

*Конспект непосредственно образовательной деятельности
по экологическому воспитанию «Птичка прилетела»
с детьми первой младшей группы*

Подготовила:
Воспитатель Корнилова Т. Ю.

2017г.

Цель: сформировать элементарные представления о птицах, воспитывать доброжелательное отношение к ним.

Задачи:

Образовательные: формировать представления о строении птиц, о том, чем они питаются

Развивающие: развивать у детей интерес к природе; развивать наблюдательность, внимание, мышление, память, мелкую моторику

Воспитательные: воспитывать интерес и любознательность, желание заботиться о птицах

Предварительная работа: Наблюдение за птицами на прогулке и из окна группы; рассматривание картинок с изображением птиц; чтение стихов о птицах; игры "Птички большие и маленькие", "Воробышки и кот", "Птичка раз..."; лепка "Зёрнышки для птички".

Материалы и оборудование: голоса птиц (в записи); птичка (игрушка); кормушка; семечки и пшено (для кормления птиц); картинки по тематике.

Ход НОД

Воспитатель: Ребята, сейчас я загадаю вам загадку!

Любит прыгать и летать,

Хлеб и зёрнышки клевать,

Вместо «Здравствуйте» привык

Говорить всем «чик - чирик».

(Воробей)

Слышатся чирикание воробья (в записи).

Воспитатель: Кто это поет? Неужели в группе живёт птичка? Где же они живут? (в гнезде, в скворечнике). Ребята, давайте с вами вспомним, когда мы

с вами гуляли на участке и вокруг сада, где видели птиц? (на дорожках, на ветках, на кормушке, на деревьях). Каких птиц мы с вами видели, когда мы гуляли на участке? (воробей, ворона, голубь).

Воспитатель: Ребята по моему птичка залетела к нам в группу. Давайте поищем её глазками.

Посмотрите где же она! (ищут глазами, называют, где увидели- на полке). Вот она, птичка! Птичка – невеличка (игрушка). Подойдем к ней тихо, чтобы не напугать. Здравствуй, птичка! Не бойся нас, мы тебя не обидим, мы твои друзья. Садись, птичка, ко мне на ладошку, я тебя всем покажу. Кто же это ребята? (воробей). Дети рассматривают птицу.

Воспитатель: Посмотрите какой он- большой или маленький? Чем покрыто его тело? Погладьте воробья, осторожно одним пальчиком, чтобы не напугать его и не сделать ему больно (посадить воробья на ветку; дети садятся на стульчики). Какие у него перышки? Что ещё есть у воробья? (дети перечисляют части тела: голова, глаза, клюв, крылья, лапки, хвост). Какой замечательный воробышек к нам прилетел! Маленький, покрыт перышками, мягкими и гладкими. У воробышка есть глазки, клюв, крылышки, хвостик, лапки. Воробышек умеет песенки петь. Вы знаете, как он песенку поёт? Да! (чик-чирик).

Воспитатель: Смотрите: воробышек грустит. Давайте попробуем его развеселить и поиграем. Мы сейчас с вами превратимся в маленьких воробьёв.

Физминутка: "Воробьи"

Воробьи летали, крыльями махали. (Махи руками)

Песни распевали, -«чик-чирик, чик-чирик».

Все на землю сели, червячков поели (Сесть на корточки)

-«Клю, клю, клю, клю», как я червячков люблю (погладить животик)

Перышки почистим, чтобы были чище.

(Руками потереть предплечья, как бы обнимая себя)

Вот так, вот так, вот так, вот так, чтобы были чище.

Прыгаем по веткам, чтоб сильнее стать деткам.

Прыг-скок, прыг-скок, прыг-скок, прыг-скок,

Чтоб сильнее стать деткам.

Дети садятся на стульчики.

Воспитатель: Дети, посмотрите, воробей всё ещё грустит, как вы думаете, что же он хочет? (ответы детей подводятся к тому, что воробей хочет есть). А вы знаете, что любят есть птицы? (ответы детей). Чем клюёт птица зёрна? (клюв у неё очень крепкий и острый, воробей очень ловко клюёт зёрна клювом). Давайте мы насыплем семечки и зерна в кормушку. Дети насыпают семечки (педагог сажает птицу в кормушку воробей клюёт зёрна и семечки).

Воспитатель: Ну вот смотрите воробей стал веселее, даже песенку запел (звучит чирикание воробья), но ему уже пора улетать, а когда мы пойдём гулять повесим кормушку на дерево прилетят другие воробьи и тоже поклюют зёрна и семечки.

Дети прощаются с птицей. Воробей "улетает" на улицу.

Итог:

-Ребята кто к нам в гости прилетел? (*воробей*)

-Какой он?

-Что мы с вами слушали? (*песенку воробья*)

-Когда мы с вами играли в кого мы превратились?

-Вам понравилось?

