

**ПРИНЯТО:**

Педагогическим советом  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сад  
комбинированного вида № 210»  
городского округа Самара

протокол №1 от 15 августа 2016 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий  
муниципальным бюджетным дошкольным  
образовательным учреждением «Детский сад  
комбинированного вида № 210»  
городского округа Самара



*С.В. Гончарова* С.В. Гончарова  
15 августа 2016 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МБДОУ «Детский сад № 210» г.о. Самара  
за 2015 – 2016 учебный год**

Август, 2016г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>I.</b>	<b>Аналитическая часть.....</b>	<b>3</b>
1.	Общие сведения о ДООУ.....	3
2.	Система управления.....	4
3.	Содержание и качество подготовки обучающихся.....	5
4.	Организация учебного процесса.....	8
5.	Востребованность выпускников.....	14
6.	Качество кадрового обеспечения.....	14
7.	Качество учебно-методического и информационного обеспечения.....	20
8.	Материально-техническая база.....	21
9.	Внутренняя система оценки качества образования.....	24
<b>II.</b>	<b>Результаты анализа показателей деятельности.....</b>	<b>26</b>

## І. Аналитическая часть

### 1. Общие сведения о ДОУ

Наименование ОУ	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №210» городского округа Самара
Краткое наименование	МБДОУ «Детский сад №210» г. о. Самара
Учредитель	<u>Администрация городского округа Самара</u> 443010, г. Самара, ул. Куйбышева, 137 тел: (846)332-17-74, E-mail: <a href="mailto:vopros@samadm.ru">vopros@samadm.ru</a>  <u>Департамент образования Администрации городского округа Самара</u> 443010, г. Самара, ул. Льва Толстого, 26/Фрунзе, 118 Тел: (846)332-32-50 E-mail: dosamadm@yandex.ru
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Вид	Детский сад комбинированного вида
Юридический адрес	443902, Россия, пос. Прибрежный, ул. Звездная, д.15"а"
Фактический адрес	443902, Россия, пос. Прибрежный, ул. Звездная, д.15"а"
Год основания	1986г.
Телефон/факс	8(846)9775630, 8(846)9776375
E-mail	dou210@mail.ru
Сайт	mbdou210.ru
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	№5493 от 03.11.2014, серия 63 ЛО1 № 0000895
Лицензия на право осуществления медицинской деятельности	ЛО-63-01-003044 от 24.02.2015, серия ЛО-63 № 0002561
Свидетельство о государственной аккредитации	№921-10 от 31.12.2010, серия 63 № 000371
Режим работы	ПН-ПТ с 7.00 до 19.00 СБ, ВС, праздничные дни: выходные дни
Приемные часы	ПН 14.00-17.00

## 2. Система управления.

Объектом управления МБДОУ "Детский сад № 210" г.о. Самара является инновационный процесс, т.е. процесс разработки и освоения новшеств, как в образовательно-воспитательном процессе, так и в управлении и обеспечении развития ДОУ (формирование общих ценностей и целей деятельности в целом, обеспечение личностного принятия общих идеалов и целей всеми членами коллектива, развитие мотивации профессиональной деятельности всех сотрудников).

Управление включает в себя:

- планирование;
- организацию;
- руководство;
- контроль за инновационным процессом.

Главным критерием оценки работы коллектива является переход от показателей процесса к критериям конечного результата. Основными методами мотивации сотрудников являются убеждение, создание ситуации успеха, возможности самореализации, а также материальная стимуляция (доплаты и надбавки к заработной плате, создание максимально благоприятных условий для возможности повышения квалификационных категорий и т.д.). Применяются все виды контроля за инновационным процессом: сравнительный, предупредительный, эпизодический, тематический, фронтальный, самоконтроль, постоянное отслеживание уровня развития ребенка.

Структура административного управления муниципального дошкольного образовательного учреждения представлена несколькими уровнями линейного управления. Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами самоуправления ДОУ является общее собрание. В период между Общими собраниями ДОУ общее руководство осуществляет Совет ДОУ, в состав которого входят представители работников дошкольной организации, родители. Управление педагогической деятельностью, образовательным процессом осуществляет Педагогический совет ДОУ, в который входят все педагогические работники, включая заведующего.

Высший уровень обеспечивает заведующий — Гончарова С. В., которая осуществляет непосредственное руководство различными службами: методической, психолого-педагогической, медицинской, административно-хозяйственной и службой бухгалтерского учета и отчетности.

На втором уровне заместители, специалисты:

старший воспитатель Курбанова О. В., педагог-психолог Семькина О. В., учитель-логопед Курбанова О. В., медицинская сестра Переведенцева Н. Н., заместитель заведующего по АХЧ Никитина О. Н., главный бухгалтер Муханова О. В., бухгалтер Жукова Н. Д.

Третий уровень: воспитатели и обслуживающий персонал.

Такая организационная структура административного управления позволяет четко распределить обязанности между сотрудниками ДОУ, приучает их к самодисциплине, способствует активности субъектов управления.

Все формы управленческой деятельности отражены в документах, являющихся способом и средством возложенных на аппарат управления функций. Заведующий выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией.

Документы оформлены согласно требованиям государственных стандартов и имеются в полном объеме. Ведется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций).

В ДОУ разработаны и утверждены должностные обязанности каждого сотрудника, кроме того, распределены обязанности между руководителями структурных подразделений.

В целях повышения ответственности за жизнь и здоровье воспитанников и работников во время воспитательного процесса, за членами коллектива закреплены обязанности, определена степень ответственности за соблюдением правил и норм охраны труда, правил пожарной безопасности, требований Госсанэпиднадзора.

Такая организация работы обеспечивает выполнение требований правовых и безопасных условий труда и образовательного процесса.

Компетентно организована финансово-хозяйственная деятельность учреждения, которая позволяет успешно решать вопросы, связанные с его функционированием.

### 3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

В ДОУ функционируют 10 возрастных групп, из них:

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей
От 2 до 3 лет	Общеразвивающая	2	42
От 3 до 4 лет	Общеразвивающая	2	44
От 4 до 5 лет	Общеразвивающая	2	56
От 5 до 6 лет	Общеразвивающая	2	43
От 6 до 7 лет	Общеразвивающая	1	25
От 6 до 7 лет	Коррекционная (логопедическая)	1	14
<b>Всего 10 групп – 223 детей</b>			

В ДОУ с целью улучшения качества развития личности ребёнка, максимального развития его творческого потенциала действуют кружки:

№	Название кружка	Количество детей
1	Кружок «Ритмическая мозаика»	14 детей
2	Кружок «Соловушка»	14 детей
3	Кружок «Театр сказки»	13 детей
4	Кружок «Умейка»	13 детей
5	Кружок «Речевичок»	13 детей
6	Кружок «Хочу все знать»	13 детей
7	Кружок «Любимые книги»	14 детей
8	Кружок «Школа этикета»	12 детей
9	Кружок «Тело человека»	12 детей
10	Кружок «Школа мяча»	10 детей
11	Кружок «Команда Сорванцы»	12 детей
<b>Итого:</b>		<b>140 детей</b>

## Планирование образовательно-воспитательной работы

<b>Организованная образовательная деятельность</b>					
<b>Базовый вид деятельности</b>	<b>Периодичность</b>				
	<b>1 младшая группа</b>	<b>2 младшая группа</b>	<b>Средняя группа</b>	<b>Старшая группа</b>	<b>Подготовительная группа</b>
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на воздухе	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
ФЭМП	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</b>					
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>					
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

<b>Оздоровительная работа</b>					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

В ДОУ функционируют специально оборудованные помещения для организации образовательного процесса:

- Музыкальный зал;
- Физкультурный зал;
- Кабинет психолога;
- Кабинет логопеда;
- Мини-музей «Русская изба»;
- Кабинет для дополнительных образовательных услуг.

Мониторинг образовательного процесса (мониторинг освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №210» г.о. Самара) проводится педагогами, ведущими занятия с дошкольниками. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы.

С помощью средств мониторинга образовательного процесса можно оценить степень продвижения дошкольника в образовательной программе. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребёнка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении.

Мониторинг проводится по разрешению родителей (законных представителей).

Мониторинг проводится 2,3-ю неделю сентября и 2,3-ю неделю апреля - ежегодно.

Результатом качества подготовки является участие воспитанников ДОУ в различных районных, городских, областных, российских и международных конкурсах и соревнованиях.

#### Участие воспитанников ДОУ

в конкурсах и соревнованиях 2015-2016 учебный год:

<b>Год участия</b>	<b>Наименование конкурса, соревнования</b>	<b>Документ, подтверждающий участие</b>
<b>2015</b>	Районный этап городского конкурса на изготовление лучшей новогодней игрушки.	Сертификат участника
<b>2016</b>	Городские соревнования по робототехнике «ИКаРенок» в МОУ г.о. Самара, реализующих ОП ДО	Диплом участника
<b>2016</b>	Районный этап городского фестиваля детского изобразительного искусства «Мир глазами ребенка»	Сертификат участника
<b>2016</b>	Конкурс детского творчества «Человек и космос»	Грамота за 3 место
<b>2016</b>	15 Всероссийский творческий конкурс «Мир творчества», номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Диплом (1 место)

#### 4. Организация учебного процесса.

В ДОУ созданы все условия для разностороннего развития детей от 2 до 7 лет. Развивающая среда в ДОУ выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Создана современная информационно-техническая база: компьютеры с доступом к интернету, проектор, мультимедийная установка, музыкальный центр, магнитофоны, аудио материалы для работы с детьми и педагогами.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом: школами, библиотекой, домом культуры, поликлиникой, центром детского творчества.

Организованная образовательная деятельность детей младшего и среднего дошкольного возраста осуществляется в процессе вовлечения их в различные виды детской деятельности: игровую, познавательно-исследовательскую, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из разного материала, изобразительную, музыкальную. Педагог дозирует объем образовательной нагрузки с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется в процессе вовлечения их в различные виды детской деятельности, в том числе и в форме занятий. Особое внимание необходимо уделять гигиене организации и проведения занятий с детьми, обеспечивать рациональное сочетание умственной и физической нагрузки, а также достаточную двигательную активность ребенка в течение дня. Педагоги дозируют объем образовательной нагрузки с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

По действующему СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 № 26 продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет:

- для детей от 1,5 до 3-х лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут,
- для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут,
- для детей от 5-ти до 6-ти - не более 25 минут,
- для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статистического характера проводятся физкультурные минутки.

В ДОУ разработана (в соответствии с пунктом 5, статьи 14 Закона РФ "Об образовании" от 10.07.1992 г. № 3266-1) Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детского сада комбинированного вида № 210» г.о. Самара.

Программа разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года);



2. Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015г. №2/15);
3. Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой;
4. Примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, Нищевой Н. В.

Используемые парциальные программы:

1. Николаева С. В. Юный эколог. Парциальная программа для работы с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
2. Лыкова И. А. Цветные ладошки. Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности. – М.: Цветной мир, 2015.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры развития физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

Программа включает конкретное содержание образовательных областей, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах деятельности.

Программа направлена на создание условий развития для детей раннего и дошкольного возраста, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видах деятельности.

Содержание Программы учитывает также возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательном учреждении.

С 01.01.2014г. содержание образовательной деятельности направлено на освоение детьми образовательных областей в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

При конструировании образовательного процесса используются положительные стороны комплексно-тематической и предметно-средовой модели построения образовательного процесса: ненавязчивая позиция взрослого, разнообразие детской активности, свободный выбор предметного материала.

В основу организации образовательного содержания ставится тема, которая выступает как сообщаемое знание и представляется в эмоционально-образной форме. По решению педагогов ДОУ темы могут меняться.

Проектирование образовательного процесса предусматривает и предполагает:

- Решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- Построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми в виде игр, бесед, чтения, наблюдений и др.
- Комплексно – тематический подход в построении образовательного процесса с учётом реализации принципа интеграции образовательных областей.

Направление развития	Наименование учебных дисциплин	Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета
Наименование реализуемой образовательной программы: <b>Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой</b>		
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Коммуникация</li> </ul>	223 человека
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ребенок и окружающий мир;</li> <li>• Формирование элементарных математических представлений</li> <li>• Конструирование Ручной труд</li> </ul>	
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие речи</li> <li>• Подготовка к обучению грамоте</li> </ul>	
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Музыка;</li> <li>• Рисование;</li> <li>• Аппликация;</li> <li>• Лепка</li> </ul>	
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Физическая культура</li> </ul>	
Наименование реализуемой образовательной программы: <b>Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, Нищевой Н. В.</b>		
Речевое развитие (коррекция речевых нарушений)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие фонетико-фонематической системы языка;</li> <li>• Развитие навыков языкового анализа и синтеза;</li> <li>• Формирование лексико-грамматического строя речи;</li> <li>• Развитие связной речи</li> </ul>	14 человек (логопедическая группа)
Наименование реализуемой образовательной программы: <b>Парциальная программа для работы с детьми 3-7 лет Юный эколог. Николаевой С. В.</b>		
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экологическое воспитание</li> </ul>	223 человека
Наименование реализуемой образовательной программы: <b>Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности. Цветные ладошки. Лыкова И. А.</b>		
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рисование;</li> <li>• Аппликация;</li> <li>• Лепка</li> </ul>	223 человека

**Проект перспективного комплексно - тематического планирования  
на 2015 - 2016 учебный год.**

№	Неделя	Месяц	Тема
1	1	Сентябрь	До свидания, лето. Здравствуй д\сад.
2	2	Сентябрь	Мониторинг.
3	3	Сентябрь	Мониторинг.
4	4	Сентябрь	Что нам осень принесла.
5	1	Октябрь	Осень.
6	2	Октябрь	Животный мир родного края.
7	3	Октябрь	Мой дом, моя семья.
8	4 до 31	Октябрь	Любимые игрушки.
9	1 до 11	Ноябрь	Родная страна, родной город.
10	2	Ноябрь	Мир растений.
11	3	Ноябрь	Азбука безопасности.
12	4	Ноябрь	Кто, как готовится к зиме.
13	1	Декабрь	Мы любим сказки.
14	2	Декабрь	Зима.
15	3	Декабрь	Транспорт.
16	4	Декабрь	Новый год.
17	1 до 13	Январь	Каникулы
18	2	Январь	Домашние и зимующие птицы.
19	3 до 31	Январь	Домашние животные.
20	1	Февраль	Труд взрослых.
21	2 с 11	Февраль	Предметы- помощники.
22	3 до 28	Февраль	Наша Армия.
23	1 до 10	Март	Золотая мама.
24	2	Март	Весна.
25	3	Март	Знакомство с искусством.
26	4	Март	Звери детёныши.
27	1	Апрель	Космос \ Наша планета.
28	2	Апрель	Мониторинг
29	3	Апрель	Мониторинг
30	4 до 30	Апрель	Веселые старты.
31	1 до 11	Май	Сад- огород.
32	2	Май	День Победы.
33	3	Май	Лето красное пришло.
34	4	Май	Наш любимый д\сад. До свиданья, д\сад. Здравствуй школа.

В МБДОУ «Детский сад №210» г.о. Самара действует единая форма написания плана воспитательно – образовательной работы педагогических работников, включая специалистов:

Тема	День недели	Образовательная деятельность в режимных моментах (согласно режиму дня, с отражением тематики)	Непосредственно образовательная деятельность (НОД)	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с семьей
Тема, согласно тематического планирования	День недели, число, месяц, год	<p>Утро: беседы с детьми, наблюдения, индивидуальная деятельность, игры (любые виды), чтение художественной литературы, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку и др.</p> <p>Прогулка 1: Подготовка, прогулка (наблюдения, индивидуальная работа, игры и пр.) Возвращение.</p> <p>2-я половина дня: Подъем, (гимнастика после сна, гигиенические процедуры и пр.), полдник, групповая, (подгрупповая, индивидуальная) работа.</p> <p>Прогулка 2. см. выше.</p> <p>Вечер: беседы, наблюдения, индивидуальная деятельность, игры (все виды на выбор воспитателя), чтение художественной литературы, обыгрывание сказок и пр.</p>	<p>Деятельность: (по сетке НОД), Тема: " название", Цель: (развитие, информирование, укрепление, воспитание и т. д.) Литература (книга, стр., номер.)</p>	<p>Что вносим нового в развивающую среду группы (согласно темы дня или недели).</p>	<p>Приём детей. (взаимодействие с родителями, социальными партнёрами: библиотеки, школы и др. согласно темы дня или недели)</p>

Приоритетным направлением деятельности МБДОУ «Детский сад №210» г.о. Самара является коррекционно-речевая работа с детьми, имеющими общее недоразвитие речи.

В ДОУ создана система комплексно-медико-психолого-педагогического сопровождения воспитания детей с ОНР, задачей которой является: достижение высоких результатов воздействия на ребёнка с речевыми нарушениями.

Целью данного направления является построение системы работы в группах комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим

недоразвитием речи) в возрасте с 5 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников.

Планирование работы во всех пяти образовательных областях учитывает особенности речевого и общего развития детей с тяжелой речевой патологией. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.

Психолого – медико – педагогическое сопровождение детей:

Первичное педагогическое обследование с целью отбора детей в логопедическую группу проводится в декабре – январе учителем – логопедом и педагогом – психологом. В конце января проводится ПМПк с участием всех специалистов ДОУ, на котором обсуждаются результаты диагностики и выдаются направления на ГПМПк. Комплектование в логопедическую группу производится на основании заключений ГПМПк и в порядке постановки на очередь в ДОУ по заявлению родителей.

Повторное обследование детей посещающих логопедическую группу с целью динамики в развитии проводится 3 раза в год (сентябрь, январь, июнь). По результатам диагностики проводится ПМПк на котором разрабатываются индивидуальные программы развития для каждого ребёнка на полугодие.

Коррекционные логопедические занятия (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные) проводятся учителем-логопедом в оборудованном логопедическом кабинете.

Планирование коррекционных мероприятий проводится по трём периодам обучения

- в старшей логопедической группе:

Вид занятия	Количество занятий в неделю по периодам обучения		
	1	2	3
Формирование лексико- грамматических средств языка и развитие связной речи	2	3	3
Формирование правильного звукопроизношения (закрепление поставленных звуков, овладение звуковым анализом и синтезом)	-	2	2

- в подготовительной логопедической группе:

Вид занятия	Количество занятий в неделю по периодам обучения		
	I	II	III
Формирование лексико-грамматических средств языка и связной речи	3	2	2
Формирование правильного звукопроизношения	2	2	1
Обучение элементам грамоты	-	2	2

Основной формой работы во всех пяти образовательных областях является игровая деятельность, основная форма деятельности дошкольников. Все *коррекционно-развивающие индивидуальные, подгрупповые, групповые, интегрированные занятия* в соответствии с Программой носят игровой характер, насыщены разнообразными играми и развивающими игровыми упражнениями и ни в коей мере не дублируют школьных форм обучения.

*Коррекционно-развивающее занятие* в соответствии с Программой не тождественно школьному уроку и не является его аналогом.

Выполнение коррекционных, развивающих и воспитательных задач, поставленных примерной адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи Н. В. Нищевой, обеспечивается *благодаря комплексному подходу и интеграции усилий специалистов педагогического и медицинского профилей и семей воспитанников.*

Реализация принципа интеграции способствует более высоким темпам общего и речевого развития детей, более полному раскрытию творческого потенциала каждого ребенка, возможностей и способностей, заложенных в детях природой, и предусматривает совместную работу учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя, инструктора по физическому воспитанию, воспитателей и родителей дошкольников.

## **5. Востребованность выпускников.**

Выпускники МДОУ «Детский сад №210» г.о. Самара поступают в МОУ СОШ МОУ № 146 и №165 поселка городского типа Прибрежный городского округа Самара.

## **6. Качество кадрового обеспечения.**

В ДОУ воспитанием и обучением детей занимается 23 специалиста, включая педагогов узкой специализации:

Старший воспитатель: Курбанова Олеся Валерьевна;

Учитель-логопед: Курбанова Олеся Валерьевна;

Педагог-психолог: Семькина Ольга Викторовна;

Инструктор по физической культуре: Ганеева Татьяна Сергеевна

Музыкальный руководитель: Рощина Наталья Анатольевна

Образовательный уровень педагогов ориентирован на реализацию ФГОС ДО, а именно: на разностороннее развитие дошкольников с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным 5 образовательным областям. Задачи психолого – педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных, и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику: осуществлять познавательно-речевую деятельность с обязательным психологическим сопровождением.

### Образование педагогов ДОУ

Всего человек: 23 (100%) из них:

Высшее: 7 человек (30%)

Незаконченное высшее: 1 человек (4%)

Среднее профессиональное: 14 человек (61%)

Среднее: 1 (4%)

### Квалификационные категории педагогов ДОУ

Всего человек: 23 (100%) из них:

Первая квалификационная категория: 14 человек (61%)

## Повышение квалификации педагогических работников ДОУ

В ДОУ разработана и реализуется система повышения квалификации педагогов, включающая следующие формы:

1. Курсы повышения квалификации по Именным образовательным чекам;
2. Участие в работе семинаров, научно-методических конференций, проводимых городской и районной методическими службами;
3. Изучение научно-методической литературы и внедрение инновационных методов и приемов работы в практику;
4. Участие в работе методических объединений, организованных методической службой района.

В 2015 – 2016 учебном году педагоги прошли курсы повышения квалификации:

Место обучения	Название курса	Объем курса	Количество педагогов
МБОУ ОДПО «Центр развития образования» городского округа Самара	«Современные коррекционно-развивающие технологии в работе учителя-логопеда»	36 часов	1
ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет»	«Физическая культура детей дошкольного возраста»	252 часа	1
СИПКРО	Разработка календарно-тематического плана воспитательно-образовательной работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.	36 часов	2
СИПКРО	Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования).	18 часов	2
СФ МГПУ	Технологические аспекты деятельности воспитателя по реализации основной общеобразовательной программы дошкольной образовательной организации.	36 часов	2

Участие педагогического коллектива  
МБДОУ «Детский сад №210» г. о. Самара в проектах:

Дата	Наименование мероприятия с указанием статуса	Организатор мероприятия	ФИО педагогического работника ДОО	Результат участия
2015	Районный отборочный этап городского конкурса «Безопасное колесо» среди МБОУ г.о. Самара, реализующих ОП ДО	Самарская областная организация общественной организации «Всероссийское сообщество автомобилистов»	МБДОУ «Детский сад №210» г.о. Самара	Грамота за 2 место
2015	Всероссийский творческий конкурс «Время знаний», номинация «Конспекты занятий»	Всероссийское СМИ «Время знаний» свидетельство о регистрации ЭЛ №ФС 77-63093 от 18.09.2015г.	Курбанова Олеся Валерьевна, учитель-логопед	Диплом победителя (I место)
2015	Всероссийский дистанционный конкурс поделок для дошкольников «Первая радуга» в номинации «Пластелиновая ворона»	Информационно-образовательный журнал «Радуга мастерства», Свидетельство о регистрации ЭЛ№ФС77-58774	Путалова Татьяна Викторовна	Сертификат куратора
2015	Всероссийский дистанционный конкурс поделок для дошкольников «Первая радуга» в номинации «Бумагопластика»	Информационно-образовательный журнал «Радуга мастерства», Свидетельство о регистрации ЭЛ№ФС77-58774	Путалова Татьяна Викторовна	Сертификат куратора
2015	Международный творческий конкурс «Время знаний»	Всероссийское СМИ «Время знаний» свидетельство о регистрации ЭЛ №ФС 77-63093 от 18.09.2015г.	Курбанова Олеся Валерьевна, учитель-логопед	Диплом победителя (I место)
2015	Всероссийский конкурс «Вокализ», номинация «Музыкальный номер»	Департамент Всероссийских Творческих Конкурсов Всероссийское	Рощина Наталья Анатольевна, музыкальный руководитель	Диплом победителя (I место)



		сообщество школьных издательств «Стенгазета»		
2015	Международный творческий конкурс «Время знаний», номинация «Мамин день»	Всероссийское СМИ «Время знаний» свидетельство о регистрации ЭЛ №ФС 77-63093 от 18.09.2015г.	Рощина Наталья Анатольевна	Диплом победителя (2 место)
2015	Всероссийский конкурс для педагогов «Лучшая авторская публикация»	Интернет-проект «Конкурсы для педагогов»	Евсеева Елена Викторовна	Диплом (2 место)
2016	Районный конкурс «Солнечный блин» в рамках праздника «Проводы русской зимы – Масленица»	Администрация Красноглинского внутригородского района г.о. Самара	МБДОУ «Детский сад №210» г.о. Самара	Победитель 1 место
2016	Районный этап городского конкурса методических разработок «Игра – дело серьезное» среди муниципальных образовательных учреждений г.о. Самара, реализующих ОП ДО	МБОУ ОДПО «Центр развития образования» г. о. Самара	Корнилова Татьяна Юрьевна	Сертификат участника
2016	Районный этап городского конкурса методических разработок «Игра – дело серьезное» среди муниципальных образовательных учреждений г.о. Самара, реализующих ОП ДО	МБОУ ОДПО «Центр развития образования» г. о. Самара	Абанькова Валентина Михайловна	Сертификат участника
2016	Районный этап городского конкурса методических разработок «Игра – дело серьезное» среди муниципальных образовательных учреждений г.о. Самара, реализующих ОП ДО	МБОУ ОДПО «Центр развития образования» г. о. Самара	Генералова Лариса Валентиновна	Сертификат участника
2016	Районный этап городского конкурса методических разработок «Игра – дело серьезное» среди муниципальных образовательных учреждений г.о. Самара, реализующих ОП ДО	МБОУ ОДПО «Центр развития образования» г. о. Самара	Чуркина Любовь Викторовна	Сертификат участника
2016	Всероссийская викторина «Концептуальные основы ФГОС ДО»	Сетевое издание для воспитателей и учителей Педразвитие,	Абанькова Валентина Михайловна	Диплом (3 место)

		Свидетельство о регистрации ВО №17929 от 22.03.2016г.		
2016	Вебинар «Игровые приемы и методы по активации речи у «неговорящих» детей»	Проект «Мерсибо»	Курбанова Олеся Валерьевна	Сертификат участника
2016	Всероссийский конкурс для педагогов «Лучшая авторская публикация» в номинации «Методические разработки/работа с родителями»	Интернет-проект «Конкурсы для педагогов»	Бернова Евгения Ивановна	Сертификат участника
2016	6 Всероссийская научная конференция «Проблемы и стратегия развития дошкольного воспитания»	Отраденское управление министерства образования и науки Самарской области	Гончарова Светлана Васильевна	Диплом
2016	6 Всероссийская научная конференция «Проблемы и стратегия развития дошкольного воспитания»	Отраденское управление министерства образования и науки Самарской области	Курбанова Олеся Валерьевна	Диплом

Авторские публикации педагогов  
МБДОУ «Детский сад № 210» г.о. Самара

Дата	Наименование методической разработки, статьи	ФИО педагогического работника ДОО	Печатное издание /Интернет-ресурс	Документ, подтверждающий публикацию
2015	Конспект НОД «Морское путешествие» с детьми старшей группы	Генералова Лариса Валентиновна	Международный образовательный портал maam.ru, Свидетельство о регистрации ЭЛ№ФС77-57008	Свидетельство о публикации
2015	«Познавательный-исследовательский проект с детьми старшей группы «Наши органы дыхания»	Евсеева Елена Викторовна	Интернет-проект «Конкурсы для педагогов»	Свидетельство о публикации
2016	«Система работы педагога по восприятию детьми дошкольного возраста произведений изобразительного искусства»	Тишина Елена Андреевна	Социальная сеть работников образования, Свидетельство о регистрации №ФС77-43268	Свидетельство о публикации

2016	«Развитие творческой самостоятельности детей старшего дошкольного возраста через театрализованную деятельность»	Бернова Евгения Ивановна	Всероссийский методический центр «Новое Древо», свидетельство о регистрации ЭЛ№ФС77-64398 от 31.12.2015г.	Свидетельство о публикации
2016	Конспект итогового занятия по математике в старшей группе «Путешествие в математическое королевство»	Андреева Валерия Анатольевна	Социальная сеть работников образования, Свидетельство о регистрации №ФС77-43268	Свидетельство о публикации
2016	План мероприятий посвященных году российского кино	Курбанова Олеся Валерьевна	Электронное периодическое издание «Дошколенок», Свидетельство о публикации №Э04956 от 02.03.2016г.	Свидетельство о публикации
2016	Конспект НОД по развитию речи в первой младшей группе «Домашние животные и их детеныши»	Корнилова Татьяна Юрьевна	Социальная сеть работников образования, Свидетельство о регистрации №ФС77-43268	Свидетельство о публикации
2016	«Проектирование сюжетно-ролевой игры с детьми младшего дошкольного возраста»	Лютова Елена Владимировна	Социальная сеть работников образования, Свидетельство о регистрации №ФС77-43268	Свидетельство о публикации
2016	Методическая разработка «Закаливающая процедура «Растирание сухой варежкой» с детьми 5-7 лет»	Чуркина Любовь Викторовна	Всероссийское сетевое издание «Портал педагога», Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ№ФС77-62596 от 31.07.2015	Свидетельство о публикации
2016	Консультация для родителей «Влияние родительских установок на развитие детей»	Бернова Евгения Ивановна	Интернет-проект «Конкурсы для педагогов»	Свидетельство о публикации

2016	Методические рекомендации по использованию тематической подборки игр на формирование и развитие базовых эмоций (радость, страх, гнев, печаль, удивление, интерес)	Лютова Елена Владимировна	Социальная сеть работников образования, Свидетельство о регистрации №ФС77-43268	Свидетельство о публикации
------	---	---------------------------	---	----------------------------

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

### Методическое обеспечение реализации Программы

п/п	Образовательная область	Методическое обеспечение
1	<i>Познавательное развитие</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников</li> <li>2. Веракса Н. Е., Галимов О. Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет)</li> <li>3. Крашенинников Е. Е., Холодова О. Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (5-7 лет)</li> <li>4. Павлова Л. Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3-7 лет)</li> <li>5. Шиян О. А. развитие творческого мышления. Работаем по сказке (3-7 лет)</li> <li>6. Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением (3-7 лет)</li> <li>7. Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений (3-7 лет)</li> <li>8. Денисова Д., Дорожин Ю. Математика для дошкольников (рабочие тетради)</li> <li>9. Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду (3-7 лет)</li> <li>10. Николаева С. Н. Программа «Юный эколог»: 3-7 лет</li> </ol>
2	<i>Речевое развитие</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду (2-7 лет)</li> <li>2. Варенцова Н. С. Обучение дошкольников грамоте</li> <li>3. Нищева Н. В. Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Рабочие тетради: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Денисова Д., Дорожин Ю. Развитие речи у дошкольников</li> <li>2. Денисова Д., Дорожин Ю. Уроки грамоты для дошкольников</li> <li>3. Денисова Д., Дорожин Ю. Прописи для дошкольников</li> </ol> </li> </ol>
3.	<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Буре Р. С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет)</li> <li>2. Петрова В. И., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет</li> </ol>

		<p>3. Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет</p> <p>4. Белая К. Ю. формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет)</p> <p>5. Саулина Т. Ф. знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет)</p>
7.	<i>Художественно-эстетическое</i>	<p>1. Зацепина М. Б. Музыкальное воспитание в детском саду</p> <p>2. Комарова Т. С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2-7 лет</p> <p>3. Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду (3-7 лет)</p> <p>4. Комарова Т. С., Зацепина М. Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада</p> <p>5. Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала (4-7 лет)</p> <p>6. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома (1-7 лет)</p>
8.	<i>Физическое развитие</i>	<p>1. Борисова М. М. малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет</p> <p>2. Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду (3-7 лет)</p> <p>3. Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет</p> <p>4. Степаненкова Э. Я. Сборник подвижных игр</p> <p>5. Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности (2-7 лет)</p> <p>6. Голубева Л. Г. Гимнастика и массаж для самых маленьких</p> <p>7. Теплюк С. Н. Игры-занятия на прогулке с малышами. Для работы с детьми 2-4 лет</p>

### 8. Материально-техническая база.

<b>Вид помещения</b>	<b>Функциональное использование</b>
<b>Кабинет заведующего ДОУ</b>	В кабинете расположен рабочий стол, шкафы для хранения документации, компьютер с доступом к сети Интернет, принтер, ксерокс, телефон.
<b>Методический кабинет</b>	Методический кабинет предназначен для методической работы, проведения педсоветов, для подготовки дидактических материалов, для диагностической работы, работы с воспитанниками. В методическом кабинете имеется компьютер, принтер, ксерокс, выход в Интернет, методическая и детская литература, пособия для проведения с воспитанниками воспитательно-образовательной деятельности.

<b>Спортивный зал</b>	Спортивный зал оснащен полностью спортивным стандартным и нестандартным оборудованием: спортивный комплекс, мячи, обручи, скакалки, ленты, гимнастические палки, мешочки для метания, гимнастические скамейки, баскетбольные щиты, дорожки для корригирующей гимнастики, велотренажер
<b>Музыкальный зал</b>	Для художественно-эстетического и музыкального развития дошкольников имеется: пианино, набор металлофонов, шумовых и ударных инструментов, музыкальный центр, атрибутов, декораций, комплект разных кукольных театров. Материально-техническое обеспечение музыкального зала соответствует условиям реализации Программы и действующего СанПинА. В музыкальном зале проводится непосредственно образовательная деятельность, утренняя гимнастика, подгрупповые и индивидуальные занятия, праздники, досуги и развлечения. В музыкальном зале имеется рабочий стол, ноутбук, доступ к сети Интернет.
<b>Мини-музей «Русская изба»</b>	Расположен в холле ДОО, оформлен и оборудован в стиле русской избы.
<b>Кабинет педагога-психолога</b>	Кабинет педагога - психолога предназначен для работы с воспитанниками, проведения диагностической работы. В кабинете есть рабочий стол, компьютер, принтер, детские столики и стульчики, шкаф для методической литературы, книг и пособий, материалов, протоколов обследования.
<b>Кабинет учителя-логопеда</b>	Кабинет учителя-логопеда предназначен для осуществления коррекционной работы с детьми логопедической группы. Здесь проходят подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми, проводится обследование детей. В кабинете есть настенное зеркало с лампой дополнительного освещения, стол и стульчики для занятий у зеркала, парты и стулья для детей, рабочий стол, ноутбук, шкафы для методической литературы и пособий, набор пособий и картотек для коррекционной работы с детьми.
<b>Кабинет председателя первичной Профсоюзной организации</b>	В кабинете есть стол, компьютер, шкафы для хранения документации
<b>Кастелянная, Складское помещение</b>	Кабинеты предназначены для хранения мягкого и жесткого инвентаря
<b>Бухгалтерия</b>	В кабинете расположены рабочие столы, шкафы для хранения бухгалтерской документации, компьютер с доступом к сети Интернет, принтер, ксерокс, факс.
<b>Кабинет заведующего хозяйством и делопроизводителя</b>	В кабинете расположен рабочий стол, шкафы для хранения документации, компьютер с доступом к сети Интернет, принтер, ксерокс.

<p><b>Холлы, лестничные марши</b></p>	<p>Холлы, лестничные марши также являются развивающей средой ДООУ. Лестничные марши покрашены в нежные цвета; в холле первого этажа расположена галерея достижений ДООУ (грамоты); холл возле музыкального зала предназначен для выставок детского художественного творчества. В коридорах оформлены информационные стенды для всех участников образовательного процесса: «Визитка ДООУ», «Для Вас, родители», «Безопасность».</p>
<p><b>Бассейн</b></p>	<p>В настоящее время находится в аварийном состоянии. Не используется.</p>
<p><b>Медицинский кабинет</b></p>	<p>Медицинский кабинет находится на первом этаже, оборудован в соответствии с требованиями действующего СанПиНа. В медицинском кабинете имеется ростомер, весы, рабочий стол медсестры, кушетка, шкаф для хранения документации, шкаф для хранения медикаментов, кварцевая лампа. В медицинском кабинете, а также в каждой группе имеется аптечка первой помощи.</p>
<p><b>Кухонный и прачечный блоки</b></p>	<p>Кухонный и прачечный блоки оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН. Кухонный блок обеспечен необходимым оборудованием - холодильники, электроплиты, духовой шкаф, электрические мясорубки, протирочная машина и др. Санитарно-гигиенический режим кухонного и прачечного блока строго соблюдается.</p>
<p><b>Групповые помещения</b></p>	<p>Каждая возрастная группа ДООУ состоит из:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Группового помещения</b>, предназначенного для проведения непосредственно-образовательной деятельности, свободной деятельности детей, приема пищи. В групповых имеются игровые и познавательные центры для развития воспитанников в разных видах деятельности: двигательной, игровой, трудовой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения. Предметно-развивающая среда в МБДООУ регулярно обновляется в соответствии с современными педагогическими и художественно-эстетическими требованиями. В групповой комнате наряду с детской удобной мебелью (столы и стулья) находятся игрушки и шкафы для игрушек, детская мягкая мебель. В группах имеются технические средства обучения: магнитофоны, музыкальные центры, детские музыкальные инструменты, научно-методическая и детская литература, оборудование для детского художественного творчества.</li> <li>• <b>Спальня</b>, предназначена для дневного сна детей. Здесь расположены удобные кровати, рабочий стол воспитателя, компьютер (в 3 возрастных группах), шкафы для хранения методических пособий, литературы и документации.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Раздевальная комната</b>, где имеются шкафчики для одежды, специально отведенное место для выставки детских работ по творчеству, стенд для родителей, содержащий советы о воспитании дошкольников, визитная карточка, информация о режиме дня воспитанников соответствующего возраста, расписание непосредственно образовательной деятельности.</li> <li>• <b>Туалетная комната</b>, оборудованная унитазами, умывальниками, зеркалами, вешалками для полотенец, хозяйственными шкафами</li> <li>• <b>Помещение мойки</b>, оборудованной мойкой, шкафами для хранения чистой посуды и столовых приборов</li> </ul>
--	--

## **9. Внутренняя система оценки качества образования.**

Оценка образовательной деятельности подводится на итоговом педагогическом совете ДООУ в июне – ежегодно.

В ДООУ функционирует система внутреннего контроля и оценки качества образования

- систематический контроль;
- эпизодический контроль;
- тематический контроль;
- предупредительный контроль;
- фронтальный контроль по подготовке воспитанников подготовительной группы к школе.

В начале и в конце учебного года педагог- психолог проводит обследование детей 2 младшей группы и группы ОНР. Результаты контроля обсуждаются на педагогическом совете ДООУ в соответствии с Годовым планом работы.

Мониторинг образовательного процесса (мониторинг освоения образовательной программы) проводится педагогами, ведущими занятия с дошкольниками. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы.

С помощью средств мониторинга образовательного процесса можно оценить степень продвижения дошкольника в образовательной программе. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребёнка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении.

Мониторинг проводится по разрешению родителей (законных представителей).

Мониторинг проводится 2,3-ю неделю сентября и 2,3-ю неделю апреля - ежегодно.

В июне 2016 года в МБДОУ "Детский сад № 210" г.о. Самара проводилось анкетирование родителей воспитанников.

Цель: выявить уровень удовлетворенности родителей работой дошкольного учреждения и его педагогического коллектива.

В выборочном анкетировании с целью изучения удовлетворенности работой ДООУ приняли участие 70 родителей. Опросный материал распределился следующим образом: по 7-8 анкет на каждую возрастную группу.

Родителям предлагалось ответить на 15 вопросов. Родителям, принимавшим участие в анкетировании, предлагалось внимательно прочесть перечисленные ниже утверждения и выразить свое мнение об оснащенности ДООУ, квалифицированности педагогов, о развитии



ребенка в ДОУ и взаимодействие педагогов и родителей в организации воспитательно-образовательного процесса.

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада. Их интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

Это свидетельствует о том, что созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в МБДОУ "Детский сад № 210" г.о. Самара в целом удовлетворяет 78,5% опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива.

## II. Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
<b>1.1</b>	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	223 человека
<b>1.1.1</b>	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	223 человека
<b>1.1.2</b>	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
<b>1.1.3</b>	В семейной дошкольной группе	0 человек
<b>1.1.4</b>	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
<b>1.2</b>	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	44 человек
<b>1.3</b>	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	179 человек
<b>1.4</b>	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек 0%
<b>1.4.1</b>	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек/0%
<b>1.4.2</b>	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
<b>1.4.3</b>	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
<b>1.5</b>	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
<b>1.5.1</b>	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
<b>1.5.2</b>	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
<b>1.5.3</b>	По присмотру и уходу	0 человек/0%
<b>1.6</b>	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,9 дня

<b>1.7</b>	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
<b>1.7.1</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек 33%
<b>1.7.2</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек 24/%
<b>1.7.3</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек 67/%
<b>1.7.4</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человек 67/%
<b>1.8</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек 57%
<b>1.8.1</b>	Высшая	0 человек/%
<b>1.8.2</b>	Первая	12 человек 57/%
<b>1.9</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	21 человек 100/%
<b>1.9.1</b>	До 5 лет	2 человек 9/%
<b>1.9.2</b>	Свыше 30 лет	9 человек 43/%
<b>1.10</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека 19/%
<b>1.11</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек 24%
<b>1.12</b>	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек 86 %

<b>1.13</b>	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек 86%
<b>1.14</b>	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/22 человек
<b>1.15</b>	<b>Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:</b>	
<b>1.15.1</b>	Музыкального руководителя	да
<b>1.15.2</b>	Инструктора по физической культуре	да
<b>1.15.3</b>	Учителя-логопеда	да
<b>1.15.4</b>	Логопеда	да
<b>1.15.5</b>	Учителя-дефектолога	нет
<b>1.15.6</b>	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
<b>2.1</b>	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8 кв. м
<b>2.2</b>	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	257 кв. м
<b>2.3</b>	Наличие физкультурного зала	да
<b>2.4</b>	Наличие музыкального зала	да
<b>2.5</b>	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да