Ваш ребенок к школе. Семья на пороге школьной жизни"</p>	<p>Декабрь</p> <p>Март</p> <p>Май</p>	
	<p>Консультации для родителей</p>	<p>В течение года</p>	<p>Инструктор по физ. культуре</p>

		<p>«Игры на снегу» «Движение - это жизнь дошкольника» «Правильная осанка-гарант здоровья ваших детей» «Спортивный уголок дома»</p> <p>"Нужен ли детям театр?" «Музыкальные инструменты своими руками» «Классическая музыка детям» «Логоритмика - что это такое?»</p> <p>«Телевизор друг или враг?» «Гиперактивность и дефицит внимания у детей» «Как помочь ребёнку адаптироваться в детском саду» «Детские страхи»</p> <p>«Взаимодействие ДОУ и семьи в формировании правильной речи ребенка» «Что такое фонематический слух?» «Чистоговорка – средство, повышающее эффективность коррекционно-логопедической работы с детьми»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совместная деятельность образовательного учреждения и родителей. Задачи: привлечение родителей к активному участию в образовательном процессе. 1.Выбор Общего родительского комитета дошкольного учреждения, планирование и организация его работы. 2.Участие родителей в совете ДОО, в разработке локальных актов учреждения (Устав, Образовательная программа, составление Договора с родителями) 3. Участие родителей в акциях и конкурсах, организованных в ДОО. 4. Привлечение родителей к праздничным мероприятиям с целью развития эмоционально-насыщенного взаимодействия 	<p>Муз. Руководитель</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Учитель-логопед</p> <p>Заведующий Педагоги ДОО</p> <p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	
--	--	--	--	--

4. 2	Работа с социумом	<p>родителей, детей и педагогов ДОО. 5. Совместные детско-спортивные праздники, развлечения, досуги. 6. Посещение открытых занятия с целью знакомства родителей с работой ДОО по всем образовательным областям программы. Ознакомление с достижениями ребенка в процессе коррекционной деятельности. 7. Привлечение родителей к благоустройству территории ДОО.</p> <p>Взаимодействие со школой.</p> <p>Цель: Установление делового сотрудничества между педагогами ДОО и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению. Обсуждение и утверждение совместного плана работы школы и ДОО. Совместное заседания МО учителей начальных классов и воспитателей подготовительных групп Участие учителей начальных классов в родительском собрании подготовительных групп Совместные выставки рисунков воспитанников детского сада и учащихся 1 классов. Экскурсии в школу.</p> <p>Взаимодействие с поликлиникой.</p> <p>Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей.</p> <p>Взаимодействие с библиотекой.</p> <p>Участие в акциях. Экскурсии. Литературные чтения.</p> <p>Взаимодействие с детской школой искусств</p> <p>Участие в выставках Посещение дней открытых дверей Посещение концертов</p> <p>Взаимодействие с ДК «Пламя»</p> <p>Участие в выставках, праздниках</p> <p>Взаимодействие с детским клубом «Бригантина»</p>	<p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p>	<p>Ст. воспитатель</p> <p>Мед. сестра</p> <p>Ст. воспитатель Педагоги ДОО</p> <p>Ст. воспитатель Муз. руководитель Педагоги ДОО</p>
---------	--------------------------	--	---	---

			месяц	
5.4	Тематический контроль	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение физкультурных досугов и развлечений. - Анализ продуктивной деятельности по изо и ручному труду. - Составление документации по группам. - Подведение итогов смотров-конкурсов. - Уровень проведения родительских собраний. - Выполнение воспитателями рекомендаций по проверкам. 	1 раз в квартал	
			Октябрь	Заведующий Ст. воспитатель
			Январь	
		"Организация театрализованной деятельности в ДОО с детьми дошкольного возраста "; " Эффективность работы ДОО по организации изобразительной деятельности дошкольников" - " Организация работы ДОО по развитию и совершенствованию физических качеств у дошкольников"	Март	
5.5	Итоговый контроль		Май	Ст. воспитатель
5.6	Взаимоконтроль	❖ Анализ образовательной деятельности за учебный год.	В течение года	Педагоги ДОО
5.7	Самоанализ	❖ Цель: оценка педагогического процесса, осуществляемая воспитателями в ДОО (взаимопосещение занятий).	Апрель	
		Цель: повышение качества образовательного процесса посредством умения педагога находить недостатки в своей работе и способы их преодоления		

6.2	<p>Укрепление материально-технической базы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ проведению праздников ❖ - Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период. ❖ - Подготовка инвентаря для работы на участке. ❖ - Выполнение норм СанПиН в ДОО. ❖ - Подготовка территории ДОО к весенне-летнему периоду. ❖ - Организация летней оздоровительной кампании. Инструктаж всех сотрудников. ❖ - Побелка деревьев, завоз земли, песка, подготовка территории к летнему сезону. ❖ - Подготовка учреждения к приемке к новому учебному году. ❖ - Инструктаж "Охрана жизни и здоровья детей при проведении и организации прогулки летом. Охрана жизни и здоровья детей в весенне-летний период" ❖ - Подготовка ДОО к приемке к новому учебному году. ❖ - Подготовка учреждения к работе в летний период. Уточнение количества детей и кадровое обеспечение на июль-август. ❖ - Благоустройство территории ДОО. ❖ - Продолжение работы по оформлению нормативных документов. ❖ - Инструктаж всех сотрудников. - Систематический контроль поступления, учета и правильного расходования бюджетных и внебюджетных средств и материальных ценностей ❖ - Постоянный контроль за своевременной уплатой родительских взносов, 	<p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>Июнь</p> <p>В течение года</p>	<p>Заведующий</p>
-----	---	--	--	-------------------

		<p>выполнение плана детодней; уровнем заболеваемости воспитанников и сотрудников</p> <ul style="list-style-type: none">❖ - Поэтапная замена окон и дверей на пластиковые пакеты в групповых помещениях.❖ - Улучшение материально-технической базы: - замена мебели: кровати - обновление игрового, медицинского материала и оборудования❖ - Пополнение ассортимента дидактических средств обучения. <p>- По мере необходимости пополнять методическую базу образовательного процесса</p>		
--	--	--	--	--