

*Конспект непосредственно образовательной деятельности
по экологическому воспитанию «Путешествие в весенний лес»
с детьми средней группы*

Подготовила:

Воспитатель Ворожейкина Т. В.

Цель: развитие представлений детей об особенностях природы

Задачи:

Образовательные:

- расширять знания о лесе и его обитателях;
- закреплять правила поведения на природе.

Развивающие:

- развивать речь, внимание, умение анализировать вопросы и загадки;
- развивать умение давать полный содержательный ответ на вопросы.

Воспитательные:

- воспитывать эстетический вкус, познавательный интерес;
- воспитывать бережное отношение к природе.

Воспитывать экологическую культуру.

Предварительная работа: чтение художественной литературы, рассматривание репродукций с картин известных художников; наблюдения, труд на прогулках, заучивание стихов о весне.

Материалы и оборудование: дидактические игры «Назови животное», «Собери цветок» иллюстрации весеннего леса.

Ход занятия:

Воспитатель: Сегодня к нам на занятие пришел Зайчонок. Поздоровайтесь с ним. Он хочет вас позвать с собой на прогулку в лес. И это очень кстати, потому что мы можем узнать, какие изменения происходят в лесу в это время года. О каком времени года я говорю, вы можете узнать, отгадав загадку:

Из-за гор, из-за морей
Мчатся стаи журавлей
Ручейки в лесу поют
И подснежники цветут.

Кто скажет, кто знает, когда это бывает? (Весной) .

Сколько месяцев длится весна? (Три) .

Назовите их (Март, Апрель, Май)

Молодцы!

Воспитатель: Прежде чем мы отправимся в лес, нужно запомнить одно очень важное правило, правило безопасности, послушайте внимательно:

Должны всерьез все уяснить:

Без взрослых в лес нельзя ходить!

Ведь заблудиться там легко:

Уйти от дома далеко

И не найти назад пути...

И больше к маме не дойти...

Воспитатель: Вы запомнили правило? Без взрослых в лес ходить нельзя!!!

Давайте повторим это важное правило все вместе: **без взрослых в лес ходить нельзя!!!**

А теперь отправляемся в лес вот по этой тропинке. (Имитация дорожки).

Здравствуй лес, дремучий лес,

Полный сказок и чудес!

Ты о чем шумишь листвой,

Кто в глуши твоей таится –

Что за зверь? Какая птица?

Все открой не таи: Ты же видишь, - мы свои!

Воспитатель: Мы с вами приближаемся к лесной поляне. Давайте представим, будто ярко светит солнце, синее чистое небо над головой, земля покрыта молодой зеленой травой, появляются первые цветы.

- Какие цветы появляются первыми?

Дети: Подснежники.

Задание ДИ: «Собери цветок»

Воспитатель: Весной на деревьях набухают почки и распускаются первые листочки.

-Ой, у дерева сломаны ветки. Кто же это натворил? Можно ломать ветки деревьев? Почему? (Ответы детей)

- Конечно же, нет! Растения, деревья – это живые существа. Растут, дышат, питаются. Листья задерживают пыль. Растения дают нам кислород, очищают воздух. Поэтому нельзя отламывать ветки на деревьях.

- Ой, смотрите, еще один зайчик поскакал! А вы знаете, что происходит с животными весной? (Ответы детей)

Правильно! Меняют окраску, просыпаются от спячки, у некоторых появляются детеныши. Зайчонок предлагает немного отдохнуть и поиграть в игру: «Назови животных и его детенышей» (Сели на стульчики).

Игра: «Найди детеныша»

Воспитатель: Мы с вами знаем уже два правила поведения в лесу:

Без взрослых в лес ходить нельзя!!!

Не ломай ветки деревьев!

Чего же еще нельзя делать в лесу, если вы его друзья? Друзья леса?

Послушайте стихи:

Ходим, ходим по лужку,

Собираем по цветку:

Красный, белый, синий цвет...

Замечательный букет.

(М. Бычкова)

Посмотрите, Зайчик грустит. Как вы думаете, что Зайчику не нравится в этом стихотворении? (рвать цветы)

После того как сойдет снег, появляется трава и весенние цветочки. Они такие красивые и нежные и так хочется забрать с собой домой. А можно ли рвать цветы?

Что будет, если все будут срывать цветы?

Если я сорву цветок, если ты сорвешь цветок,

Если вместе я и ты, вместе мы сорвем цветы,

Опустеют все полянки, и не будет красоты!

Воспитатель: Давайте и это правило запомним: **не рви цветы в лесу!**

Если рвать цветы, то не будет насекомых. Им нечего будет есть.

А сейчас я вам прочту стихотворение, а вы попробуйте догадаться, о каком правиле я хочу сказать.

В лес зеленый я пойду,

Зайку серого найду,

Принесу его домой

Будет этот заяк мой.

Нельзя брать никого из леса домой.

Воспитатель: Животным будет плохо без той среды обитания в которой они привыкли жить.

Физ. минутка.

Маленькие птички, птички невелички

По лесу летают, песни распевают, (*машем руками как птички*)

Буйный ветер налетел, птичек унести хотел, (*руки вверх, имитация качающихся деревьев*)

Птички спрятались в дупло, там уютно и тепло. (*присели, руки к груди*)

Воспитатель: Вы, наверное, слышали, что в последнее время очень часто случаются пожары в лесу. Они могут быть от жары, или, когда жгут листья, или туристы забывают потушить костер.

Запомните еще одно правило:

Весна! В поход спешат ребята!

Но знать туристам юным надо:

Чтоб не страдали звери, птицы,

Природу портить не годится!

С поляны мусор соберите

И на костре его сожгите!

Костер в лесу не оставляйте

Песком, землю засыпайте,
Чтоб не дымился, не искрил,
Беды в лесу не натворил.

Какое из этого стихотворения мы извлечем правило?

Нельзя в лесу оставлять мусор. Нельзя оставлять непотушенный костер

Вот сколько правил для друзей леса мы узнали. Давайте повторим все правила:

Без взрослых в лес ходить нельзя!!!

Не ломай ветки деревьев!

Не рви цветы в лесу!

Нельзя брать никого из леса домой.

Ну что ж мы вместе с зайчиком разобрались, чего нельзя делать в лесу, а теперь нам пора. Давайте попрощаемся с зайчиком и вернемся в детский сад. Вам понравилось наше весеннее путешествие? Что больше всего понравилось? (Ответы детей).

Воспитатель: Давайте, ребята будем друзьями леса, будем беречь природу: не топтать зеленую траву, не рвать цветы, а будем любоваться ими. Пусть нас с вами всегда радуется ласковое солнце.