

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 210» городского округа Самара
443902, г. Самара, пос. Прибрежный, ул. Звездная, д.15"а", тел/факс 9775630 / 9776375, dou210@mail.ru

ПРИНЯТО:

На заседании Совета ДОУ
Протокол №2 от 24.09.2014 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ №210
С. В. Гончарова
«24» сентября 2014 г.



Зав. Р. Клеф
31.08.2015
08.2016г. Зав. Р. Клеф

ПОЛОЖЕНИЕ

О ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ГРУППЕ

МБДОУ «Детский сад №210» г.о. Самара

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение регулирует деятельность логопедической группы в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детском саду комбинированного вида № 210» городского округа Самара (далее ДОУ) в соответствии с Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98г. №124-ФЗ.
- 1.2. Настоящее положение определяет порядок организации деятельности логопедической группы ДОУ в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, утвержденным Постановлением Правительства РФ от 12.09.2008 г. № 666, Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, утвержденным Постановлением Правительства РФ от 12.03.1997 г. № 288, в редакции Постановлений Правительства РФ от 10.03.2000 г. №212, от 01.02.2005 г. № 49, на основании Инструктивного письма Министерства общего и профессионального образования РФ от 22.01.98 г. №20-58-07 ин/20-4 «Об учителях-логопедах и педагогах-психологах учреждений образования», Уставом ДОУ.
- 1.3. Логопедическая группа для детей с общим недоразвитием речи открывается в МБДОУ №210 с целью коррекционно-развивающего обучения и воспитания детей с нормальным слухом и интеллектом, имеющих отклонения в речевом развитии.
- 1.4. Логопедическая группа для детей с общим недоразвитием речи (далее ОНР) открывается в ДОУ при условии наличия соответствующей материально-технической, программно-методической и кадровой базы.
- 1.5. Логопедическая группа в ДОУ открывается на основании приказа департамента образования городского округа Самара и комплектуется в соответствии с Типовым Положением о дошкольном образовательном учреждении.
- 1.6. Деятельность логопедической группы может быть прекращена путём ликвидации по решению департамента образования городского округа Самара.

2. Цели и задачи

- 2.1. Цель организации логопедической группы в дошкольном образовательном учреждении – создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений в развитии речи детей (первичного характера), в освоении ими дошкольных образовательных программ и подготовку детей к успешному обучению в общеобразовательной школе.
- 2.2. Задачами коррекционно-развивающего обучения в группе для детей с ОНР являются:
 - коррекция нарушений устной речи детей: формирование правильного произношения, развитие лексических и грамматических средств языка, навыков связной речи;

- своевременное предупреждение возникновения нарушений чтения и письма;
- коррекция недостатков эмоционально-личностного и социального развития;
- активизация познавательной деятельности детей;
- пропаганда логопедических знаний среди педагогов, родителей (законных представителей).

Коррекционно-развивающая работа строится с учетом особенностей психического развития детей с ОНР, органически связана с развитием когнитивных процессов.

3. Организация деятельности группы

- 3.1. В логопедическую группу ДОУ зачисляются воспитанники, имеющие следующие нарушения в развитии речи: общее недоразвитие речи разных уровней (ОНР), алалии, дизартрии, ринолалии.
- 3.2. Зачисление в логопедическую группу ДОУ проводится на основании заключения ГПМПК, с согласия родителей (законных представителей) на основании письменного заявления при наличии вакантного места в группе для детей с ОНР и осуществляется ежегодно.
- 3.3. В логопедическую группу ДОУ зачисляются дети старшего дошкольного возраста на два (один) учебных года в соответствии с заключениями ГПМПК.
- 3.4. Предельная наполняемость логопедической группы – не более 10 человек.
- 3.5. Приему в логопедическую группу ДОУ не подлежат дети, имеющие:
 - недоразвитие речи, обусловленное умственной отсталостью;
 - деменции органического, шизофренического и эпилептического генеза;
 - грубые нарушения зрения, слуха, двигательной сферы;
 - нарушения общения в форме раннего детского аутизма;
 - задержку психического развития;
 - фонетические нарушения, которые могут быть исправлены на логопедическом пункте;
 - заболевания, которые являются противопоказаниями для зачисления в дошкольные учреждения общего типа.
- 3.6. Основными формами организации коррекционно-развивающей работы являются групповые (фронтальные), подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия.
- 3.7. Содержание образовательного процесса в группе ОНР определяется образовательной программой ДОУ, и осуществляется по специальной (коррекционной) программе «Коррекционное обучение и воспитание детей 5-6 летнего возраста с общим недоразвитием речи» Т.В. Филичева, Г.В. Чиркина. Москва, 1993 г. с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.
- 3.8. Индивидуальные логопедические занятия проводятся вне занятий, предусмотренных сеткой занятий ДОУ, с учетом режима работы

- образовательного учреждения и психофизических особенностей развития детей дошкольного возраста.
- 3.9. Периодичность индивидуальных занятий определяется тяжестью нарушения речевого развития детей.
 - 3.10. Индивидуальные занятия проводятся не менее трех раз в неделю:
 - с детьми, имеющими общее недоразвитие речи;
 - с детьми, имеющими дефекты речи, обусловленные нарушением строения и подвижности органов речевого аппарата (дизартрия, ринолалия).По мере формирования произносительных навыков у детей, занятия с ними проводятся в подгруппе.
 - 3.11. Групповые занятия проводятся с детьми, имеющими общее недоразвитие речи ежедневно по подгруппам.
 - 3.12. Продолжительность группового логопедического занятия:
 - в старшей группе – 20-25 минут;
 - в подготовительной к школе группе – 25-30 минут.
 - 3.13. Продолжительность индивидуального занятия – 15 минут.
 - 3.14. Между групповыми занятиями допускаются перерывы в 10 минут, между индивидуальными занятиями - 5 минут.
 - 3.15. Ежедневно, во второй половине дня, воспитателем проводится коррекционный час по заданию учителя-логопеда.
 - 3.16. Выпуск детей из логопедической группы осуществляется психолого-медико-педагогическим консилиумом ДОО после окончания срока коррекционно-логопедического обучения.
 - 3.17. В случаях необходимости уточнения диагноза или продления срока логопедической работы дети с нарушениями речи, с согласия родителей (законных представителей), направляются учителем-логопедом на повторное освидетельствование в ГПМПЦ.
 - 3.18. Ответственность за обязательное посещение детьми занятий в логопедической группе несут родители (законные представители), учитель-логопед, воспитатель и заведующий ДОО.

4. Основные направления деятельности.

К основным формам деятельности логопедической группы для детей с ОНР относятся:

- 4.1. Воспитание и развитие воспитанников в соответствии с реализуемыми в ДОО общеобразовательными программами.
 - 4.1.1. Воспитатели проводят работу по всем разделам, принятой в ДОО комплексной программы. Учитывая трудности, обусловленные речевым дефектом, допускается изменение сроков и тематики разделов комплексной программы.
 - 4.1.2. Важнейшими направлениями деятельности для детей с речевыми нарушениями являются формирование двигательных навыков, развитие координации движений, пространственной ориентировки. В процессе

физического воспитания осуществляются мероприятия по предупреждению утомляемости.

- 4.1.3. Умственное воспитание направлено на формирование у детей правильных представлений о простейших явлениях природы и общественной жизни, совершенствование сенсорных процессов, развитие внимания, воображения, памяти, мышления, что создает необходимую базу для эффективной коррекции речи.
- 4.2. Проведение коррекционно-педагогической работы с детьми, имеющими общее недоразвитие речи.
 - 4.2.1. Дети с общим недоразвитием речи, поступающие в логопедические группы, должны усвоить объем основных знаний, умений и навыков, который необходим для успешного обучения в школе. Коррекционная работа включает формирование произносительных навыков, развитие грамматического строя речи, развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа и синтеза.
 - 4.2.2. На материале правильного произношения звуков осуществляется:
 - развитие внимания к морфологическому составу слов и изменению слов и их сочетаний в предложении;
 - воспитание у детей умения правильно составлять простые распространенные и сложные предложения, употреблять разные конструкции предложений в связной речи;
 - развитие связной речи, работа над рассказом, пересказом с постановкой коррекционной задачи;
 - развитие словаря;
 - развитие произвольного внимания и памяти.
 - 4.2.3. Коррекционное обучение предусматривает также определенный круг знаний об окружающем и соответствующий объем словаря, речевых умений и навыков.
 - 4.2.4. В процессе коррекционной работы с детьми, имеющими общее недоразвитие речи, следует учитывать закономерности процесса овладения звуковой стороной речи в норме, которые складываются путем постепенно вырабатываемой дифференцировки в сфере различения характерных признаков речевых звуков.
- 4.3. Работа с родителями (законными представителями) и педагогами.
 - 4.3.1. Проведение разъяснительной работы среди педагогов и родителей (законных представителей) о задачах и специфике логопедической коррекционной работы с детьми по преодолению имеющихся недостатков в развитии речи. Индивидуальные и тематические консультации по овладению конкретными приемами коррекционно-речевой работы с ребенком, собрания, тематические выставки.

5. Руководство коррекционно-развивающим процессом.

- 5.1. Непосредственное руководство работой учителя-логопеда осуществляется заведующим ДОУ.

- 5.2. Заведующий ДОУ:
- обеспечивает создание условий для проведения с детьми коррекционно-педагогической работы;
 - подбирает в логопедическую группу постоянных воспитателей, имеющих высшее педагогическое образование, первую или высшую квалификационную категорию и опыт работы с детьми старшего дошкольного возраста.
- 5.3. Научно-методическое сопровождение, консультативную помощь учителю-логопеду осуществляет методист-логопед ОПСОП Красноглинского района городского округа Самара.
- 5.4. Повышение уровня профессиональной квалификации, обмен опытом логопедической работы осуществляется на районных и городских методических объединениях учителей-логопедов, на курсах повышения квалификации и др.

6. Права и обязанности учителя-логопеда.

- 6.1. В штат ДОУ вводится должность учителя-логопеда из расчета 1 единица на каждую группу детей, имеющих нарушения речи.
- 6.2. Учителями-логопедами назначаются лица, имеющие высшее (среднее) дефектологическое образование или высшее педагогическое образование с обязательным прохождением курсов переподготовки по специальности «логопедия».
- 6.3. Учитель-логопед назначается и увольняется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.
- 6.4. Учитель-логопед несет ответственность за организацию и своевременное выявление детей с первичной речевой патологией, качество коррекционно-развивающего обучения детей с нарушениями речи.
- 6.5. Учитель-логопед оказывает консультативную помощь педагогам ДОУ и родителям (законным представителям) детей, дает рекомендации по закреплению навыков правильной речи в разных видах деятельности ребенка.
- 6.6. Учитель-логопед:
- обследует речь детей средней, старшей и подготовительной к школе групп;
 - обследует речь детей младшей группы по представлению воспитателей или родителей (законных представителей) ребенка;
 - составляет предварительные списки детей зачисления в логопедическую группу и направления на ГПМПК;
 - проводит регулярные занятия с детьми по исправлению различных нарушений речи, осуществляет в ходе логопедических занятий профилактическую работу по предупреждению нарушений чтения и письма;
 - готовит документы для обследования детей в ПМПк с целью определения форм и методов работы с детьми, совместной работы со специалистами ДОУ на текущий учебный год;

- осуществляет взаимодействие с педагогами по вопросам освоения детьми программы дошкольного образовательного учреждения;
 - представляет администрации ДОУ и методисту-логопеду ежегодный отчет, содержащий сведения о количестве детей с нарушениями речи в детском саду и результатах коррекционно-развивающей работы;
 - поддерживает связь с учителями-логопедами дошкольных образовательных учреждений, с учителями-логопедами и учителями начальных классов общеобразовательных учреждений, и психолого-медико-педагогических консультаций;
 - информирует педагогический коллектив ДОУ о задачах, содержании, работы в логопедической группе;
 - ведет разъяснительную и просветительскую работу среди педагогов, родителей (законных представителей) детей, выступая с сообщениями о задачах и специфике логопедической работы по преодолению нарушений речи;
 - участвует в работе районных и городских методических объединений учителей-логопедов и методического объединения ДОУ;
 - участвует в работе ПМПк;
 - повышает свою профессиональную квалификацию и аттестуется согласно действующим нормативным документам.
- 6.7. Учитель-логопед ДОУ пользуется всеми льготами и преимуществами (продолжительность очередного отпуска, порядок пенсионного обеспечения, доплаты), предусмотренными законодательством Российской Федерации.
- 6.8. Продолжительность рабочего времени (норма часов работы за ставку заработной платы) учителя-логопеда, работающего в ДОУ, установлена в 20 астрономических часов педагогической работы в неделю (18 часов работы с детьми, имеющими нарушения речи и 2 часа для консультативной работы).
- 6.9. Учитель-логопед ведёт документацию:
- годовой план;
 - журнал регистрации заключений ГПМПк;
 - перспективный план работы с детьми, имеющими ОНР;
 - график занятий;
 - журнал посещаемости;
 - речевые карты;
 - индивидуальные тетради для занятий с детьми;
 - тетради взаимосвязи со специалистами ДОУ;
 - отчет логопеда за год.

7. Материально-техническое и финансовое обеспечение

- 7.1. Логопедический кабинет размещается в помещении ДОУ.
- 7.2. Для логопедического кабинета выделяется помещение площадью не менее 20 кв.м., отвечающее санитарно-гигиеническим нормам.
- 7.3. Логопедический кабинет обеспечивается специальным оборудованием.

- 7.4. Ответственность за оборудование логопедического кабинета, его санитарное содержание, ремонт помещения возлагается на администрацию дошкольного образовательного учреждения.
- 7.5. Для обработки рук учителя-логопеда и логопедического оборудования (зонды, шпатели) утвержден норматив расхода этилового спирта из расчета 20 граммов этилового спирта в год на одного ребенка с нарушениями речи.
- 7.6. Оплата труда учителей-логопедов ДООУ осуществляется в диапазоне Единой тарифной сетки, в соответствии с тарифно-квалификационными характеристиками (требованиями).
- 7.7. Учителям-логопедам МДООУ повышаются тарифные ставки (должностные оклады) на 20% за работу с детьми, имеющими отклонения в развитии речи.
- 7.8. Оплата труда воспитателей, работающих в логопедической группе ДООУ, производится из расчета 25 часов педагогической работы в неделю.
- 7.9. Воспитателям (помощникам воспитателей) работающим в логопедической группе ДООУ, повышаются тарифные ставки (должностные оклады) на 20% (15%) за работу с детьми, имеющими отклонения в развитии речи.
- 7.10. Педагогическим работникам (специалистам) ДООУ, работающим с детьми с отклонениями в развитии речи, тарифные ставки (должностные оклады) повышаются на 20% за часы занятий, которые они ведут в логопедических группах.
- 7.11. Заведующему ДООУ, производится повышение должностных окладов в размере в зависимости от количества логопедических групп:
 - при наличии 2-4 групп – 10%;
 - при наличии 5 и более групп - 15%.