

ПРИНЯТ
на Педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад комбинированного
вида №210» г.о. Самара
протокол № 5
от «15» августа 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ «Детский сад комбинированного
вида №210» г.о. Самара
Гончарова С. В.
«15» августа 2016 г.



ГОДОВОЙ ПЛАН
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад комбинированного вида № 210»
городского округа Самара
на 2016 – 2017 учебный год.

Пояснительная записка

Учебный план МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №210» г.о. Самара составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании), федеральным государственным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», ориентирован на Концепцию дошкольного воспитания, учитывает основные положения инструктивно-методического письма Минобрнауки России от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения», инструктивного письма Минобрнауки России от 02.06.1998 №89/34-16 «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий», Устава ДОО.

В МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №210» г.о. Самара функционирует 10 групп, из них:

- 2 – раннего возраста;
- 7 – общеразвивающие;
- 1 – логопедическая.

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная и утвержденная в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Программа базируется на положениях:

- 1) Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

2) Примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, Нищевой Н. В. (Логопедическая группа)

Программа направлена на решение следующих задач:

- Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.
- Развитие личности ребенка, сохранение и укрепление здоровья детей, воспитание у дошкольников таких качеств как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.
- Построение системы работы в логопедической группе для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в возрасте с 5 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников.

Используемые парциальные программы:

- «Цветные ладошки», автор: И. Г. Лыкова
- «Юный эколог»: 3-7 лет, автор С. Н. Николаева

Содержание программ, реализуемых в ДОО, обеспечивает достаточно высокий уровень базового дошкольного образования.

Наряду с базовым дошкольным образованием специалисты осуществляют дополнительное образование (кружковая работа) по интересам детей с учетом возможностей ДОО и желания родителей.

Методическое обеспечение реализации Программы

п/п	Образовательная область	Методическое обеспечение
1	<i>Познавательное развитие</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников 2. Веракса Н. Е., Галимов О. Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет) 3. Крашенинников Е. Е., Холодова О. Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (5-7 лет) 4. Павлова Л. Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3-7 лет) 5. Шиян О. А. развитие творческого мышления. Работаем по сказке (3-7 лет) 6. Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением (3-7 лет) 7. Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений (3-7 лет) 8. Денисова Д., Дорожин Ю. Математика для дошкольников (рабочие тетради) 9. Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду (3-7 лет) 10. Николаева С. Н. Программа «Юный эколог»: 3-7 лет
2	<i>Речевое развитие</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду (2-7 лет) 2. Варенцова Н. С. Обучение дошкольников грамоте 3. Нищева Н. В. Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Рабочие тетради: <ol style="list-style-type: none"> 1. Денисова Д., Дорожин Ю. Развитие речи у дошкольников 2. Денисова Д., Дорожин Ю. Уроки грамоты для дошкольников 3. Денисова Д., Дорожин Ю. Прописи для дошкольников
3.	<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Буре Р. С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет) 2. Петрова В. И., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет 3. Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет 4. Белая К. Ю. формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет) 5. Саулина Т. Ф. знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет)
7.	<i>Художественно-эстетическое</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зацепина М. Б. Музыкальное воспитание в детском саду 2. Комарова Т. С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2-7 лет 3. Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду (3-7 лет) 4. Комарова Т. С., Зацепина М. Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада 5. Куцакова Л. В. Конструирование из строительного

		<p>материала (4-7 лет)</p> <p>6. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома (1-7 лет)</p>
8.	<i>Физическое развитие</i>	<p>1. Борисова М. М. малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет</p> <p>2. Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду (3-7 лет)</p> <p>3. Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет</p> <p>4. Степаненкова Э. Я. Сборник подвижных игр</p> <p>5. Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности (2-7 лет)</p> <p>6. Голубева Л. Г. Гимнастика и массаж для самых маленьких</p> <p>7. Теплюк С. Н. Игры-занятия на прогулке с малышами. Для работы с детьми 2-4 лет</p>

Планирование образовательно-воспитательной работы

Организованная образовательная деятельность					
Базовый вид деятельности	Периодичность				
	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на воздухе	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
ФЭМП	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности					
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Комплектование групп

№ п/п	Наименование	Количество детей	Педагоги
1	1-ая младшая №1	0	Костерина Т. И. Лютова Е. В.
2	1-ая младшая №2	19	Баранова Н. Б. Корнилова Т. Ю.
3	2-ая младшая №3	27	Абанькова В. М.
4	2-ая младшая №4	27	Генералова Л. В.
5	Средняя №5	22	Андреева В. А. Воеводина Е. К.
6	Средняя №6	25	Путалова Т. В. Ворожейкина Т. В.
7	Старшая №7	27	Косенко Лариса Н. Тишина Елена А.
8	Старшая (ОНР) №8	8	Курбатова Ольга Л.
9	Подготовительная №9	21	Бернова Евгения И. Чуркина Любовь В.
10	Подготовительная №10	25	Ольшева И. В. Рудакова З. А.
Итого:		201	

Режим дня по всем возрастным группам

Режимные моменты	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность	7.00–8.00	7.00–8.20	7.00–8.25	7.00–8.25	7.00–8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.00–8.30	8.20–8.55	8.25–8.55	8.25–8.50	8.30–8.50
Игры, самостоятельная деятельность детей	8.30–8.40; 8.40–9.10 (по подгруппам)	8.55–9.20	8.55–9.10	8.50–9.00	8.50–9.00
Организованная детская деятельность, занятия со специалистами	8.40–9.10 (по подгруппам)	9.20–10.00	9.10–10.00	9.00–10.30	9.00–10.50
Второй завтрак	9.10–9.20	10.00–10.10	10.00–10.10	10.30–10.50	10.50–11.00
Подготовка к прогулке, прогулка	9.20–11.30	10.10–12.05	10.10–12.15	10.50–12.30	11.00–12.40
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.30–11.55	12.05–12.20	12.15–12.30	12.30–12.40	12.40–12.50
Подготовка к обеду, обед	11.55–12.30	12.20–12.50	12.30–13.00	12.40–13.10	12.50–13.15
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30–15.00	12.50–15.00	13.00–15.00	13.10–15.00	13.15–15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.00–15.15	15.00–15.25	15.00–15.25	15.00–15.25	15.00–15.25
Полдник	15.15–15.25	15.25–15.50	15.25–15.50	15.25–15.40	15.25–15.40
Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность	15.25–16.15	15.50–16.30	15.50–16.30	15.40–16.30	15.40–16.40
Подготовка к прогулке, прогулка	16.15–17.30	16.30–17.50	16.30–17.50	16.30–18.00	16.40–18.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	17.30–18.00	17.50–18.15	17.50–18.15	18.00–18.20	18.00–18.20
Подготовка к ужину, ужин	18.00–18.30	18.15–18.45	18.15–18.45	18.20–18.45	18.20–18.45
Самостоятельная деятельность, уход домой	18.30–19.00	18.45–19.00	18.45–19.00	18.45–19.00	18.45–19.00

Цель и задачи деятельности МБДОУ «Детский сад №210» г.о. Самара на 2016-2017 учебный год

Цель: Создание организационно-методических условий для реализации Федерального Государственного образовательного стандарта дошкольного образования, посредством наработки планирующей и регламентирующей документации, лежащей в основе осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Задачи:

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС ДО через:
 - использование активных форм методической работы: мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры;
 - внедрение развивающих технологий и форм работы с детьми;
 - создание банка данных инновационных идей педагогов через ведение персональных сайтов и блогов;
 - участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
 - повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.
2. Организовать работу по внедрению проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития их речевых, познавательных и творческих способностей.
5. Осуществлять преемственность детского сада и семьи в воспитании и обучении детей, изучение и активизация педагогического потенциала семьи, обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями воспитанников.

Содержание плана работы

1. Работа с кадрами

- 1.1. Повышение квалификации педагогов.
- 1.2. Посещение семинаров, учебно-методических объединений.
- 1.3. Аттестация.

2. Организационно-педагогическая работа.

- 2.1. Педсоветы.
- 2.2. Консультации для воспитателей.
- 2.3. Открытые показы.
- 2.4. Смотры-конкурсы, выставки детского творчества, участие в конкурсах.
- 2.5. Музыкальные развлечения, праздники.
- 2.6. Физкультурные развлечения, праздники.
- 2.7. Контроль за педагогическим процессом.
- 2.8. Оздоровительно-профилактическая работа. Консультации старшей медицинской сестры.
- 2.9. Оснащение педагогического процесса.

3. Работа с родителями

- 3.1. Азбука для родителей – консультации специалистов.
- 3.2. Родительские собрания.
- 3.3. Консультации для родителей.
- 3.4. Открытые показы НОД, мастер-классы.

4. Социальное партнерство

- 4.1. Участие в конкурсах
- 4.2. Участие в мероприятиях

Мероприятие	Ответственный	Срок
1. РАБОТА С КАДРАМИ		
1.1. Повышение квалификации педагогов.		
Направление на курсы повышения квалификации педагогов: <ul style="list-style-type: none"> • Косенко Л. Н. • Костерину Т. И. • Рощину Н. А. • Чуркину Л. В. 	Старший воспитатель	По плану организатора
1.2. Посещение семинаров, учебно-методических объединений, участие в конкурсах		
1. <u>Участие в работе УМО:</u> <ul style="list-style-type: none"> • УМО старших воспитателей • УМО музыкальных руководителей • УМО инструкторов по физической • УМО учителей-логопедов • УМО воспитателей 2. <u>Посещение городских семинаров:</u> Педагоги и воспитатели всех возрастных групп 3. <u>Подготовка и участие в конкурсах:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Безопасное колесо • Росточек: мир спасут дети • Я узнаю мир • Мир глазами ребенка • Веселые старты • Ступени мастерства • Икаренок • Ярмарка талантов • Игра-дело серьезное 	Старший воспитатель Рощина Н. А. Ганеева Т. С. Курбанова О. В. Воспитатели всех возрастных групп	По плану МО и организаторов семинаров (в течение года)
1.3. Аттестация		
Подготовить к аттестации на первую категорию педагогов: Лютову Е. В. Ворожейкину Т. В. Рудакову З. А.	Старший воспитатель	В течение года

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

2.1. Педсоветы.

<p>1. <u>Педагогический совет №1 «Практика взаимодействия детского сада и семьи»</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Создание модели эффективного партнерства семьи и детского сада: от диагностики к проектированию• Как пробудить родителей к активному сотрудничеству• Интерактивные формы взаимодействия педагогов с родителями	<p>Старший воспитатель Ворожейкина Т. В.</p> <p>Лютова Е. В.</p> <p>Рудакова З. А.</p>	<p>25 ноября 2016 г.</p>
<p>2. <u>Педагогический совет №2 «Формирование целостной картины мира у дошкольников»</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Картина мира и ее своеобразие у ребенка-дошкольника• Как помочь дошкольнику осваивать целостные представления о человеке и мире• Ценностные основы отношения к природной действительности в суждениях современных дошкольников	<p>Старший воспитатель Воеводина Е. К.</p> <p>Чуркина Л. В.</p> <p>Курбатова О. Л.</p>	<p>24 февраля 2017 г.</p>
<p>3. <u>Педагогический совет №3 «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников»</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Педагогическое сопровождение исследовательской активности старших дошкольников в детском саду• Современные подходы к организации детского экспериментирования• Игровые образовательные технологии как способ организации исследовательской деятельности дошкольника• Вещи и их секреты: организация процесса исследования дошкольниками мира предметов• Экспериментирование в изобразительной	<p>Старший воспитатель Косенко Л. Н.</p> <p>Рудакова З. А.</p> <p>Абанькова В. М.</p> <p>Андреева В. А.</p> <p>Воеводина Е. К.</p>	<p>21 апреля 2017 г.</p>

<p>деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие спонтанной ориентировочно-исследовательской активности детей в сфере языка и речи <p>4. <u>Педагогический совет №4 «Итоговый»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с проектом годового плана на 2017-2018 учебный год • Утверждение плана работы в летний оздоровительный период • Достижения ДОО по итогам учебного года <p>5. <u>Педагогический совет №5 «Установочный»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Принятие ООП ДОУ на 2017-2018 учебный год • Принятие годового плана работы на 2017-2018 учебный год • Комплектование групп, расстановка кадров • Утверждение программ и технологий 	<p>Курбанова О. В.</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Медицинская сестра</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Заведующий</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Заведующий</p> <p>Старший воспитатель</p>	<p>9 июня 2017 г.</p> <p>14 августа 2017 г.</p>
<p>2.2. Консультации для воспитателей.</p>		
<p>1. «Речевой этикет педагога ДОУ»</p> <p>2. «Как прийти к личностно-ориентированной модели взаимодействия с детьми»</p> <p>3. «Проектный метод деятельности ДОУ»</p> <p>1. "Роль воспитателя на музыкальном занятии"</p> <p>2. "Музыка – средство эстетического воспитания"</p> <p>3. "Музыка – средство формирования морального облика ребёнка"</p> <p>1. "Здоровьесберегающая среда образовательного учреждения".</p> <p>2. «Развитие выносливости».</p> <p>3. «Игры по развитию чувства равновесия у детей».</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Музыкальный руководитель</p> <p>Инструктор по физической культуре</p>	<p>Раз в квартал</p>

1. "Обучение рассказыванию детей с ОНР" 2. "Использование нетрадиционных методов развивающего обучения" 3. "Особенности антонимии и синонимии у дошкольников с ОНР"	Учитель-логопед	
2.3. Открытые показы.		
3 НОД Рудакова З. А. 3 НОД Ворожейкина Т. В. 3 НОД Лютова Е. В.	Старший воспитатель	Ноябрь Декабрь Апрель
2.4. Смотры-конкурсы, выставки детского творчества.		
1. День матери 2. Осень золотая 3. Новогодняя сказка 4. Защитники Отечества 5. 8 марта 6. Космос 7. День Земли 8. День Победы 9. Мой детский сад	Старший воспитатель, воспитатели	В соответствии с праздниками
2.5. Музыкальные развлечения, праздники.		
1. «День знаний» 2. «Осень» 3. «Новый год» 4. «День защитника Отечества» 5. «Масленица» 6. «Международный женский день» 7. «День Земли» 8. «День Победы» 9. «До свиданья, детский сад!» 10. «День защиты детей»	Музыкальный руководитель Воспитатели групп	Сентябрь Октябрь Декабрь Февраль Февраль Март Апрель Май Май Июнь
2.6. Физкультурные развлечения, праздники.		
1. «День защитника Отечества» 2. «Масленица» 3. «Веселые старты» 4. «Олимпийские игры»	Инструктор по физической культуре	Февраль Февраль Апрель Август

2.7. Контроль за педагогическим процессом.

<p>1. <u>Фронтальная проверка</u>: готовность детей к школьному обучению (подготовительные группы)</p>	<p>Старший воспитатель, Специалисты, Педагоги</p>	<p>Май 2017 г.</p>
<p>2. <u>Систематический контроль</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение техники безопасности и охраны жизни детей • Проверка планирования • Организация питания детей • Выполнение мероприятий воспитательно-образовательного процесса согласно режима дня в соответствии с возрастом детей 	<p>Заведующий ДОУ, Старший воспитатель</p>	<p>В течение года</p>
<p>3. <u>Эпизодический контроль</u>: состояние физкультурных уголков в группах и выносного материала на прогулках</p>	<p>Заведующий ДОУ, Старший воспитатель</p>	<p>Апрель 2017 г.</p>
<p>4. <u>Предупредительный контроль</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Готовность воспитателей к рабочему дню и проведению занятий • Оформление родительских уголков, консультаций и документации по группам • Содержание состояния уголков детской деятельности • Организация и проведение сюжетно-ролевых игр • Организация работы по экологическому воспитанию: уход за растениями в уголке природы, животными, экспериментирование 	<p>Заведующий ДОУ, Старший воспитатель</p>	<p>Ноябрь 2016 г. Февраль 2017 г. Май 2017 г. Август 2017 г.</p>

2.8. Оздоровительно-профилактическая работа. Консультации старшей медицинской сестры.		
1. «Адаптация ребенка к детскому саду» 2. «Гуляем в любую погоду» 3. «Профилактика простуды у детей»	Медицинская сестра	В течение года
2.9. Оснащение педагогического процесса.		
1. Пополнить методический кабинет учебной, методической, литературой. 2. Систематизировать перспективные планы по всем видам деятельности и возрастным группам. 3. Обновить раздаточный и демонстрационный материал для занятий по образовательной области «Речевое развитие». 4. Развитие у детей элементарных математических представлений: подобрать материал – демонстрационный и раздаточный – соответственно занятий по технологиям: "Игралочка", "Раз – ступенька, два – ступенька". 5. Познавательное развитие: приобрести: - энциклопедическую литературу, иллюстрационные альбомы по лексическим темам. 6. Логопедическая работа: обновить пособия для индивидуальной работы с детьми. 7. Приобрести репродукции картин известных художников; и необходимые материалы для организации детской деятельности по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». 8. Экологическое воспитание: - продолжать сбор материала по экологии – конспекты занятий, развлечений, экологические сказки, игры, пособия, стихи, загадки, пословицы.	Старший воспитатель Воспитатели групп Специалисты ДОУ	в течение года

<p>9. Музыкальное воспитание: составить рабочую программу по музыкальному развитию детей дошкольного возраста.</p> <p>10. Физическое развитие -пополнить нестандартным оборудованием спортивный зал;</p> <p>11. Составить перспективное комплексно-тематическое планирование для каждой возрастной группы.</p>		
3. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ		
3.1. Азбука для родителей – консультации специалистов.		
<ol style="list-style-type: none"> 1. "Семейный кодекс здоровья" 2. "Профилактика плоскостопия у детей дошкольного возраста" 3. "Гимнастика вдвоём" 4. "Игры на снегу" 5. «Обеспечение гендерного подхода в физическом воспитании дошкольников». <ol style="list-style-type: none"> 1. "Музыка – средство активации умственных способностей ребёнка" 2. "Воспитание и развитие музыкальности. Общие цели и специфические задачи" 3. "Нужен ли детям театр?" 4. "Ведущая роль пения в развитии слухового музыкального восприятия" 5. "Отбор песен с учётом их музыкальности и поэтических достоинств" 	<p>Инструктор по физической культуре</p> <p>Музыкальный руководитель</p>	<p>В течение года</p>

1. "Причины речевой патологии у детей с ОНР" 2. "Помощь родителей в речевой коррекционной работе с детьми" 3. Итоги речевой работы за учебный год	Учитель-логопед	
3.2. Родительские собрания.		
1. Общее родительское собрание 2. Групповое родительское собрание	Заведующий Бухгалтер Мед. сестра Воспитатели групп	Сентябрь Декабрь Сентябрь Декабрь Май
3.3. Консультации для родителей.		
1. <u>Группы раннего возраста</u> <ul style="list-style-type: none"> • Адаптация ребенка в детском саду • Развиваем речь с раннего возраста • Знакомим малышей с явлениями природы, живым и растительным миром • Как не надо кормить ребенка • Формирование культурно-гигиенических навыков 2. <u>Группы дошкольного возраста</u> <ul style="list-style-type: none"> • Влияние родительских установок на развитие детей • Учим ребенка общаться • Развитие мелкой моторики рук, как средство развития речи у детей с речевыми нарушениями • Роль семьи в физическом воспитании ребенка • Воспитание ответственности у детей • Подготовка к школе 	Воспитатели групп раннего возраста Воспитатели групп дошкольного возраста	В течение года

3.4. Открытые показы НОД, мастер-классы.		
<ul style="list-style-type: none"> • Проведение артикуляционной гимнастики в домашних условиях • Учим детей произносить шипящие звуки 	Учитель-логопед	Октябрь Декабрь
<ul style="list-style-type: none"> • Итоги первой половины учебного года • Наши достижения за учебный год 	Воспитатели всех возрастных групп	Декабрь Май
4. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО		
4.1. Участие в конкурсах.		
<p>Конкурс детского изобразительного искусства в ДК «Волжанин»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рисуем сказку • Новогодний калейдоскоп • День космонавтики • Масленица • День защитника Отечества • Мамин праздник • День Победы • День защиты детей 	Старший воспитатель, воспитатели групп	По плану организатора
4.2. Участие в мероприятиях.		
<ul style="list-style-type: none"> • «День знаний» (МБОУ СОШ №146) • Концерт учащихся музыкального отделения (МБОУ ДОД ДШИ №13) • «Новогодний калейдоскоп» (МБУК ДК «Волжанин») • «Новогодняя елка» (МБОУ СОШ №146, МБОУ ДОД ЦДТ «Меридиан») • «8 марта» (МБУК ДК «Волжанин») • «Читаем детям о войне» (МБУК ЦСДБ №24) • «День Победы» (МБОУ ДОД ЦДТ «Меридиан») • «Веселые старты» (МБОУ СОШ №165) • «Масленица» (МБУК ДК «Волжанин») 	<p>Старший воспитатель</p> <p>Музыкальный руководитель</p> <p>Инструктор по физической культуре</p> <p>Воспитатели групп</p>	По плану организаторов

