

*Конспект непосредственно образовательной деятельности  
по экологическому воспитанию «Лесные приключения»  
с детьми первой младшей группы*

Подготовила:  
Воспитатель Костерина Т. И.

2017г

**Цель:** Развивать интересы детей, любознательность и познавательную мотивацию.

**Задачи:**

**Развивающие:** учить различать диких животных, уточнять представления о том чем они питаются;

**Обучающие:** учить правильному поведению в лесу, уметь устранять беспорядок, развивать внимание, усидчивость;

**Воспитательные:** воспитывать бережное отношение к дарам природы, видеть красоту природы.

**Материалы и оборудование:** лавочка, макет дерева с ветками, ветки 2-3 шт., елочки, корзинка с угощениями, корзинка для шишек, грибы из картона (*ножка–цилиндр, шляпка–конус; шляпка должна сниматься с ножки*) 5-6 шт., шишки 9-10 шт., искусственные цветы 7 шт., черная полоска из ткани (дорожка, покрывало (для полянки, костюмы и игрушки: заяц, лиса, волк, белка, жук, бабочка (*из набора насекомых*)); угощения: морковка, шишка, баночка с медом, рыбка, косточка, скамейка для игрушек, конфеты в фантиках (*угощение для детей*)

**Ход занятия.**

**Воспитатель:** Ребята, предлагаю вам сегодня отправиться в лес и навестить наших лесных жителей. Кто живет в лесу?

**Дети:** Волк, заяц, лиса, белка, ежик, медведь.

**Воспитатель:** Правильно. Мы отнесем зверятам угощения. (Воспитатель берет корзинку, в которой находятся: баночка с медом, шишка, морковка, рыбка, косточка.)

**Воспитатель:** А поедем мы в лес на поезде. Я буду паровозом, а вы вагонами. Давайте, цепляйтесь за меня. Все готовы? Теперь можно ехать....

Под песню «*Вот поезд наш едет*» «цепочкой» идут за воспитателем.

**Воспитатель:** Вот мы и приехали. Давайте сядем на полянку, отдохнем немножко и послушаем, как птички поют. (*воспитатель рассаживает детей на расстеленное покрывало*)

Звучит фонограмма «*Пение птиц*».

**Воспитатель:** Слышите, как птички поют?

**Дети:** Да!

Воспитатель обращает внимание на цветы и оторванные стебельки, которые разбросаны недалеко от детей.

**Воспитатель:** Ребята, смотрите, кто-то все цветочки оборвал! Что же здесь случилось? (*Дети подходят поближе к деревьям*)

Появляется – Лиса

**Воспитатель:** Ребята кто это бежит?

**Дети:** Лиса

Лиса: Это я. Я хотела веночек себе сделать, но у меня не получилось, поэтому я все цветы выбросила.

Воспитатель: Как плохо ты поступила, лисичка! Ребята, можно срывать все цветы и потом выбрасывать их?

Дети: Нет.

Воспитатель: Здесь была такая красивая цветочная полянка, а теперь ее нет!

Лиса: Извините, я больше так не буду....

Лисичка убегает.

Воспитатель: Ребята, а давайте сейчас немножко поиграем в игру «*Посади цветок*».

Воспитатель приглашает 4-х детей. Остальные садятся на лавочку.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, как нужно собирать цветочек. Нужно взять цветочек и воткнуть его в землю. (*Показывает*).

Воспитатель: Вот, какие молодцы! (*имена*) Теперь у нас новая цветочная полянка появилась! (*Дети садятся на стулья*)

Появляется волк.

Воспитатель: Детки, кто это?

Дети: Волк.

Волк начинает «*отрывать*» шляпки грибов и бросает их.

Воспитатель: Постой волк! Что ты делаешь? Нельзя портить грибы!

Волк: Я грибы не люблю!

Воспитатель: Ну и что! Другие звери любят. Ребята, какие звери любят грибы?

Дети: Ежик, белка.

Волк: Я все понял.... Извините меня.

Волк убегает.

Воспитатель: Вот как нехорошо поступил волк. Он испортил все грибы!

Воспитатель: Ребята, нужно собрать грибы.

Воспитатель приглашает других 2-3 детей.

Игра «*Собери грибок*»

Воспитатель: (*имена детей*) вам нужно надеть шляпку грибка на ножку (*показывает*)

Воспитатель: Молодцы, ребятки, теперь ежик будет мимо пробегать и соберет наши грибочки.

Появляется заяц.

Воспитатель: Ребята кто это скачет?

Дети: Зайчик.

Заяц берет ветки и ломает их.

Воспитатель: Зайчик, так это ты веточки у дерева сломал?

Заяц: Я, а что такого? Новые вырастут!

Воспитатель: Ребята, скажите, можно так делать?

Дети: Нет.

Воспитатель: Зайчик, дерево тоже живое, ему больно. Если отламывать веточки у дерева, оно может погибнуть.

Заяц: Да? Извините меня пожалуйста. Ребята, вы такие добрые, веселые, а давайте вместе поиграем.

Песня–игра «*Зайки – побегайки*». Зайчик прощается и убегает.

Воспитатель: Ребята, как много интересного в лесу...

С елочки начинают лететь шишки.

Воспитатель: Ой! Кто это там мусорит?

Появляется белка.

Воспитатель: Ребятки, кто это?

Дети: Белка.

Белка: Это я. А куда мне мусор складывать?

Воспитатель: Мусор нужно закапать в ямку или собрать в мусорный пакет. Ребята, можно мусорить в лесу?

Дети: Нет.

Белка убегает.

Воспитатель: Ребята, давайте наведем порядок. Соберем все шишки в корзинку.

Дети собирают шишки в корзинку.

Воспитатель: Молодцы, ребята вы с этим заданием справились...

Появляется медведь.

Воспитатель: Детки, кто это?

Дети: Медведь.

Медведь: Кто это тут сидит? (*Смотрит на жука*). Сейчас я его раздавлю! Бабочку поймаю!

Воспитатель: Постой медведь! Что плохого тебе сделал жук? Ты такой большой! Как же тебе не стыдно!

Медведь: Стыдно-стыдно, я больше так не буду.

Воспитатель: Хорошо, мы тебе поверим. Мишка, а ты не хочешь с нами поиграть?

Разыгрывается игра «*Мишка косолапый*»

Воспитатель: Ребята, какой беспорядок устроили в лесу зверята! Но мы лесу помогли. Цветочки, грибочки посадили, мусор убрали.

Вот как хорошо потрудились! Теперь в лесу опять порядок. Мы зверятам угощение принесли, но мы, наверное, не будем их угощать, потому что они совершали плохие поступки! (*Обращается к игрушкам, которые размещены на скамейке*)

Медведь: Простите нас, мы больше так не будем!

Воспитатель: Простим, ребята? Тогда нам нужно раздать угощения. Вы помните кто чем питается?

Разыгрывается игра «*Кто чем питается*».

Воспитатель предлагает одному ребенку достать из корзинки «*угощение*».

Воспитатель: Марина, что это? Правильно, рыбка. А кто рыбку любит кушать? Правильно, лисичка. Угости лисичку рыбкой.

Потом воспитатель предлагает другому ребенку достать предмет и т. д. (*для волка косточка, для белки шишка, для медведя баночка с медом*)

Воспитатель: Ребята, вы сегодня такие молодцы! Порядок в лесу навели, зверят угостили. У меня для вас тоже есть угощение.

Воспитатель раздает детям конфеты в фантиках.

Воспитатель: Детки, только давайте не будем мусорить в лесу, а поедем в детский сад и будем пить чай.

Дети строятся паровозиком и под фонограмму песни выходят на прогулку.